



# 乐赛学校

## ROSYTH SCHOOL

二零一四年  
2014年

### 四年级华文年终考试

PRIMARY FOUR CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 2

### 试卷二

PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 10月24日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时

年级: Pr 4- \_\_\_\_\_

家长签名:

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

### 成绩

得分	
满分	45

### 一、辨字测验(2题4分)

从各题所提供的四个选择中,选出最适当的一个,然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在它右边的括号里。

Q1.同学们很\_\_\_\_\_松地完成了老师给的功课。----- ( )  
(1)青 (2)清 (3)亲 (4)轻

Q2.爷爷非常支\_\_\_\_\_我假期时去做义工。----- ( )  
(1)待 (2)诗 (3)持 (4)特

### 二、词语选择(4题8分)

从各题所提供的四个选项中,选出最适当的一个,然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。

Q3.弟弟打破了妈妈的花瓶,结果被\_\_\_\_\_了一顿。---- ( )  
(1)称赞 (2)教训 (3)请求 (4)打败

Q4.妈妈一直\_\_\_\_\_着婆婆送给她的那只手表。----- ( )  
(1)宝贵 (2)保护 (3)珍藏 (4)疼爱

Q5.\_\_\_\_\_弟弟年纪小,但是他很懂事。----- ( )  
(1)果然 (2)忽然 (3)依然 (4)虽然

Q6. 这个精彩的舞蹈表演\_\_\_\_\_了许多观众前来观看。—— ( )  
(1) 入迷 (2) 欢迎 (3) 吸引 (4) 招呼

### 三、词语搭配 (4 题 8 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字 (1-6) 填写在括号里。

1. 悄悄	2. 一遍	3. 提高
4. 辣味	5. 商量	6. 寻找

Q7. 到处 ( )

Q8. ( ) 观察

Q9. 重复 ( )

Q10. ( ) 炸鸡

#### 四、短文填空(2题4分)

根据短文的意思，选出最适当的词语，然后把代表它的数目字填写在它右边的括号里。

从前有个老板，出了个难题给他的工人。他  
Q11.( 1. 回答 2. 表示 3. 说笑 4. 吩咐 )工人把  
六十只羊赶到市场上去卖，隔天把卖羊的钱和六十只羊  
一只不少地交回来。

Q11( )

在回家的路上，工人感到很烦恼。他不知道怎么处理这个难题。

工人回到家里，他把难题告诉家人，他聪明的女儿听了，  
Q12.( 1. 赞不绝口 2. 灵机一动 3. 一言不发  
4. 眉开眼笑 )，想出了一个办法。她说：“爸爸别担心，问题不大。”接着她就告诉父亲怎么做。

Q12( )

第二天晚上，这个工人竟然送回卖羊的钱，也把六十只羊带回来。

同学们，你们猜到他女儿想到的办法是什么？那就是把羊毛剪了拿去卖。

## 五、阅读理解(4题 8分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

有一天，小鱼在又清又凉的水里快活地玩了一天，觉得累了，想休息一下。突然，小鱼发现有一样东西，它睁大眼睛一看，然后叫起来：“好大，好圆的皮球啊！”小鱼想：要是把皮球搬到家里，让大家看一看该多好！小鱼轻轻地游到那个皮球边，还没碰着，“皮球”就破成一块一块的。小鱼心里难过极了，但是，不一会儿，那“皮球”又圆了起来。

于是，小鱼急急忙忙找了正在唱歌的小青蛙帮忙。小青蛙用它的大嘴巴想轻轻咬住“皮球”，可是“皮球”又破了。小鱼和小青蛙都很难过。但是，不一会儿，那“皮球”又圆了起来。这时，小鱼和小青蛙就感到很奇怪，不知道到底怎么了？

突然，它们听见一阵“哈哈”的笑声，虾爷爷来了。它说道：“孩子们，这不是皮球，这是天上的月亮啊！”小鱼和小青蛙都举起头，它们看看天，又看看水面，就哈哈大笑起来，连水里的月亮也笑了。

Q13. 小鱼所发现的那样东西其实是\_\_\_\_\_。( )

- (1) 小青蛙 (2) 月亮 (3) 皮球 (4) 虾爷爷

Q14. 小鱼大叫了什么来形容水里的“皮球”？\_\_\_\_\_ ( )

