

公教附小 2008 年上半年 (SA1)
小学五年级华文听力考试 (一)

姓名: _____ ()

日期: 7/5/2008

年级: _____

得分: _____ / 20

理解篇章一

问题 1. 郑同学的电子绘图, 传达的是什么主题? ① ② ③

1. 环保必须人人参与。
2. 环保问题十分严重。
3. 环保工作做得不够。

问题 2. 照片里的孩子遮住眼睛, 是表达了人们对哪一种污染采取不闻不问的态度? ① ② ③

1. 噪音污染。
2. 空气污染。
3. 视觉污染。

问题 3. 我们要怎样参与环保工作? ① ② ③

1. 多多使用再循环物品。
2. 时常留意个人的健康。
3. 保护自己的眼睛和耳朵。

理解篇章二

问题 4. 县长在判案前, 向兄弟俩提出什么要求? ① ② ③

1. 要兄弟俩先回家去。
2. 要见兄弟俩的儿子。
3. 要兄弟俩停止争吵。

问题5. 县长为什么说耍杀了兄弟俩的儿子? ① ② ③

1. 他要兄弟俩各自留下一个儿子。
2. 他要兄弟俩明白多子的坏处。
3. 他要兄弟俩明白兄弟之间必须好好相处。

理解篇章三

问题6. 最近我国路管局在白沙新镇推行
什么实验计划? ① ② ③

1. 引进行人专用走道。
2. 另辟脚车专用车道。
3. 行人和脚车骑士共用人行道。

问题7. 为什么有人反对这项实验计划? ① ② ③

1. 因为路上车子很多。
2. 因为小孩子都很好玩。
3. 因为脚车骑士经常闯祸。

问题8. 有人认为推行这项计划, 可能收到“两
全其美”的效果。他指的是什么效果? ① ② ③

1. 既可以减少公路意外, 又可以让交通更加通畅无阻。
2. 既可以提高公众的交通安全意识, 又可以充分使用人行道。
3. 既可以减少公路意外发生, 又可以鼓励人们利用脚车代步。

理解篇章四

问题9. 《BB手记》这本漫画书的主要内容是什么? ① ② ③

1. 它是本地第一本彩色漫画书。
2. 它记录的是画家日常的生活。
3. 它描写画家孩子的成长过程。

问题10. 画家怎样把各种题材记录下来? ① ② ③

1. 他多数用漫画草图。
2. 他多数拍彩色照片。
3. 他多数用文字记录。

问题11. 画家对于抚养下一代, 有什么看法? ① ② ③

1. 没有苦也没有乐。
2. 乐往往比苦多。
3. 苦常常比乐多。

理解篇章五

问题12. 老百姓第一次听见鼓声, 为什么聚集在宫外? ① ② ③

1. 因为他们以为国家有难。
2. 因为担心国王惩罚他们。
3. 因为想知道事情的真相。

问题13. 这篇寓言告诉我们什么道理? ① ② ③

1. 喝酒会坏了大事。
2. 对人对事要遵守诺言。
3. 撒谎是有代价的。

理解篇章六

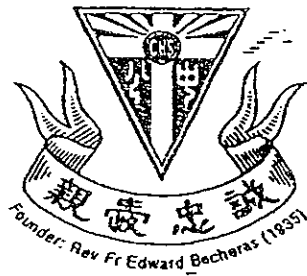
问题 14. 什么事最叫作者感到烦恼? ① ② ③

1. 别人可怜他。
2. 必须戴眼镜。
3. 不能看电影。

问题 15. 作者最感到难为情的是什么事情? ① ② ③

1. 被人叫“四眼田鸡”。
2. 没有戴眼镜看电影。
3. 他的眼镜有上千度。

公教中学附小
2008年五年级华文年中考试



姓名：_____ (

班级：_____

日期：7-5-2008

时间：1小时40分

总分	/90
----	-----

家长签名：_____

第一部分：(30题 50分)

从第1题到第30题，每题都供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、句子选择(10题 10分)

