



南华小学
2016年
五年级华文年中考试

试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ () 班级: P5 _____ 日期: 5月10日	总分	/ 90

时间：1小时40分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(25题50分)

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3、或4)，然后把电脑作答卷(OAS)上相应的空心椭圆涂黑。

一 语文应用(15题30分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 圣淘沙的风景太美丽了，我们都陶醉在其中。

- (1) táo zuì
- (2) táo zhù
- (3) dǎo zuì
- (4) dǎo zhù

Q2. 你最近的状态这么好，比赛时一定能赢得冠军。

- (1) zhuàn tài
- (2) zhuàn dài
- (3) zhuàng dài
- (4) zhuàng tài

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 他每次都能考全年级第一，真_____害。

- (1) 力
- (2) 励
- (3) 厉
- (4) 历

Q4. 大家齐心协力，才能_____利完成任务。

- (1) 顶
- (2) 顺
- (3) 烦
- (4) 须

Q5. 姐姐对舞蹈有着_____的兴趣, 每天都要练习几个小时。

- (1) 深刻
- (2) 强烈
- (3) 丰富
- (4) 浓厚

Q6. 我一直在_____做作业, 连妈妈叫我吃饭都没有听见。

- (1) 继续
- (2) 埋头
- (3) 入迷
- (4) 注意

Q7. 老师问同学们要去哪里露营, 大家七嘴八舌地说了起来。

- (1) 人多话多、议论纷纷
- (2) 看法一样、异口同声
- (3) 坚持己见、互不相让
- (4) 非常聪明、灵机一动

Q8. 妈妈忙了一整天, 回到家后感到很疲倦。

- (1) 伤心, 不想再做
- (2) 兴奋, 非常想去
- (3) 非常累, 想要休息
- (4) 没有力, 需要帮助

Q9. _____在学习上会遇到很多困难, _____我们不能轻易放弃。

- (1) 尽管……但
- (2) 除非……才
- (3) 不管……也
- (4) 既然……就

Q10. _____狗是很聪明的动物, _____训练起来一点也不难。

- (1) 不但……而且
- (2) 虽然……但是
- (3) 如果……就要
- (4) 因为……所以

Q11. 参加了这次的露营, _____。

- (1) 小美决定到国外求学
- (2) 同学们个个拔腿就跑
- (3) 丽丽比以前更爱看书
- (4) 我们学会了照顾自己

Q12. _____, 你有兴趣参加吗?

- (1) 书法班现在已不接受报名了
- (2) 我们在课外活动中表现优异
- (3) 学校下个月将举行竞走比赛
- (4) 丽华的生日会办得非常成功

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 妈妈今天过生日, 爸爸选了一条配合她的项链。
- (2) 他们俩配合得很好, 最后轻松地赢了这场比赛。
- (3) 姐姐觉得天气很冷, 便在毛衣上配合了件外套。
- (4) 他这次的考试没配合好时间, 所以成绩不理想。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 遇到紧急事件, 我们应该保持冷静。
- (2) 姐姐想要出国留学, 我们都保持她。
- (3) 只有保持到底, 我们才能取得成功。
- (4) 为了保持眼睛, 我们应该注意休息。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 弟弟饿极了, 争先恐后地吃着桌上的炸鸡腿。
- (2) 休息时间到了, 同学们争先恐后地开始做题。
- (3) 商店举行大减价, 顾客争先恐后地去买商品。
- (4) 他们在游乐场争先恐后地溜滑梯, 太听话了。

二 短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

一个星期天的下午,我和妈妈一起搭地铁去拜访外公。正当我们走在 Q16 (1. 通往 2. 通行 3. 通用 4. 通道) 地铁站的走道时,看见一个穿着 Q17 (1. 破坏 2. 照旧 3. 破旧 4. 陈旧) 衣服的盲人,一脸愁容地坐在地上。他的身边有一个破碗,里面有一些零钱。我和妈妈在他的面前停了下来。

盲人前面摆着一张求助书,上面写着发生在他身上的不幸。几个路人看见了,都拿出了身上的零钱放进了他的碗里。我见了, Q18 (1. 随时 2. 不久 3. 及时 4. 立即) 决定把身上所有的零用钱都给他。

帮了盲人后,我心里感到 Q19 (1. 仍然 2. 格外 3. 更加 4. 绝对) 兴奋和快乐,也真正体会到“助人为快乐之本”这句话的意义。站在一旁的妈妈看到我这么懂事,脸上不禁 Q20 (1. 出现 2. 浮现 3. 表现 4. 发现) 出一丝笑容。

三 阅读理解(一)(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

(Q21—Q25)

