



南华小学  
二〇〇九年  
五年级华文年终考试  
试卷二：语文理解与运用

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: Pr. 5 \_\_\_\_\_

日期: 2009 年 10 月 28 日

|    |      |
|----|------|
| 总分 | / 90 |
|----|------|

家长签名

时间: 1 小时 40 分钟

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

**第一部分：（共 10 题 40 分）**

从第 1 题到第 10 题，每题都有四组供选择的选项。从所提供的选项中选出代表正确答案的数字（1、2、3 或 4），并把相应的空心椭圆涂黑。

**一、语文应用（10 题 20 分）**

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 他忍无可忍，愤怒地指责那无良的商人。

- (1) fèn nù
- (2) fèng mù
- (3) fén mù
- (4) féng nù

Q2. 根据宿舍的规定，我们在晚上十一点就要关灯睡觉。

- (1) shù shè
- (2) sù shè
- (3) ~~sù~~ sè
- (4) shù sè

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 学校生活是多姿多\_\_\_\_\_的。

- (1)采
- (2)踩
- (3)睬
- (4)彩

Q4. 新新鞋店举行开张促销，只要购买一双皮鞋，即可获得一份\_\_\_\_\_品。

- (1)增
- (2)赠
- (3)曾
- (4)憎

Q5. 爸爸最近太忙了，有时\_\_\_\_\_连饭都忘了吃。

- (1) 就算
- (2) 尤其
- (3) 甚至
- (4) 不禁

Q6. 放假期间，学校给同学们\_\_\_\_\_了许多有意义的活动。

- (1) 安定
- (2) 安排
- (3) 安装
- (4) 安置

Q7. 这些华族传统文化，\_\_\_\_\_。

- (1) 应该加以保留
- (2) 一定要牢牢记住
- (3) 很快就传播出去
- (4) 就把它送进博物馆

Q8. \_\_\_\_\_，好像没有听见我们叫他。

- (1) 亮亮的耳朵一向都很灵
- (2) 亮亮终于搭到了那辆巴士
- (3) 亮亮只顾着追那辆校车
- (4) 亮亮来不及坐校车去学校了

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 他是一个确实的人，一定不会说谎。
- (2) 这个故事是确实的，你一定要相信。
- (3) 小红确实不要出国，不会改变主意了。
- (4) 我确实没有说过这种话，小明可以作证。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 那位诚实的德士司机坚持不收搭客的赏金。
- (2) 哥哥参加歌唱比赛，我们在台下坚持他。
- (3) 遇到紧急情况时，你们一定要坚持冷静。
- (4) 丈夫去世后，林太太还是坚持地面对人生。

## 二、短文填空 (6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

客厅里挂着两个鸟笼，一个关着金丝雀，另一个关着画眉。一天，主人清洗金丝雀的笼子时，忘了上锁。主人一走，画眉 Q11. (1 激动 2 感恩 3 激烈 4 感动) 地说：“金丝雀！瞧你那笼门没有上锁，这是好机会，你快推开笼门逃命吧！飞到那 Q12. (1 自由自在 2 四通八达 3 五花八门 4 守望相助) 的世界去！”

金丝雀推了推笼门，笼门 Q13. (1 当然 2 果然 3 依然 4 突然) 开了。它飞出了笼子，飞上了天空。

望着金丝雀自由地飞上蓝天，消失在远方，画眉为它高兴。几天后，金丝雀拖着疲倦的身子飞回来了。它钻进开着的笼子里，看见杯子里还有一点食物，就 Q14. (1 慢条斯理 2 自力更生 3 易如反掌 4 狼吞虎咽) 地吃起来。

画眉十分 Q15. (1 惊奇 2 兴奋 3 忧愁 4 奇妙) 地问：“金丝雀，你怎么回来啦？”金丝雀叹了一口气说：“你不知道，山野里得自己去寻找食物，真不容易哪！还是笼子里温暖、Q16. (1 合适 2 舒适 3 柔软 4 适合)。”

可怜的金丝雀，就这样心甘情愿地继续当供人玩赏的笼中鸟了。

### 三、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

#### A组(Q17—Q20)

## 班级整洁比赛

为了加强同学们对保持课室整洁的责任感，学校将从1月10日开始，举行为期一年的班级整洁比赛。

比赛的评分方式如下：

| 评分项目 |         | 所占分数 |
|------|---------|------|
| 1    | 地板      | 20   |
| 2    | 布告栏     | 20   |
| 3    | 桌椅的排列   | 20   |
| 4    | 走廊 / 橱柜 | 20   |
| 5    | 垃圾桶     | 20   |
| 总分：  |         | 100分 |

比赛规则：

每个月份将由四位老师和清洁工友进行评分。

每个学期计算一次，每个年级选出积分最高班级为整洁模范班。

奖品：

最整洁模范班可获得锦旗一面、每个学生可获得证书一张，环境小组的组员更可额外获得书券。

希望同学们从今天开始，齐心协力，  
建设一个清洁、整齐的校园！

公民与道德教育委员会 启  
2009年1月3日

Q17. 这则通告的对象是谁?