从所提供的答案中，选出最适当的一个，然后把代表它的号数涂在电脑表上。

Q1. 勤俭：

- (1) 他学习特别勤俭，常常考到第一名。
- (2) 他获得勤俭金，才能继续出国升学。
- (3) 勤俭是先辈优良的美德，我们要加以发扬。
- (4) 你只要勤俭工作，自然有出人头地的一天。

Q2. 增长：

- (1) 参观科学馆，使我们增长了许多知识。
- (2) 多吃营养的食物，能增长我们的体力。
- (3) 乌节路张灯结彩，增长了不少节日的气氛。
- (4) 我们天天一起读书，增长了对彼此的认识。

Q3. 司空见惯：

- (1) 家华下定决心，要把司空见惯的坏习惯改掉。
- (2) 公公每天早上都司空见惯地去植物园做运动。
- (3) 小明经常逃学，已经是司空见惯的事，我不觉得奇怪。
- (4) 我们在这里住了十年，对周围的环境已经司空见惯了。

Q4. 一视同仁：

- (1) 他们一视同仁，发表相同的意见。
- (2) 让我们一视同仁，把这件事完成。
- (3) 老师对待每一个同学都一视同仁，从不偏心。
- (4) 妈妈说我们对事情一定要一视同仁才算公平。

Q5. 担任:

- (1) 明亮做事敢做敢当, 他愿意担任一切后果。
- (2) 我们很幸运, 请到前国手担任球队的教练。
- (3) 看到爸爸难过的样子, 我很想帮爸爸担任他的烦恼。
- (4) 妈妈非常能干, 家里所有的事都是由她一个人担任。

Q6. 心意:

- (1) 看到他心意重重的样子, 真不知道他发生了什么事。
- (2) 我努力地工作, 希望能早日完成去日本旅游的心意。
- (3) 虽然这份礼物并不是非常贵重, 但却是我的一份心意。
- (4) 爱欺负人的明华竟然帮助同学, 不知道他有什么心意。

Q7. 决心:

- (1) 如果有不明白的事情, 他都决心地向人学习。
- (2) 林先生热心公益, 他对公益活动都决心支持。
- (3) 兵士们都下定决心, 要用生命保卫自己的国家。
- (4) 对于能不能在比赛中取胜, 他一点决心也没有。

Q8. 成就:

- (1) 姐姐努力读书, 希望能考到好成就。
- (2) 经过多年的努力, 叔叔终于成就了。
- (3) 我能在比赛中取得冠军, 妈妈的成就最大。
- (4) 他有今天的成就, 都是他刻苦工作的结果。

Q9. 打算:

- (1) 我打算在年底的假期去美国旅游。
- (2) 老师要班长打算有多少人来补课。
- (3) 今天有人来我家拜访, 妈妈要我帮忙打算一切。
- (4) 爸爸建议姐姐到英国继续深造, 姐姐还在打算。

Q10. 贡献:

- (1) 爱迪生发明电灯, 对人类有很大的贡献。
- (2) 今晚的晚会, 丽华贡献了一个舞蹈节目。
- (3) 哥哥把在假期中打工赚的钱贡献给妈妈。
- (4) 陈老师的一生都在为他的学生贡献知识。

二、选词填空(10题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语, 然后把代表它们的号数涂在电脑表。

雨下个不停, Q11(1.冰冻 2.刺骨 3.温暖 4.凉爽)的冷风吹来, 使人感到不能 Q12(1.忍受 2.面对 3.抵抗 4.防备)。

这几天 Q13(1.纷纷 2.不止 3.快速 4.连续)下着倾盆大雨, 许多地方积水了, 妈妈下了一道 Q14(1.命令 2.通知 3.指示 4.报告), 不让我出去, 使我好 Q15(1.惊慌 2.叹气 3.心烦 4.怨言)。

看着窗外的雨景, 五彩的雨伞和雨衣为暗淡的马路增添了色彩。突然, 我想起了报章上的 Q16(1.传闻 2.广告 3.报道 4.广播): 连日来的大雨, 给住在低地的人们带来了 Q17(1.处罚 2.结束 3.灾难 4.苦头)。为了保住性命, 他们 Q18(1.赶紧 2.渐渐 3.临时 4.随着)逃生, 连财物都顾不上了。

啊! 我好喜欢美丽的雨景! 雨啊, 你带来了 Q19(1.生动 2.迷人 3.耀眼 4.精彩)的景色。但是, 我求求你, 不要因为你的到来, 而伤害了人类。啊! 我对雨真是又爱又 Q20(1.赞 2.恨 3.夸 4.悲)!