昨天上华文课时,老师带我们到电脑室,让我们学习使用电脑软件——汉神。开始时,老师指导我们怎样利用汉神来打字,大家都用心地听,很快地,每个人都学会操作汉神软件了。

接着,老师要我们选一篇简短的课文,把它打出来,当做练习。我心想:用汉神来打字一点也不难,便选了一篇很长的课文来练习。没想到打字看起来易如反掌,其实并不是那么一回事。我用了大约十分钟,才打完了一小段。我急得像热锅上的蚂蚁,心想:还有二十分钟就要下课了,如果不能完成老师交代的任务,我的休息节就泡汤了!可是现在换篇章也来不及了,我只好硬着头皮继续打下去。

虽然电脑室里有冷气,但我打到最后一段时,已经全身出汗,双手无力了。我好不容易在下课铃响起之前,把整篇课文打完。我没有检查,就急着把作业打印出来,匆忙地交给了老师。

几天后,老师把我们打印出来的作业发还给我们,还特意让同学们看我的作业。结果,同学看到我那份作业错字连篇时,都笑成一团。老师说:“你才刚开始学用汉神,不应该选那么长的一篇课文来练习。”

我听老师这么说,不好意思地低下了头。

Q21 老师带同学们到电脑室去是因为他要_____

- (1) 用电脑软件进行教学。
- (2) 教学生选合适的篇章。
- (3) 指导学生用汉神打字。
- (4) 让学生打印一篇课文。

Q22 文中“并不是那么一回事”是什么意思？

- (1) 打印篇章需要时间。
- (2) 打字一点也不容易。
- (3) 选一篇课文很费力。
- (4) 使用软件并不简单。

Q23 作者为什么急得像热锅上的蚂蚁？

- (1) 作者没时间选另一篇课文。
- (2) 班上的同学都在取笑作者。
- (3) 作者全身出汗，双手无力。
- (4) 作者怕不能按时完成任务。

Q24 以下那个句子是不正确的？

- (1) 同学们都学会了用汉神软件来打字。
- (2) 同学们打印出来的作业都错字连篇。
- (3) 作者在休息节前把整篇课文打完了。
- (4) 老师让大家选简短的课文练习打字。

Q25 这篇文章主要告诉我们什么道理？

- (1) 完成功课后要认真检查。
- (2) 做错事就应该勇于承认。
- (3) 完成任务时不应该分心。
- (4) 做任何事不要过于自信。

姓名: _____ ()

成绩: _____ /40

班级: P5()

第二部分: (15题 40分)

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束, 一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (4题 8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 难道这些书不好看吗
- (2) 那些书本都卖得太贵了
- (3) 我想帮你去买一些课外书
- (4) 还是无法引起他们的兴趣
- (5) 结果那些书两天就全卖完了
- (6) 但是因为之前那些书放得太高
- (7) 他的书店最近生意好得不得了
- (8) 那是因为他的书店出现了一些问题

乐乐: 爸, 你前两天为什么要去陈叔叔的书店?

爸爸: Q26。

Q26()

乐乐: 发生了什么事?

爸爸: 他最近引进了一些书, 却一本也卖不出去。

乐乐: 那是怎么回事? Q27?

Q27()

爸爸: 那些书本来应该受小学生欢迎的, Q28, 孩子们都看不到, 又怎么会买呢?

Q28()

乐乐: 那您想到了什么解决办法?

爸爸: 我帮他把这些书从书架顶层全部搬到书架的下层去, Q29。

Q29()

乐乐: 啊, 爸爸您真聪明, 会站在我们的角度去想问题啊!

五、阅读理解(二)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q30—Q33, 4题10分)

文新小学现场^{hui}绘画比赛

为了让学生发挥创意,培养他们的观察能力,以及有机会展现绘画的天分,本校将首次举办现场绘画比赛。



比赛详情如下:

主题:	校园生活
比赛日期:	5月10日
比赛时间:	下午1:30-3:45
比赛地点:	一、二、三年级:礼堂 四、五、六年级:讲堂
作画要求:	1. 选材要有新意 2. 只能以水彩笔或铅笔作画 3. 需在指定的时间内完成作品 4. 内容能体现校园生活所带来的乐趣
奖品:	第一名: 现金500元+奖杯 第二名: 现金300元+奖牌 第三名: 现金100元+奖牌 十份安慰奖: 现金20元