- (1) 全体学生。
- (2) 全体老师。
- (3) 老师和清洁工友。
- (4) 公民与道德教育委员会。

Q18. 班级整洁比赛是怎样进行评分的?

- (1) 比赛是每天评分的。
- (2) 比赛是每个月结算分数的。
- (3) 比赛由教师和清洁工负责评分。
- (4) 比赛是要选出全校最整洁模范班。

Q19. 以下哪一项不是获奖班级的奖品?

- (1) 书券
- (2) 奖牌
- (3) 证书
- (4) 锦旗

Q20. 举办班级整洁比赛的用意是\_\_\_\_\_。

- (1) 选出最爱护学校的班级
- (2) 颁发奖杯和证书给学生
- (3) 鼓励学生保持课室整洁
- (4) 培养学生的团队精神

### B 组(Q21—Q23)

国进考得第一名! 真是出乎大家意料之外, 因为国进向来成绩很差。

去年, 国进的学习成绩是第 37 名。当他把成绩册交给妈妈时, 他说:

“妈妈, 我很笨, 没有学好。”妈妈听了, 说: “你能考出这样的成绩, 已经很好了, 怎么能认为自己笨呢? 你再努力, 明年一定能学得更好。”爸爸回来后, 看了成绩册, 也是这么说。国进知道爸妈是在安慰他、鼓励他。

妈妈的鼓励还表现在行动上。有一次, 妈妈发现国进的一篇作文写得很有新意, 就指导国进修改, 并且协助他把作文投寄到报社去。国进做梦也没想到, 过了不久, 报纸登了他的文章。

妈妈问国进：“你们班上还有别的同学发表过文章吗？”  
“没有。”

“是啊，这说明你不但不笨，而且还比别人强，对吗？”

国进的自信心更强了。自信心变成了学习的动力，国进的成绩不断提高，到了今年年终考试，他终于得了全班第一！

Q21. 国进的成绩不理想，他认为原因是\_\_\_\_\_。

- (1) 他班上的同学太聪明。
- (2) 以前妈妈没有鼓励他。
- (3) 他上课时没有认真听讲。
- (4) 他比别人差，又不用功。

Q22. 妈妈知道国进的情况后，有什么反应？

- (1) 她为国进的成绩感到光荣。
- (2) 她认为国进比别的同学强。
- (3) 她鼓励国进要从失败中吸取经验。
- (4) 她认为考题太难导致国进考不好。

Q23. 国进的文章登出来后，对他有什么影响？

- (1) 使他变得有新意。
- (2) 使他更有信心学习。
- (3) 令他做梦也没想到。
- (4) 让他知道自己的比别人强。

姓名: \_\_\_\_\_ ( )  
 班级: P5( )

成绩: \_\_\_\_\_ /44

**第二部分: (18题 44分)**

本试卷的试题从第 26 题开始到第 33 题为止。请在答题卡上作答。  
 第二部分共 18 题，每题 2 分。

**四、完成对话 (5题 10分)**

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 纷纷上网发表意见
- (2) 要注意内容的真假
- (3) 别随意上别人的博客
- (4) 让同学在上面写下自己的想法
- (5) 我在网络上可以结交很多朋友
- (6) 给公众上网发表意见或上载新闻
- (7) 不过我会上网阅读同学或朋友的博客
- (8) 多数人都用博客来分享自己生活中的喜怒哀乐

圆圆: 你有没有在电脑上写自己的博客呢?

芳芳: 没有, Q24。

Q24( )

圆圆: 他们多数写些什么内容呢? 精彩吗?

芳芳: Q25, 内容相当不错。

Q25( )

圆圆: 最近, 我的班级就设立了一个班级博客, Q26。

Q26( )

芳芳: 哇, 听起来真不错, 同学们的反应如何?

圆圆: 大家反应都很热烈, Q27。

Q27( )

芳芳: 通过网络进行意见交流, 的确是个快速又方便的方法。

圆圆: 不过, 老师提醒我们上网时要保持警觉, Q28。

Q28( )

芳芳: 没错, 父母也常提醒我要懂得分辨是非, 千万别被骗了。

## 五、阅读理解（二）（13题34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

### A组(Q29—Q34)

乡下老屋旁，有一块非常大的空地，租给人家种树苗。树苗种下以后，种树苗的人常来浇水，奇怪的是，他来的并没有规律，有时隔三天，有时隔五天，有时十几天才来一次；浇水的量也不一定，有时浇得多，有时浇得少。我觉得奇怪，忍不住问他，到底应该什么时间来？多久浇一次水？

种树的人笑了，他说：“种树不是种菜，种树是百年的大事，不像种青菜几个星期就可以有收获。所以，树木自己要学会在土里找水源。我浇水只是模仿老天下雨，老天下雨是算不准的，它几天下一次？上午或下午？一次下多少？如果无法在这种不确定的环境中吸收水分，树苗自然就干枯了。但是，在不确定中找到水源、拼命扎根，长成大树就不成问题了。”

