



南洋小学
2016年五年级年中考试
华文试卷(二)

A部分

Nanyang Primary School
2016 First Semestral Assessment
Primary 5
Chinese Language Paper 2
Booklet A

日期: 2016年5月5日

时间: 1小时40分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 请勿翻开试卷
- 请按照指示作答

姓名: _____ ()

班级: 5()

第一部分 (Q1 - Q25)

第一部分的答案必须填在电脑作答卷上。从所提供的选项中选出正确的答案，然后把代表它的椭圆涂满。

一、语文应用 (15 题 30 分)

(Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音)

Q1. 小女孩身材瘦弱，没想到她竟然是游泳好手。

- (1) sòu ròu
- (2) sòu ruò
- (3) shòu ròu
- (4) shòu ruò

Q2. 参赛者听到了观众的批评，难过得哭了起来。

- (1) pī pín
- (2) bì pín
- (3) pī píng
- (4) bì píng

(Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案)

Q3. 奶奶的病情毫无进展，真令人担_____。

- (1) 尤
- (2) 忧
- (3) 优
- (4) 扰

Q4. 妈妈计_____在假期带我和哥哥去美国旅行。

- (1) 划
- (2) 画
- (3) 滑
- (4) 化

Q5. 小明很不懂事，妈妈总要为他_____。

- (1) 心疼
- (2) 操心
- (3) 悲伤
- (4) 抱怨

Q6. 在光线不足的地方看书会_____眼睛。

- (1) 损失
- (2) 损伤
- (3) 减轻
- (4) 减少

Q7. 考试快到了，哥哥每天都拼命地温习功课。

- (1) 用很大的力气
- (2) 用生命去保护
- (3) 尽快完成任务
- (4) 尽最大的力量

Q8. 保持学校环境清洁是每个同学的责任。

- (1) 使重新生长
- (2) 使发育成长
- (3) 使不消失或减弱
- (4) 使继续生存下去

Q9. _____人数不足，_____这次的远足活动只好取消。

- (1) 虽然……但是
- (2) 与其……不如
- (3) 由于……因此
- (4) 除非……不然

Q10. _____生活困苦，父母_____会努力赚钱供你上大学。

- (1) 如果……都
- (2) 既然……就
- (3) 尽管……还是
- (4) 只有……才能

Q11. _____，恐怕也没办法完成专题作业了。

- (1) 尽管你们意见不合
- (2) 其实你们可以分工合作
- (3) 要是你们仍然争吵不休
- (4) 即使你们现在开始同心协力

Q12. 这幅名画家的作品，_____。

- (1) 果然令人赞叹不已
- (2) 仍然使他饥不择食
- (3) 的确让大家感到充实
- (4) 几乎让大家筋疲力尽

Q13. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 老师说我的字很模糊，让我把它写整齐。
- (2) 自从被车撞伤后，小明一直处于模糊状态。
- (3) 小华是一个模糊的孩子，做事总是丢三落四。
- (4) 妈妈给我配了一副眼镜后，我看东西不再模糊。

Q14. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这本书很精彩，给我留下浓厚的印象。
- (2) 天气寒冷，妈妈提醒我穿上浓厚的外套。
- (3) 妈妈涂上了一层浓厚的口红，看起来更有精神。
- (4) 如果你对茶艺有浓厚的兴趣，千万不要错过这个课程。

Q15. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 为了抵抗敌人，国家号召每个人都去当兵。
- (2) 姐姐无法抵抗阿姨的好意，只好收下了礼物。
- (3) 这种药的药性特别强，用来抵抗头疼最有效。
- (4) 为了帮助居民抵抗蚊子，政府请来了专业的灭蚊公司。

二、短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的词语。

一天清晨,一架飞机马上就要起飞了。一位看起来很富有的女士被 Q16 (1.处置 2.安排 3.命令 4.设计) 坐在一个老伯的旁边。老伯身上穿着一套破旧的衣服,那位女士对他上下打量后,连忙把空姐叫了过来,大喊大叫坚持要求换位。她那 Q17 (1.恶劣 2.难得 3.攻击 4.麻烦) 的态度,立刻引起了其他乘客的注意。

空姐不慌不忙地笑着 Q18 (1.讲解 2.解释 3.反应 4.通知) 道:“女士,今天客机上的搭客很多,但我们会尽力帮您查查看还有没有空位。”几分钟后,空姐回来说:“女士,头等舱还有一个空位……” 妇女听了,原本不耐烦的表情 Q19 (1.顿时 2.匆匆 3.难怪 4.结果) 转阴为晴,兴奋地站了起来。空姐又接着说:“其实我们从不曾做出这样的安排,但机长已经同意了。我们的工作 是保证每位乘客旅途舒适,心情 Q20 (1.愉快 2.痛快 3.温暖 4.温和) ……”

说完,空姐转头对那位老伯说:“先生,我已经为您安排了头等舱,请您现在过去吧。”在周围乘客的掌声中,老伯提了行李,走向了头等舱。

Q16	
Q17	
Q18	
Q19	
Q20	

三、阅读理解(5题10分)