三、阅读理解一(10题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出最适当的一个，然后把代表它的号数涂在电脑上。

A组(Q21-Q22)

一棵约5层楼高的大树经不起暴风雨吹刮，突然倒下，树干挡住了4条双向车道，导致交通阻塞两个多小时。

事故发生在下午4时45分左右，地点是靠近阳光小学的民生路。倒下的树干使路上的车辆无法通行。好些车辆及时改道行驶，但是数辆巴士却受困，乘客只好下车，另作交通安排。

警方接到消息后，马上赶到现场指挥交通。国家公园局随后派人清理倒下的树干与树枝。交通在晚上7时恢复正常。

Q21. 民生路交通阻塞两个多小时是因为_____。

- (1) 当时正下着暴风雨
- (2) 好些车辆改道行驶
- (3) 阳光小学的学生放学了
- (4) 倒下的树干挡住了车道

Q22. 交通是怎样恢复正常的?

- (1) 工作人员搬走倒下的树干与树枝。
- (2) 没有其他的大树被暴风雨吹倒了。
- (3) 过了两个小时交通自动恢复正常。
- (4) 警察收到消息马上到场指挥交通。

B组(Q23-Q25)

康康牌 儿童保健品

父母都希望孩子健康成长，身为父母，您可以为孩子做些什么？

对抗感冒病菌(jūn)

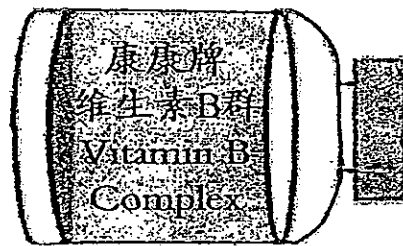
- 让孩子多吃水果蔬菜。
- 让孩子有充足的睡眠。
- 培养孩子的良好卫生习惯，例如用餐前后要洗手。
- 服食“康康牌”维生素C药片。

培养良好的饮食习惯

- 三餐要定时。
- 在接近用餐时不要吃零食。
- 服食“康康牌”维生素B群药片，可令孩子的胃口大开，孩子获得足够的营养。



每瓶 20 元



每瓶 25 元

如果对我们的产品有兴趣，你可到各大药房购买。

Q23. 这是一则_____。

- (1) 商业广告
- (2) 广播节目
- (3) 学校通告
- (4) 新闻时事

Q24. 这一则短文的目的是_____。

- (1) 让家长为孩子做一些事
- (2) 吸引家长买儿童保健品
- (3) 使家长注意到孩子的好习惯
- (4) 提醒家长在用餐前后都要洗手

Q25. 以下哪一句话是不正确的?

- (1) 儿童只有吃维生素 C 才能对抗感冒。
- (2) 可以在各大药房买到康康牌保健品。
- (3) 在用餐前吃零食是一种不好的饮食习惯。
- (4) 良好的生活习惯会使儿童的身体更健康。

C组(Q26-Q30)

很久以前，有一位充满智慧的管家在皇宫里做事。由于这位管家聪明过人，又有才干，所以国王常常要他陪在身边。这位管家有一个怪毛病，不管发生什么事，他都会说：“很好，这是件好事。”

一天，国王把宝剑拿出来欣赏时，不小心将自己左手的小指头割断了。站在身边的管家的怪毛病又犯了：“很好，这是件好事。”国王的伤口还痛得很，一听到管家说出的话，即时下令把管家关进大牢。管家仍然说：“很好，这是件好事。”

几个月后，国王带着他的手下到森林打猎。不料，他们因为在追赶一只兔子，无意中越过了国界，进入了“吃人族”的地盘，被活捉了。正当这群“吃人族”要把国王吃掉时，他们发现国王左手少了一根小指头。根据“吃人族”的规定，身体不健全的人是不可以吃的。于是他们把国王赶了出去。国王的手下一个也没活着回来。

