

公立培群学校
2004年三年级高级华文年终考试
看图作文

29

姓名：_____ ()

总分：20分

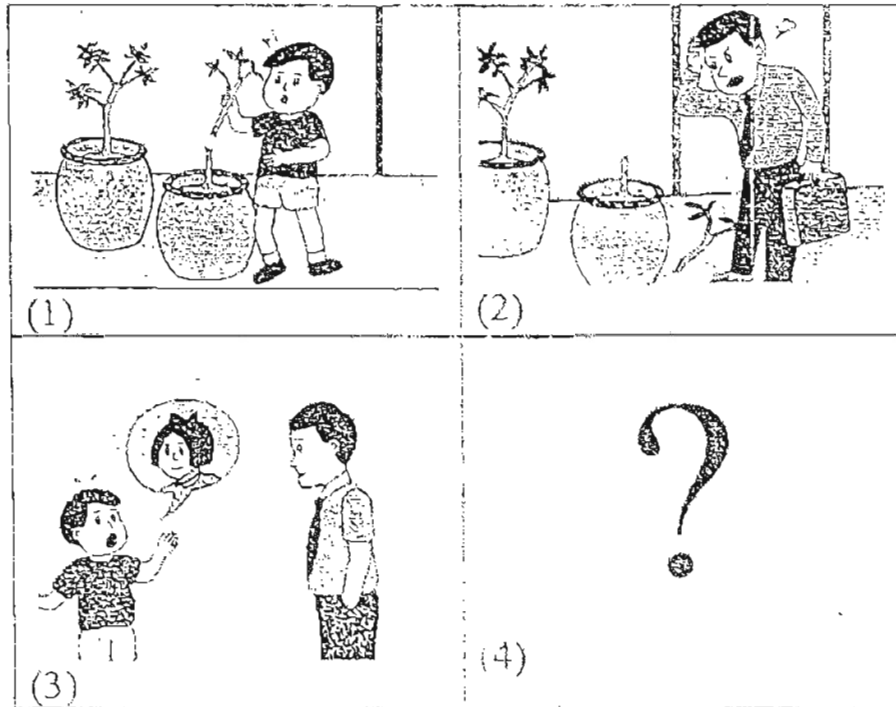
班级：3 ()

日期：13/10/2004

观察下面的图画，根据图意写一篇不少过80个字的短文。

参考词语：

顽皮	花盆	折断	发现	气愤(fèn)
害怕	说谎	责骂	教训	查(chá)出真相



公立培群学校
2004年三年级高级华文年终考试
试卷二

姓名：_____ ()

日期：29/10/2004

班级：3 ()

总分：50分

时间：1小时15分钟

注意：把答案写在答案卷上。

(一) 辨字测验 4分 (1题1分)

从括号中选出适当的字，然后把代表它的数字填写在答案卷上。

Q1 百货公司正举行买一送一的活动，吸(1.印 2.引 3.饮 4.银)了许多顾客前去购物。

Q2 顽皮的弟弟竟然向爷爷(1.办 2.搬 3.伴 4.扮)鬼脸，结果被爸爸责骂了几句。

Q3 教练忍无可忍，终于把那名动作(1.粗 2.组 3.租 4.祖)野的球员赶出球场。

Q4 去年12月，我们一家人在日本的东京过了一个(1.偷 2.输 3.愉 4.喻)快的假期。

(二) 词语选择 4分 (1题1分)

从括号中选出适当的词语，然后把代表它的数字填写在答案卷上。

Q5 弟弟不 (1.疼爱 2.心爱 3.爱惜 4.可惜) 自己的玩具，所以妈妈不再买新的给他。

Q6 老师会怎么 (1.办理 2.整理 3.处理 4.道理) 小明和小华打架的那一件事呢？

Q7 成千上万的国民在体育馆内庆祝国庆，场面十分 (1.壮大 2.伟大 3.可观 4.壮观)。

Q8 他们两兄弟，到底谁长得 (1.比赛 2.比如 3.比方 4.比较) 高？

(三) 词语搭配 5分 (1题1分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数字填写在答案卷上。每个词语只能用一次。

1.全体	2.休息	3.困难	4.生活
5.新鲜	6.机会	7.问答	8.意见

Q9 呼吸 ()

Q12 () 集合

Q10 把握 ()

Q13 () 安定

Q11 接受 ()

(四) 短文填空 5分 (1题1分)

根据短文的意思，从所提供的词语中，选出最适当的词语，然后把代表它的数字填写在答案卷上。每个词语只能用一次。

1.继续	2.及时	3.空气	4.本领
5.忽然	6.进步	7.记住	8.快乐

星期天，爸爸带小美去放风筝(zhēng)。在放风筝前，爸爸对小美说：“你要注意手中的线。线紧时，可放长一点儿；线松(sōng)时，要 Q14 () 收紧。”

小美 Q15 () 爸爸的话，站在草地上放起风筝。风大的时候，风筝也越飞越高。小美手上的线差不多放完了，可是风筝还 Q16 () 往上飞。风小的时候，风筝就慢慢往下掉。风一来，风筝又在空中飞舞。

在回家的路上，小美想：如果没有风和线，风筝再有 Q17 ()，也飞不上天空。同学们在学习上也一样，如果没有老师的教导和自己的努力，成绩也是很难 Q18 () 的。

(五) 填写汉字 4分 (1题1分)

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的字填写在答案卷上。

Q19 奶奶要女佣帮忙打扫床底下的灰 _____ (chén)。

Q20 _____ (yǒng) 敢的林叔叔冲进火场去救那名小孩。

Q21 傍晚，爸爸喜欢去 _____ (xù) 水池跑步。

Q22 请你不要随便 _____ (yí) 动我房间里的东西。

(六) 理解测验 5分 (1题1分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字填写在答案卷上。

一棵小草生长在路边，外表很平常，从来没有人去注意它。它每天低头叹(tàn)气，觉得上天对它很不公平。

有一天，一位仙人看见小草闷闷不乐的样子，便问道：“小草弟弟，你为什么不开心呀？”