种树人语重心长地说：“要是我每天都来浇水，每天定时浇一定的量，树苗就会养成依赖性，根就会浮在地表上，无法深入地下，一旦我停止浇水，很多树苗就会干枯。幸而存活的树苗，遇到狂风暴雨，也会一吹就倒。”

他的一番话，使我深受启发。不只是树，人也是一样，在不确定的环境中生活，更能经得起各种考验。

（改编自林清玄的《桃花心木》）

Q29 文中形容“按照别人的方式或动作去做”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)

Q30 文中形容“言语恳切，情谊深长”的词语是\_\_\_\_\_。 (2分)

Q31 从哪里看出种树人浇水的方法很奇怪？ (2分)

---

---

---

Q32 为什么种树人不定时定量给树苗浇水？ (4分)

---

---

---

Q33 如果树苗习惯人们给它们定时定量浇水会有怎样的后果? (4分)

---

---

---

Q34 依你看，在不确定的环境中生活的人，为什么更经得起各种考验？(4分)

---

---

---

**B组(Q35—Q41)**

有一回，我站在院子里，看墙上的燕子窝。一对燕子迅速地从我面前飞走了，留下一个空窝。

燕子一飞走，有只麻雀从屋顶飞下来，落到燕子窝上。它四面打量了一下，拍拍翅膀溜进窝里去，接着从窝里探出头来，还啾啾啾地叫呢。

过了一会儿，一只燕子飞了回来。它想钻进窝里，一看有个陌生的客人，就吱吱吱地叫了几声，拍拍翅膀飞走了。

麻雀蹲在窝里开心地叽叽喳喳地叫着。

忽然飞来了一群燕子。它们急急忙忙地直飞到窝边上，好像是特意来看着麻雀似的，但马上又飞走了。

麻雀占了别人的窝，一点儿也不害羞，还是叽叽喳喳地叫着。

一会儿，燕子再飞到窝上来，不知干了些什么，又飞走了。

原来燕子不是无缘无故飞来的。每只燕子的嘴里都衔着一点泥，它们把

燕子窝的小门一点一点地遮起来。

燕子飞来又飞去，燕子窝也就越堆越大，小门却越来越小了。

起先还看得见麻雀的脖子，一会儿只看见它的小脑袋，再过一会儿只能看见它的嘴，到后来什么也看不见了。因为燕子把麻雀完全给封在窝里了。这时，燕子叽里叽里地唱着歌，在屋子周围绕了几圈便飞走了。

(本文作者列夫·托尔斯泰(俄))

Q35 文中形容“上上下下地看”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q36 文中形容“没有任何起因或理由”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q37 为什么麻雀飞进燕子的窝？(2分)

---

---

---

Q38 燕子发现自己的窝里有个陌生的客人，它怎么做？(3分)

---

---

---

Q39 根据文章的内容，把答案写在表格里。(4分)

| 燕子的优点 | 值得学习的地方 |
|-------|---------|
| a. 聪明 |         |
| b. 合作 |         |

Q40 麻雀的下场是什么? (1分) 你从中学到了什么? (2分)

-完-

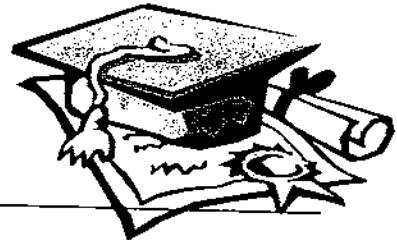


# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2009

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY  
SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE

TERM : SA2



| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 1   | 1   | 1   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   |

| Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 7   | 8   | 4   | 1   | 2   |

29) 模仿

30) 语重心长

31) 从“树苗种下以后，种树苗的人常来浇水，奇怪的是，他来的并没有规律，有时隔三天，有时隔五天，有时十几天才来一次，浇水的量也不一定，有时浇得多，有时浇得少。”可以看出。

32) 种树人不给树苗定时浇水是为了让树苗自己学会土里找水源，拼命扎根，在不确定的环境中吸收水分，那样树苗才能长成大树。

33) 树苗会养成依赖性，根就会浮在地表上无法深入地下，一旦人们停止浇水树苗就会干枯。根部浮在地表上的树苗若遇到狂风暴雨也会一吹就倒。

34) 因为在不确定的环境中生活的人，习惯面对多变的生活，学会了适应环境，所以当这些人遇到考验时，他们会寻求解决问题的方法，不会害怕或逃避。

35) 打量

36) 无缘无故

37) 因为麻雀发现有个空窝，想要把燕子的窝占为已有。

38) 燕子找来许多其他的燕子。它们不停地作衔着泥土飞去燕子的窝，把窝的小门一点点封起来。最后把麻雀封在窝里。

**39)a)**它们同心协力用泥土把麻雀封在窝里。

**b)**它们一起把窝的小门遮起来。

**40)**麻雀会死在窝里。我从中学到我们不应该有不劳而获的想法，不可把他人的财物占为已有。我们也应该有一颗机警的心在危险时要想办法逃脱，千万别学麻雀。