

**METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)**

Founded in 1887

**END-OF-YEAR EXAMINATION 2020  
PRIMARY 4  
CHINESE LANGUAGE  
PAPER 1**

华文试卷一

Total Time : 40 minutes

Total Marks : 15 marks

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Do not turn over this page until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

An approved dictionary may be used.

Name: \_\_\_\_\_ ( )

Class: Primary 4. \_\_\_\_\_

Date: 6 October 2020

This booklet consists of 2 printed pages including this page.

仔细看下列的图，根据图意，写一篇不少于80字的作文。  
在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

电影院

结束

手机

坏念头

放入口袋

指责

知错

满脸通红

慌慌张张

归还

## METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



END-OF-YEAR EXAMINATION 2020

PRIMARY 4

CHINESE LANGUAGE

LISTENING COMPREHENSION

华文听力考试

Total Time for Booklet: 30 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Do not turn over this page until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

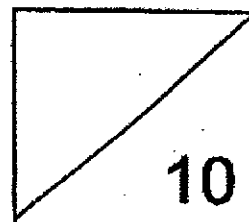
Answer all questions.

Write your answers in this booklet.

Name: \_\_\_\_\_ (       )

Class: Primary 4. \_\_\_\_\_

Date: 28 Oct 2020



This booklet consists of 4 printed pages including this page.

## (一) 听音选音节

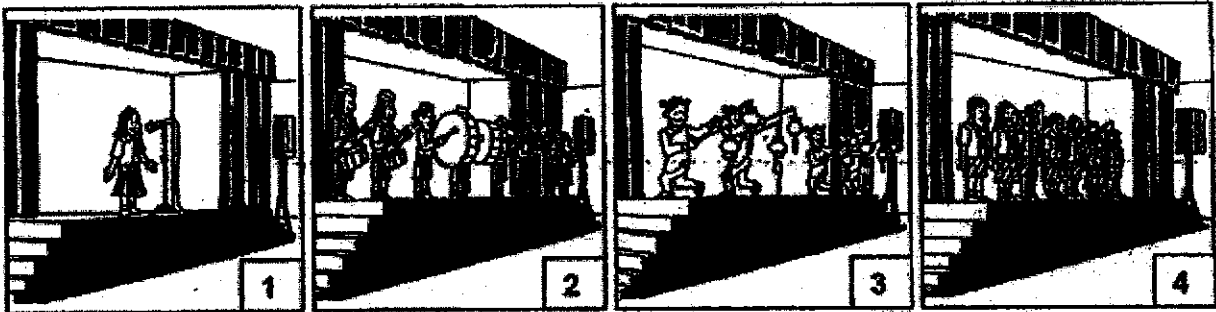
问题 1.  客 ..... ( )

1. bīn
2. bīng
3. pīng

问题 2. 你想参加比赛就得多 。 ..... ( )

1. xiàng liàn
2. xùn liàn
3. xìn liàn

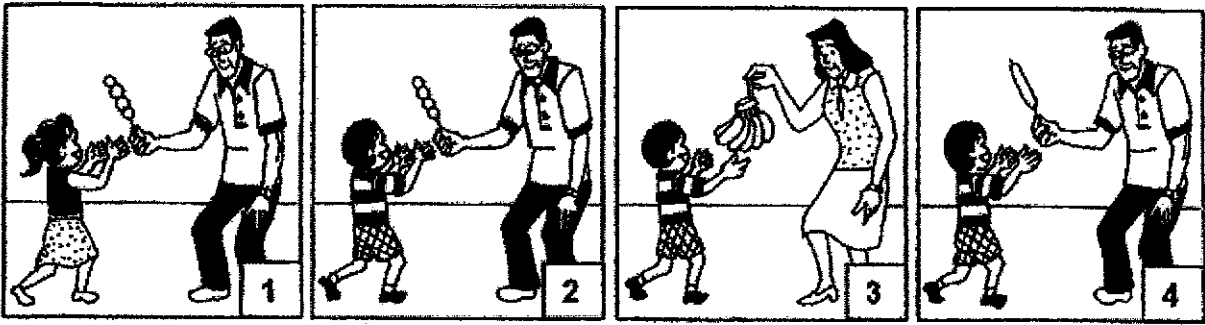
## (二) 听话选图



问题 3. .... ( )



问题 4. .... ( )



问题 5. ....( )

### (三) 听对话选回应

问题 6. 爸爸接下来会说什么? ....( )

1. 你以后要注意日期。
2. 你明天记得去补习。
3. 你还是别去补习吧。

### (四) 听力理解

#### 理解篇章一

问题 7. 妹妹是一个怎样的人? ....( )

1. 很老实。
2. 有爱心。
3. 很聪明。

问题 8. 为什么哥哥最后选了他最喜欢的玩具给小朋友?