请在4月20日之前将报名表格交给班主任

*学校将为每名参赛者提供画架。参赛者需自备画纸、作画用具和颜料。

Q30. 以下哪一项不是举办这次绘画比赛的目的？（2分）

- (1) 让学生能够发挥创意。
- (2) 培养学生的观察能力。
- (3) 提高同学们的想象力。
- (4) 展现个人的绘画天分。

Q31. 以下哪一种说法是正确的？（2分）

- (1) 冠军将获得现金 500 元和奖牌一枚。
- (2) 参赛者在比赛当天都要去礼堂画画。
- (3) 文新小学第一次举办现场绘画比赛。
- (4) 学生须在 5 月 10 日当天报名参赛。

Q32. 学生在参赛时，必须_____（2分）

- (1) 使用学校所提供的画纸。
- (2) 利用水彩笔和铅笔作画。
- (3) 以家庭生活为主题作画。
- (4) 在指定时间内完成作品。

Q33. 假设你是文新小学五年级的学生小乐。你要给你的妈妈留一张便条，请求她让你参加这次的比赛。在便条中，你要告诉妈妈比赛的详情，并说明你想参赛的一个原因。（4分）

亲爱的妈妈：

我们学校将要举办现场绘画比赛，_____

小乐

B组(Q34—Q40, 7题22分)

渔夫一家靠打渔为生，生活十分困苦，但他们生活得很快乐。渔夫和妻子都不认识字，很担心儿子学习的问题，因为他们不能教他，而且也没有钱送儿子去学校。

有一天，查理去渔夫的船上玩，看见一个小男孩正用笔画着什么，于是问他：“你在画画吗？”小男孩回答：“不，我正在学写字。如果我能读书认字，那我一定是世界上最快乐的人。”“我想我能帮助你实现愿望。”查理告诉那个小男孩。

此后，查理每天利用一个小时教他读书写字。小男孩学习很用心，很快就学会了很多字，能自己读故事书了。

有一天，一位朋友来拜访查理的父親。当谈到查理时，父亲说查理去散步了。可是，父亲的朋友说：“我想他可能不是去散步了，我经常看见他到渔夫的船上玩……”听了这话，父亲非常担心，因为他已经警告过查理，河边很危险，不能去渔夫的船上玩，但儿子却居然把自己的话当耳边风。于是他匆匆赶往河边。他没看到渔夫的船，应该是渔夫出去打渔了。他更担心了，于是便到渔夫家去找查理。

不一会儿，他就到了渔夫的家。父亲眼前的情景令他十分感动：查理坐在桌子旁，一个小男孩正写着查理念出的字，还不时把自己写的字拿给查理看，并且问道：“老师，我写得对吗？”

这时，查理看到了父亲，害怕父亲会不高兴。没想到父亲不但没生气，还说要为他们买书、纸、钢笔和墨水。他为儿子能够帮助别人感到高兴。

Q34 文中表示“艰难，痛苦”的词语是_____。(2分)

Q35 文中表示“看望”的词语是_____。(2分)

Q36 渔夫担心什么？（1分）为什么？（2分）

答：_____

Q37 小男孩的愿望是什么？（1分）他的愿望实现了吗？从哪里可以看出来？（2分）

答：_____

Q38 文中的“儿子总是把他的当耳边风”是什么意思？（4分）

答：_____

Q39 父亲到渔夫家前后，分别有什么感受？为什么？（4分）

答：_____

Q40 查理有什么优点值得你学习？（1分）请举例说明你会如何向他学习。（3分）

答：_____

~完~

EXAM PAPER 2016 (P5)

SCHOOL : NAN HUA

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	4	3	2	4	2	1	3	1	4
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	3	2	1	3	1	3	4	2	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
3	2	4	2	4	8	1	6	5	3
Q31	Q32								
3	4								

33)这个比赛将于5月10日,下午1点30分到3点45分,在讲堂举行。我想通过这次的绘画比赛培养自己的观察能力,希望您能让我参加。

34)困苦

35)拜访

36)渔夫担心儿子学习的问题。因为渔夫一家靠打鱼为生,生活十分困苦,渔夫和妻子都不认识字,不能教他,而且也没有钱送儿子去上学;所以渔夫担心儿子的学习问题。

37)小男孩的愿望是能读书认字。小男孩实现了自己的愿望。从小男孩很快就能认很多字,而且可以自己读故事书,可以看出来。

38)文中之句话的意思是父亲总是警告查理说河边很危险，不要去渔夫的船上玩，但儿子总是不听他的话。

39)到渔夫家之前与之后，父亲觉得很担心，因为他怕自己儿子在渔夫的船上出事。到渔夫家之后，父亲觉得很感动，很高兴，因为他看到自己的儿子在帮助渔夫的儿子学习，觉得儿子很懂事。

40)查理乐于助人的优点值得我学习。如果有同学生病没有来上课，我会帮他收好功课，记好课室笔记，等他回学校后我会把老师上课的内容教给他，让他能够跟上同学的学习进度。