“我觉得上天对我太不公平了。”小草说道。

“为什么呢？”仙人又问。

“因为我不会开出美丽的花朵。”小草认真地回答。

“你要开出美丽的花朵吗？好，我就实现你的愿望。”

仙人嘴里念了一会儿，小草便开出美丽的小花来。小草十分高兴，连连向仙人道谢。

下午，一群孩子发现小草开出美丽的小花，便把它采(cǎi)回家。

小草痛得直流眼泪，说：“早知道这样，我真不该开出美丽的花朵。”

Q23 从来没有人去注意小草，因为它

- (1) 生长在路边。
- (2) 没有花儿美。
- (3) 外表很平常。
- (4) 整天低头叹气。

Q24 小草每天低头叹气的原因是

- (1) 它觉得上天对它不好。
- (2) 帮助它的仙人还没来。
- (3) 它开的花太难看了。
- (4) 小孩把它的花采走了。

Q25 小草觉得上天对它不公平，因为它

- (1) 不喜欢生长在路边。
- (2) 长得太小没人注意。
- (3) 外表长得很平常。
- (4) 不会开出美丽的花。

Q26 小草不断地向仙人道谢，因为仙人

- (1) 注意到它不开心。
- (2) 帮助它实现愿望。
- (3) 耐心地听它诉苦。
- (4) 把它的花采走了。

Q27 小草说：“我真不该开出美丽的花朵。”，这句话的意思是

- (1) 开了花，仙人便不再来看它。
- (2) 开了花，还是没有人注意它。
- (3) 小孩采了花，痛得它受不了。
- (4) 小孩采了花，它就变回小草。

(七) 组词成句 5分 (1题1分)

把词语重新排成合理的句子，然后把答案填写在答案卷上；
如有需要，加上标点符号。

Q28 猎人 / 箭 / 中 / 一只 / 用 / 飞鸟 / 射

Q29 天天 / 牙齿 / 会 / 更 / 刷牙 / 就 / 洁白

Q30 小华 / 公园 / 的 / 沿着 / 跑步 / 跑道 / 里

Q31 他 / 家人 / 电话 / 回国 / 先 / 之前 / 打 / 通知 / 一定

Q32 救兵 / 关头 / 我们 / 解救 / 紧急 / 前来 / 在

(八) A 完成句子 4分 (1题2分)

根据短句，写出合理的句子，然后把答案写在答案卷上。

Q33 为了使身体更健康，_____

Q34 _____，而且很耐用。

B 造句 4分 (1题2分)

根据所提供的词语，各造一个完整的句子，然后把答案写在
答案卷上。

Q35 表示：_____

Q36 商量：_____

(九) 理解问答 10分 (1题2分)

仔细阅读短文，然后根据短文的内容回答问题，并把答案写在答案卷上。

老师，今天我写这一封信给您，是想告诉您一件事，一件我做错了的事……

上个星期，当您把数学考卷发下来时，我一看，“1”后面的两个圈圈正对着我笑！我赶紧转头看“对手”丽云的考卷，99分。哈，我太高兴了，我的“第一”又保住了！

过后，我再向丽云的考卷望去时，发现她的一道题的答案和我的不一样，但老师给我们改的都是“√”。这是怎么回事？我连忙拿起笔重新算了一遍。啊！原来是我的答案错了。老师，您没有发现，给我打了个大大的“√”，多给了我两分！我的心跳个不停，怎么办？不讲吧，怎么会安心？讲吧，我的“第一”就得让给丽云了……我想来想去，最后还是把考卷收进了书包。

那天以后，不管我走到哪儿，那两个圈圈都好像在看我，这时我的心情是多么难受啊！我现在决心把这件事告诉您，向您认错。老师，您能原谅我吗？

Q37 为什么“我”拿了数学考卷后，十分高兴？

Q38 “我”是怎么知道自己的答案错了？

Q39 从哪里可以看出“我”当时并没有把打错分数的事告诉老师？

Q40 你认为作者为什么会把丽云当作是他的“对手”呢？

Q41 如果你是老师，你会原谅作者吗？为什么？

出题者：符廷斌师
审题者：审题小组

- 1) 2 28) 猎人用箭射中一只飞鸟。
2) 4 29) 天天刷牙, 牙齿会更洁白。
3) 1 30) 小华沿着公园里的跑道跑步。
4) 3 31) 回国之前一定先打电话通知家人。
5) 3 32) 救兵在紧急关头前来解救我们。
6) 3 33) 他多吃蔬菜和水果。
7) 4 34) 这双鞋子不但美观
8) 4 35) 小明摇摇头, 表示他不同意我的意见。
9) 3 36) 这件事不简单, 我们商量后才决定。
10) 6 37) 因为“我”拿到100分, 而我的“对手”丽云拿到99分, “我”的军一又保住了。
11) 8 38) 当“我”再向丽云的考卷望去时, 发现她的一道题的答案和“我”的不一样, 但老师给我们改的都是“√”, “我”重新算了一遍, 发现“我”的答案错了。
12) 1 39) 从“我”想来想去后, 最后还是把考卷收进书包里, 可以看出。
13) 4 40) 因为丽云的数学和作者不分上下, 所以作者把她当作是他的“对手”。
14) 2 41) 我会原谅作者, 因为作者终于鼓起勇气向我认错。
15) 7
16) 1
17) 4
18) 6
19) 尘
20) 勇
21) 蓄
22) 移
23) 3 24) 1 25) 4 26) 2 27) 3