.....( )

1. 他想和妹妹比谁有爱心。
2. 他已经不喜欢小火车了。
3. 他要用爱心帮助小朋友。

## 理解篇章二

问题 9. 姑姑怎么让明文对阅读感兴趣? .....( )

1. 她借故事书给明文。
2. 她读故事给明文听。
3. 她带明文去图书馆。

问题 10. 从哪里可以看出明文喜欢读书了? .....( )

1. 他时常到图书馆借书来看。
2. 他开始喜欢听姑姑讲故事。
3. 他在作文比赛中得第一名。

完卷

**METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)**  
Founded in 1887



**END-OF-YEAR EXAMINATION 2020**  
**PRIMARY 4**  
**CHINESE LANGUAGE**  
**PAPER 2**

华文试卷二

**Total Time for Booklet: 1 hour**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Do not turn over this page until you are told to do so.**

**Follow all instructions carefully.**

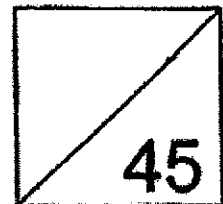
**Answer all questions.**

**Write your answers in this booklet.**

**Name: \_\_\_\_\_ (     )**

**Class: Primary 4. \_\_\_\_\_**

**Date: 28 October 2020**



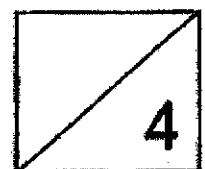
**This booklet consists of 12 printed pages including this page.**

**一 辨字测验 (2题4分)**

从各题所提供的四个选项中，选出最适当的一个，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q1 新加坡虽然不大，却能找到\_\_\_\_\_界各地的美食。… ( )  
(1) 视      (2) 世      (3) 式      (4) 士

Q2 立明父子俩见义勇为的行为获得了公众的表\_\_\_\_\_。 ( )  
(1) 汤      (2) 场      (3) 肠      (4) 扬





## 二 词语选择 (4题8分)

从各题所提供的四个选项中，选出最适当的一个，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q3 看到文文一脸\_\_\_\_\_，奶奶问他是不是没睡好。…… ( )

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 疲倦 | (2) 害怕 |
| (3) 兴奋 | (4) 微笑 |

Q4 已经快要上课了，班上\_\_\_\_\_连一个人也没有。…… ( )

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 突然 | (2) 竟然 |
| (3) 果然 | (4) 不然 |

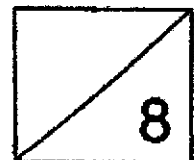
Q5 经过哥哥耐心地\_\_\_\_\_，小丽终于明白了这道题。… ( )

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 表示 | (2) 指令 |
| (3) 解释 | (4) 介绍 |

Q6 我家附近新开了一家超市，为这里的\_\_\_\_\_带来了便利。

..... ( )

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 导游 | (2) 居民 |
| (3) 教练 | (4) 穷人 |



### 三 词语搭配 (4题 8分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数字填写在括号里。

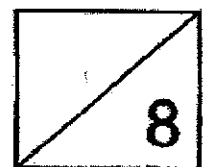
1 睁开	2 长辈	3 练习
4 检查	5 优秀	6 节约

Q7 (       ) 身体

Q8 成绩 (       )

Q9 (       ) 用水

Q10 尊敬 (       )



#### 四 短文填空 (4题8分)

从表中选出适当的词语，然后把代表答案的数字填写在下面的表格里。

1 负责	2 充实	3 闷闷不乐
4 挑选	5 慌忙	6 灵机一动

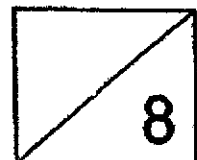
每年过生日的时候，爸爸妈妈都会为我办个生日会。生日会的蛋糕都是我自己 Q11 的，我还会请朋友们来家里为我庆祝。今年，我的生日过得很不一样。

由于大家都需要留在自己家里，不能请亲朋好友到家里做客，所以我很担心父母不会为我庆祝生日。妈妈看到我做什么事都没有兴趣，整天 Q12 的样子，就问我发生了什么事。

我把原因告诉了妈妈。妈妈听了，劝我不要难过，还要我和她一起想办法来准备今年的生日会。我 Q13，想到了上网庆祝的好办法。

生日那天，朋友们在网上为我唱生日歌，还为我做了一张美丽的电子生日卡。因此，我度过了难忘而 Q14 的一天。

Q11	Q12	Q13	Q14



### 五 阅读理解一 (3 题 8 分)

根据上下文的意思, 回答问题。

[Q15 - Q16: 每题 2 分; Q17: 1 题 4 分]

乐乐: 丽华, 好久不见! 你假期过得还好吗?

丽华: 我最近好忙啊! 我们要搬家了, 有好多东西需要收拾。  
上个周末, 我花了一整天收拾衣柜。

乐乐: 怎么会用这么长的时间呢?

丽华: 我的衣柜里堆满了衣服, 收拾时才发现自己很浪费!  
平时出门, 我总是穿同样的那几件衣服, 有很多衣服我从来都没有穿过。

乐乐: 我以前也和你一样, 现在我的衣柜里都是常穿的衣服。

丽华: 那你怎么处理那些不常穿的衣服呢?

乐乐: 我把旧衣物都捐给了我家附近的美美服装店。和很多服装店一样, 这间服装店也参加了“旧衣物回收计划”。他们会把回收的衣物捐给有需要的人。

丽华: 这真是个好主意! 这样不但可以帮助有需要的人, 还可以为环保尽一份力。我要怎样把这些旧衣物捐给美美服装店呢?