- (1) 好圆，好亮。  
(2) 好大，好圆。  
(3) 又清又凉。  
(4) 又清又亮。

Q15. 小鱼和小青蛙为什么感到奇怪? ----- ( )

- (1) 因为只有小青蛙能轻轻咬住“皮球”。
- (2) 因为它们听见一阵“哈哈”的笑声。
- (3) 因为不管它们怎么努力,都找不到“皮球”。
- (4) 因为“皮球”破成一块一块后,又能圆了起来。

Q16. 从哪里可以看出小鱼和青蛙终于明白真相? ----- ( )

- (1) 它们举起头时,看到月亮对它们笑了。
- (2) 它们看了看天和水面,就哈哈大笑起来。
- (3) 月亮向它们解释水里的东西不是“皮球”。
- (4) 虾爷爷看见它们难过的样子,便安慰它们。

## 六、理解问答(7题 13分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我从小就是个害羞的孩子。上课时,我总是静静地听课,从不开口说一句话。每当汤老师问问题时,班上的同学都高举着手,抢着回答问题。我却低下头,不敢看老师。

记得有一次上华文课时,汤老师让我回答问题,我什么也没说,只是张大眼睛看着老师。汤老师摇了摇头,说:“坐下吧!”从此以后,汤老师便不再叫我回答问题了。

有一天,学校来了一个新老师叫方老师。她有一双大眼睛,脸上带着亲切的笑容。方老师的课很有趣,同学们都很喜欢她。方老师给我们讲故事:“有一个小朋友掉进了一个装满水的缸(gāng)里,缸很大,有什么办法可以把他救出来呢?”

我的心一动：啊！我多像这故事里的小孩啊！我就像一个躲在大缸里的小孩，怎么爬也爬不出来。我抬头一看，看到方老师正用她那双大眼睛看着我，好像在鼓励着我。我第一次举手回答问题：“用石头打破大缸，就可以救出小孩了。”

方老师笑着说：“对了！你回答得真好！”

从此，我再也不是一个躲在大缸里的小孩了。

Q17. “我”从小就是个怎样的孩子？(1分)

---

---

Q18. 那次上华文课时，汤老师让“我”回答问题，“我”有回答吗？从哪里可以看出来？(3分)

---

---

Q19. 每当汤老师问问题时，班上的同学和“我”有什么不同的反应。(2分)

	班上的同学	“我”
反应		

Q20. 为什么“我”觉得“我”很像故事里的小孩？(2分)

---

---

Q21. 最后，“我”为什么会举手回答方老师的问题？(2分)

---

---

Q22. “我再也不是一个躲在大缸里的小孩了。”这句话说明“我”有什么改变？(1分)

---

---

Q23 如果你是“我”，你会喜欢上方老师的课还是汤老师的课？为什么？（请从短文中找出例子说明。）(2分)

---

---

完

End of Paper



**Year: 2014**

**Level: Primary 4**

**School: Rosyth School**

**Subject: Chinese 华文**

**Semester: SA2**

一， 辨字测验

Q1) 4

Q2) 3

二， 词语选择

Q3) 2

Q4) 3

Q5) 4

Q6) 3

三， 词语搭配

Q7) 6

Q8) 5

Q9) 2

Q10) 4

四， 短文填空

Q11) 4

Q12) 2

五， 阅读理解

Q13) 2

Q14) 2

Q15) 4

Q16) 2

#### 六, 理解问答

Q17) “我”从小就是个害羞的孩子。

Q18) 那次上华文课时, “我”没回答问题。汤老师让“我”回答问题时, “我”什么也没说只是张大眼睛看着老师。

Q19)

	班上的同学	“我”
反应	班上的同学们都高举着手, 抢着回答问题。	“我”什么也没说, 只是张大眼睛看着老师。

Q20) 因为“我”是个害羞的孩子好像多在大缸里的小孩, 怎么也爬不出来。

Q21) 因为“我”抬头一看, 看到方老师正用那双大眼睛看着“我”, 好像在鼓励“我”。

Q22) 这句话说明“我”再也不是个害羞的孩子了和我会喜欢上方老师的课。

Q23) 我会喜欢方老师的课。因为方老师很亲切, 会鼓励别人, 这能让我更愿意在课上发表意见和对可更有兴趣。