国王回到皇宫想了很多天，想起那位管家说的话，觉得很有道理，便决定把他放了并向他道歉。国王向他道歉后还把事情的来龙去脉说给管家听。管家还是那句话：“很好，这是件好事。”

国王好奇地问：“你说我少了个小指头是件好事，我同意。可是我把你关起来，让你受那么多苦，难道对你也是件好事？”管家笑着说：“当然是件好事！要是我不是被关在牢里，一定会陪你去打猎，那么我今天就回不来了。”

Q26. 为什么国王要管家陪在身边?

- (1) 他聪明又有才干。
- (2) 他在皇宫里做事。
- (3) 他有一个怪毛病。
- (4) 他会跟国王说话。

Q27. 管家会被关进大牢是因为_____。

- (1) 国王的小指头被管家割断
- (2) 管家没有马上替国王治疗
- (3) 管家说了让国王生气的话
- (4) 国王的宝剑被管家拿走了

Q28. 国王为什么会来到“吃人族”的地盘?

- (1) 他们要活捉“吃人族”。
- (2) 那里是打猎的最好地方。
- (3) 国王不要让他手下活着回来。
- (4) 国王在追赶兔子时越过了国界。

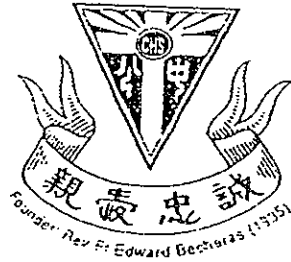
Q29. 为什么“吃人族”最后决定不吃国王?

- (1) 国王的手下太多了。
- (2) 国王偷偷地跑掉了。
- (3) 他们不吃身体不健全的人。
- (4) 以上的答案全部都是对的。

Q30. 以下哪一个题目最适合这个故事?

- (1) 《坐牢的好处》
- (2) 《小指头断了》
- (3) 《可怕的吃人族》
- (4) 《好运气的管家》

公教中学附小
2008年五年级华文年中考试



姓名：_____ ()

班级：_____

第二部分

第二部分：(13题 40分)

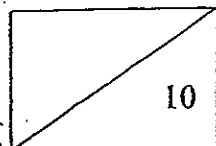
本试卷的试题从第31题到第43题结束，一共13题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话(5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 你何必说那么多呢!
- (2) 妈妈炒的面条最好吃了。
- (3) 我只是跟你开玩笑罢了!
- (4) 瞧，我一定要去向老师报告。
- (5) 妈妈为我准备的火腿三文治。
- (6) 今天是火腿，昨天是鸡蛋，明天是.....
- (7) 你妈妈天天都给你吃面包，难道你吃不厌吗?
- (8) 那当然啦! 何况食物是宝贵的，哪里可以随意浪费!

李华：小文，你在吃什么呀?	
小文：Q31	Q31()
李华：别吃了，反正我还有点钱，我请你吃碗云吞面。	
小文：谢谢你，我还是吃妈妈为我准备的面包。	
李华：Q32	Q32()
小文：虽然都是面包，但是妈妈也会给我换换口味。Q33	Q33()
李华：够了，够了.....我知道你是一个孝顺的好孩子。	
小文：Q34	Q34()
李华：小文，我只是好心想请你吃碗面，Q35	Q35()
小文：对不起，谢谢你的好意。	



五、阅读理解二(8题 30分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q36-Q39)

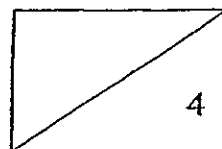
一个商人在市场上卖完了所有的货物,钱袋装得满满的。他想在天黑前赶到家,便把钱箱捆在马背上,骑着马儿要出发了。

这时,马童指着马的后腿对他说:“老爷,这块蹄铁上需要加颗钉子。”“没关系!”商人回答说,“等我回到家才加钉子吧,我急着赶路呢!”