乐乐: 每个星期六, 他们会在店门口放一个旧衣物回收箱, 你只需要在上午 11 点到晚上 8 点之间把旧衣物放到箱里就好。

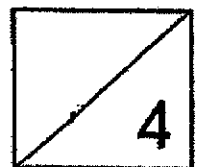
丽华: 好的, 谢谢你! 我这个周末很忙, 我会请妈妈帮我把旧衣服拿到美美服装店。

Q15 为什么丽华觉得自己很浪费? 因为..... ( )

- (1) 她花了很多时间来收拾衣柜。
- (2) 她总是穿那几件同样的衣服。
- (3) 她想要把旧衣服捐给服装店。
- (4) 她衣柜里很多衣服都没穿过。

Q16 以下哪一个句子是对的? ..... ( )

- (1) 乐乐把旧衣服捐给很多服装店。
- (2) 乐乐衣柜里都是她常穿的衣服。
- (3) 丽华整个假期都在家收拾衣柜。
- (4) 丽华想到服装店去回收旧衣物。



Q17 如果你是丽华，请你写一张便条给妈妈，说出你想把一些衣服捐给美美服装店的原因，告诉她可以在什么时间以及怎样捐衣服，并问她要不要把她不常穿的衣服捐出去。（4分）

妈妈：

今天下午，我在楼下碰到了乐乐，我从她那了解到美美服装店有参加“旧衣回收计划”，我想把一些不常穿的衣服捐出去，因为 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

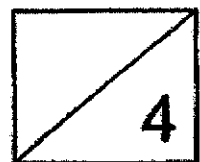
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

内容	12
表达	12



**Blank Page**

## 六 阅读理解二 (5题9分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

三年级时, 我上了一堂难忘的华文课。那天, 王老师没带课本和电脑, 就只带了一个苹果走进课室, 同学们都感到很奇怪。

当大家安静下来后, 老师举起苹果说: “好香啊, 你们能闻到吗?” 大家都努力地去闻空气中的香味。“闻到的同学请举手!” 老师说。一开始, 没人举手, 过了一会儿, 越来越多的人举起了手。

看着同学们的反应, 我有些焦急, 心想: 我应该举手吗? 可是, 我闻不到什么味道啊! 最后, 我决定不举手。

“小美, 你为什么没举手?” 老师问道。我害羞地低下头, 吞吞吐吐地回答道: “我……我没有闻到……” 老师对我微微一笑, 然后向全班同学说道: “这是一个塑料苹果, 没有味道。” 安静的课室变成了热闹的“超市”, 同学们纷纷议论起来。老师接着说道: “同学们, 你们没有闻到味道, 但看到别人举手, 就跟着举手。只有小美没有因为别人而改变自己的看法, 她认为自己是<sup>chí</sup>对的, 就坚持到底, 你们应该向她学习。”

听了老师的话, 同学们都向我投来赞许的目光, 我感到开心极了, 心里比吃了蜜糖还甜。



Q18 (a) 文中形容“不好意思”的词语是：

\_\_\_\_\_ (1分)

(b) 文中形容“认为好而夸奖”的词语是：

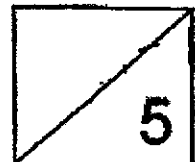
\_\_\_\_\_ (1分)

Q19 王老师走进课室时，同学们为什么感到奇怪？ (1分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 老师叫闻到味道的同学举手时，同学们和作者有什么不同的反应？ (2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Q21 为什么安静的课室变成了热闹的“超市”？（2分）

---

---

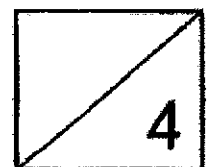
---

Q22 为什么作者觉得心里比吃了蜜糖还甜？（2分）

---

---

---



SCHOOL : METHODIST GIRLS' SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 4

SUBJECT : CHINESE

TERM : 2020 SA2

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	4	1	2	3	2	4	5	6	2
Q 11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16				
4	3	6	2	4	2				

Q17	<p>这样可以为环保尽一份力。每个星期六，他们会在店门口放一个回收箱，你只需要在上午 11 点到晚上 8 点之间把就衣物放到箱里就好。你要不要把你平常穿的衣服也捐出去。</p>
Q18	<p>(a) 害羞</p> <p>(b) 赞许</p>
Q19	<p>因为王老师没有带课本和电脑，就只带了一个苹果走进课室。所以同学们感到奇怪。</p>
Q20	<p>老师叫闻到味道的同学举手时，没人举手。过了一会儿，越来越多的人举了手。作者看着同学们的反应，她有些焦急，最后作者还是决定不举手。</p>
Q21	<p>因为老师告诉告诉同学们苹果是塑料的，没味道时，同学们开始议论起来，安静的课室变得很吵闹。</p>
Q22	<p>因为老师说只有作者没有因为别人而改变自己看法，她认为自己是就坚</p>

<p>持到底，老师便说同学们应该向作者学习。听了老师的话，同学们都向作者赞许的目光。</p>
--