A组(Q21-Q25)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

林先生是个商人。他向村子里种植稻米的农夫收购白米,然后运到外地去卖。他靠这个生意赚钱养活一家四口,生活过得很舒适。

有一年,由于天气恶劣,白米的收成不好。林先生收购不到白米,只好停止买卖。全家的生活渐渐进入困境。林先生禁不住对太太说:“现在白米短缺,要是我们还有白米,一定能卖个好价钱。”

林太太听了,顿时想起一件事。她带着丈夫到储藏室去。打开门,林先生看到里头有好多袋子。他打开袋子一看,里面居然都是白米!原来,林先生平时在包装时,会有些米掉在地上。他认为只不过是几粒米,每次都叫工人扫掉。而在一旁的太太觉得扫掉太可惜了,偷偷叫工人把扫起来的米装进袋子里收起来,久而久之,就累积了好多袋的米。这样,节俭的太太帮丈夫解决了困难。

这件事传开后,有个餐馆老板的太太趁丈夫不注意时,将客人吃剩的米饭也收集起来装进袋子里。过了一段时间,她决定给丈夫一个惊喜,便带丈夫去看她收集的东西。她推开储藏室的门,笑眯眯地等着丈夫的夸奖。谁知,丈夫一看,气得火冒三丈,结果昏了过去。

Q21 林先生是做什么生意的?

- (1) 收集白米。
- (2) 买卖白米。
- (3) 存放白米。
- (4) 种植白米。

Q22 为什么林先生的生意遇到困境？

- (1) 因为农夫没有米卖给他。
- (2) 因为林太太把米都藏起来了。
- (3) 因为农夫不想把白米卖给他。
- (4) 因为他不知道家里有很多白米。

Q23 对于掉在地上的白米，林先生有什么感受？

- (1) 着急。
- (2) 惊喜。
- (3) 不在乎。
- (4) 很可惜。

Q24 “这件事传开后”这句话的“这件事”指的是什么？

- (1) 林先生一家的生活面对困难。
- (2) 林太太累积了很多袋的白米饭。
- (3) 林先生叫工人把地上的米扫掉。
- (4) 林太太的节俭解决了家里的困境。

Q25 你认为餐馆老板的太太是个怎样的人？

- (1) 乐于帮助别人，解决困难。
- (2) 做事不动脑筋，有样学样。
- (3) 善于发现别人优点，勤奋好学。
- (4) 遇到困难会坚持到底，很有耐心。

第二部分 (Q26 - Q40)

第二部分所有的答案都必须写在试卷上。

(四) 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 并且要多喝水
- (2) 并且避免浪费能源
- (3) 你们应该一起照顾地球
- (4) 我们的地球已经生病了
- (5) 一眨眼竟然就雷雨交加
- (6) 经常一眨眼, 雨就停了
- (7) 日本的一些地区冻死了不少人
- (8) 泰国竟然出现动植物被冻死的现象

雅文:	你有没有察觉到最近的天气很奇怪?	
美微:	有, 明明 <u>刚刚</u> 还是烈日当空, <u>Q26</u> 。	Q26()
雅文:	想去游泳或者进行户外运动, 还真得看运气。	
美微:	是呀, 这天气带给我们不少麻烦。	
雅文:	除了新加坡, 一些国家的天气也受到了影响。	
美微:	怎么说呢?	
雅文:	据新闻报道, <u>Q27</u> 。	Q27()
美微:	哇, 这现象真的是太吓人了! 泰国和我们一样都是热带国家啊!	
雅文:	对, <u>Q28</u> , 如果大家再不好好照顾它, 很快地我们的生活环境将会越来越糟。	Q28()
美微:	我不禁为未来的生活感到担心。我们应该怎么照顾地球呢?	
雅文:	我们应该在购物时使用环保袋, <u>Q29</u> 。	Q29()
美微:	是的, 说的没错, 我们现在确实太浪费能源了。	

五、阅读理解二 (4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q30-Q33)

好孩子训练营



你想成为能照顾自己, 不让父母担心的好孩子吗? 为了让学生们通过各种训练学习独立自主, 光圣培训中心将举办三天两夜的“好孩子训练营”。

训练营详情:

✓ 日期: 2016 年 6 月 8 日至 6 月 10 日

✓ 地点: 东海岸公园

✓ 费用: 300 元

❖ 注意: 兄弟姐妹 (年龄介于 7 岁到 12 岁) 一起报名, 每人将享有 20 元折扣。

有兴趣参加的同学, 请登录网址 www.hhz.edu.sg 报名。报名的截止日期是 5 月 8 日。最早报名的 40 个参加者, 可以获得一本精美记事本。此外, 所有的参加者都会得到一个多用途背包。

如果有任何疑问, 请电邮至 hhz@sg.edu.sg, 拨打电话 67676869 了解详情或者前往办公室与行政人员面谈。

光圣小学

2016 年 4 月 25 日

Q30 举办这个露营的主要目的是什么?