下午的时候,他叫马童喂马,马童对他说:“老爷,马后腿上的那块蹄铁掉了,要不要我把马带到铁匠那里去呢?”“没关系!”商人回答说,“这马一定能坚持走完剩下的几里路,我没时间啦!”

他骑着马儿继续往前走,但不久后,马就开始走不动了,最后它终于跌倒在地上,折断了腿。那商人只好扔下他的马,解下钱箱扛在背上,步行回家。他到家时已是半夜了,只听他自言自语地说:“都是那颗该死的钉子把我给害惨了。”

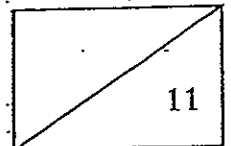
Q36 马童发现马有什么问题? (4分)



Q37 商人不接受马童的意见的原因是什么? (4分)

Q38 为什么商人得步行回家? (3分)

Q39 商人认为是那颗钉子害他很迟才回到家, 你同意吗? 为什么(4分)



B组(Q40-Q43)

“快去读书！你只有现在好好学习，将来才能当医生、工程师、大律师……”唉，妈妈又唠叨(láo dao)起来了。我不情愿地放下手中的剪刀，坐在书桌旁。但是，我并没有做功课，而是考虑怎样向妈妈表达我的心声。

我有一个非常严厉的妈妈。她除了要求我必须学好功课外，还要求我学好钢琴、舞蹈、美术，几乎什么都让我学。可不知为什么，她好像特别不喜欢手工制作。她只要一看见我做手工，就会把我大骂一顿。

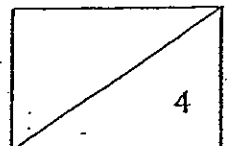
而我呢，除了喜欢读书外，还特别喜欢手工制作。每天做完功课，我就拿起剪刀、胶水、彩色纸认真地做手工。我觉得在手工制作过程中，可以得到很多好处：它不只能帮助我放松紧张的情绪，而且还能使我拥有一双灵巧的手。

妈妈，请你放心，我不会因为做手工而影响学业的。

Q40. 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在括号里。(4分)

(i) 发自内心的声音 [_____]

(ii) 差不多，接近于 [_____]

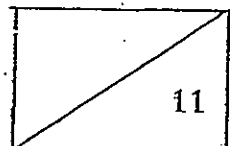


Q41. 作者的母亲对作者的将来有什么期望? (3分)

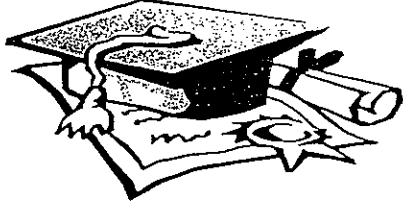
Q42. 从哪里可以看出作者的母亲非常严厉? (4分)

Q43. 作者的母亲不让作者做手工的原因是什么? (2分)

作者认为做手工有什么好处? (2分)







ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2008

SCHOOL : CATHOLIC HIGH PRIMARY SCHOOL

SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE

TERM : SA 1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
3	1	3	3	2	3	3	4	1	3	2	1	4	1	3	3	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34
1	2	2	4	1	1	2	1	1	3	4	3	4	5	7	6	8

35)1

36)他发现后腿的一块蹄铁需要加颗钉子。后来又发现那块蹄铁掉了。

37)原因是这一定能坚持走完剩下的几里路，而且他没时间。

38)因为他骑着马儿继续往前走，但不久后，妈就开始走不动了，最后它终于跌倒在地上，折断了腿。

39)不同意。因为马童提醒他蹄铁需要加钉子，又告诉他蹄铁掉了，如果他当就把马儿送到铁匠哪儿，就不会发生马儿折断腿的事，他也不会迟回家了。

40)i)心声 ii)几乎

41)作者的母亲希望他将来当医生，工程师，大律师。

42)从“她除了要求我必须学好功课外，还要求我学好钢琴，舞蹈，美术，几乎什么都认我学“和”她只要一看见我做手工，就大骂一顿”可以看出。

43)他的母亲认为做手工会影响学业。作者认为在做手工的过程中，不只能帮他方松紧张情绪，而且还能使他有双灵巧的手。