- (1) 让学生学会照顾父母。
- (2) 让学生学习独立自主的能力。
- (3) 让学校了解培训中心的新活动。
- (4) 让学校宣传培训中心的新活动。

Q31 华英和朋友是首先报名的两个人，请问她能得到什么？

- (1) 一本精美记事本和 20 元折扣。
- (2) 一个多用途背包和 20 元折扣。
- (3) 一个精美记事本和一个多用途背包。
- (4) 一个精美记事本、一个多用途背包和 20 元折扣。

Q32 以下哪一种不是询问详情的方式？

- (1) 拨打 67676869。
- (2) 电邮至 hhz@sg.edu.sg。
- (3) 登录网址 www.hhz.edu.sg。
- (4) 前往办公室与行政人员面谈。

Q33 如果你是芳敏，现在请写一封信给姐姐，告诉她训练营的相关信息，并写出 2 个理由邀请她一起参加。（4 分）

亲爱的姐姐：

我想邀请你一起报名参加“好孩子训练营”，_____

5 月 5 日

(五) 阅读理解二 (7题 22分)

B组 (Q34-Q40)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

上五年级时, 因为长得不起眼, 而且成绩不理想, 班上根本没有人愿意和我交朋友。无论课上还是课下, 我都是个独行侠。每次休息时, 同学们都会成群结队地嘻哈玩闹, 只有我独自坐在一旁。上课时, 我也不会参加课堂活动, 只会静静地坐在位子上。久而久之, 大家都对我敬而远之, 我感觉不到同学对我的关心。我觉得大家都讨厌我, 我越来越自卑, 开始自暴自弃。上课时我不再专心听讲, 不是打瞌睡, 就是喜欢在笔记本上画画。

一天, 班上来了一位新的华文老师——白老师。白老师温柔有耐心, 上课很有趣, 同学们都非常喜欢他。在上华文课时, 同学们都在认真地做练习, 我则像往常一样在笔记上乱画。突然一只手伸过来, 拿走了我的笔记本。原来, 白老师早已站在我的身后, 观察我的一举一动。我本以为老师会骂我一顿, 谁知一阵赞美声传进了我的耳里: “你的画真有创意, 你真有画画天份!”

只见白老师拿着我的笔记本, 兴奋地向其他同学介绍我的画。同学们都议论纷纷, 不了解为什么白老师会突然关注不起眼的我。我也一样, 不解地望着她, 心里感到莫名其妙。这不过是我随手画的画, 而且上课时我没有专心听讲, 不是应该被臭骂一顿吗? 我突然发现还是有人会关心我, 我也是有优点的。

往后的日子里, 我判若两人, 变得开朗起来, 成绩也开始进步了, 慢慢地同学也开始和我做朋友了。

Q34 文中形容“对人或事物的好坏, 是非等表示意见”的词语是_____ (2分)

Q35 文中表示“乐观、不低沉”的词语是_____ (2分)

Q36 作者为什么自暴自弃？（3分）

Q37 作者在上课时画画，白老师发现后是怎么做的？（3分）

Q38 作者觉得自己应该得到白老师的赞美吗？为什么？（3分）

Q39 得到白老师的赞美后，作者在课堂上的表现如何？（4分）

Q40 如果你是作者的同学，你会怎样帮助他？（5分）

完

Q1 4	Q2 3	Q3 2	Q4 1	Q5 2	Q6 2	Q7 4	Q8 3
Q9 3	Q10 3	Q11 4	Q12 1	Q13 4	Q14 4	Q15 1	Q16 2
Q17 1	Q18 2	Q19 1	Q20 1	Q21 2	Q22 1	Q23 3	Q24 4
Q25 2	Q26 5	Q27 8	Q28 4	Q29 2	Q30 2	Q31 3	Q32 3

Q33. 因为我们能照顾自己，也不让父母每天担心。最早报名的 40 各参加者，可以获得美记事本。比外，所有的参加者都会得到一个多用途背包。训练营在 2016 年月 8 日至 6 月 10 日在连海岸公园。希望你能跟我一起参加。谢谢！

芳敏

Q34. 议论

Q35. 开朗

Q36. 因为班上根本没有人愿意和作者交朋友，作者感觉不到同学对他的关心，觉得同学都讨厌他，所以作者会自暴自弃。

Q37. 白老师在做着身后观擦他的一举一动，他拿走了作者的笔记本然后在同学面前失先美作者的画很有画画天份。

Q38. 作者觉得他自己不因该得到白老师的赞美，因为他认为老师向同学介绍的话是他随手画的。比外他没有听课在笔记本上画画，应该被老师指责，所以作者觉得自己应该得到老师的赞美。

Q39. 作者开始专心听讲，不再打瞌睡，也不再笔记本画画，他还参加课堂活动。

Q40. 如果我是作者的同学，我会在休息时间是与他去玩耍，不让他自己一个人跟他做朋友。当时他上课时不专心事，我会提西星他，甚至打瞌睡时，把他叫西生。如果他笔记本上画画，我会阻止他那么做，劝他专心听课。如果他不参加课堂活动，我会鼓励他。