



南洋小学

2010 年五年级高级华文年中考试

Nanyang Primary School

2010 First Semestral Assessment

Primary 5

Higher Chinese

日期：2010 年 5 月 10 日

时间：1 小时 20 分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

成绩表

考试项目	得分	备注
试卷（一）：作文	/40	
试卷（二）：理解与语文运用	/60	
总分	/100	

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：5( ) 家长签名：\_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 5 ( )

## 一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

包括	赞美	浓厚	烦恼	状态	深厚	支持	抱怨
----	----	----	----	----	----	----	----

华强小学展开了一项别具意义的活动，让小五学生到中国学校作长期学习交流。学生们对这项活动产生了 Q1 \_\_\_\_\_ 的兴趣，纷纷报名参加。

这项活动的内容主要 Q2 \_\_\_\_\_ 同中国学生一起上课、周末去参观古迹和接触大自然等。曾经参加过活动的学生表示，刚到中国时大家都处于兴奋 Q3 \_\_\_\_\_，觉得什么都很新鲜。后来时间长了，有些同学就开始 Q4 \_\_\_\_\_ 生活中的不便，感觉住在中国学校宿舍没有在家里生活得那么舒适。幸好有随行老师的指导和帮助，大家最后都顺利学成归来。

这项活动得到新中双方学校师生的 Q5 \_\_\_\_\_，大家都希望这项活动以后能继续进行下去。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

传说沙漠中有金子，许多人认为这是一个难得的发财机会，不管环 Q6 (镜) 有多么恶劣，都去那里挖金子。

有一个农民叫亚默儿，他也历尽辛苦，来到那里。他以为只要挖到金子，就能过上无 Q7 (优) 无虑的生活。其实那里已经没有多少金子可挖了。他挖不到金子，生活变得更苦，他想：我难道就这样 Q8 经过我的一生？

亚默儿没有放弃希望，他发现这里的水非常 Q9 宝贝，便决定卖水赚些钱。于是他开始挖水道，造水池，把水卖给那些挖金子的人。经过努力，他在很短的时间内就赚得了一大笔钱。他说：“有人说我很 Q10 幸好，这么容易就赚到钱，其实我靠的是肯动脑筋，再加上努力。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解(一) (7题14分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个周末的早上，小宁和弟弟正在家里玩耍，爸爸拿出了一支很漂亮的钢笔，说：“这次年终考试，你们谁考得好，就能得到它。”小宁和弟弟轮流拿着那支钢笔看了半天，爱不释手。过后，爸爸把钢笔收进他的柜子里。

几天后的一个下午，小宁放学回到家，看到弟弟正在往自己的床下藏着什么东西。小宁想上前去探个究竟，弟弟突然转身，问：“你看什么？”小宁反而被吓了一跳，反问道：“你在干什么？”弟弟若无其事地说：“是秘密！”然后把小宁赶出了房间。

吃完晚餐，爸爸突然气冲冲地对小宁喊道：“是不是你拿走了我的钢笔？”小宁感到莫名其妙，连连摇头。可爸爸还是一直追问，小宁小声地说：“上次我偷偷拿了你的手机玩，是我不对，可是你也不能总是不相信我！”爸爸生气地说：“你敢顶撞我！”

到了晚上，小宁想起下午弟弟古怪的举动，心想：钢笔会不会是弟弟拿的？于是，他趁弟弟睡着了，在床下开始找起来。啊，找到了。果然是弟弟把它藏起来了。小宁拿着钢笔正想去给爸爸，突然门开了，爸爸进来看到小宁手上拿着钢笔，立刻严厉地责骂他。小宁呆呆地站在那里，强忍住泪水。

这时，弟弟醒来了，把真相告诉了爸爸。爸爸听了，强作微笑，向小宁道歉。小宁低着头，一边擦眼泪，一边走去自己的房间。

几天后，小宁原谅了爸爸，最后，他还以出色的年终考试成绩赢得了那支钢笔。

Q11 弟弟“把真相告诉了爸爸”，这里的“真相”指的是什么？（2分）

答：

Q12-Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 用强硬的话反对别人：\_\_\_\_\_

Q13 好像没有那回事似的：\_\_\_\_\_

Q14 爸爸为什么怀疑是小宁拿走了钢笔？(2分)

答：\_\_\_\_\_

Q15 你觉得爸爸是一个怎样的人？为什么？(3分)

答：\_\_\_\_\_

Q16-Q17 把答案写在格子里。(4分)

		爸爸的反应	原因
Q16	当场“抓”到小宁时		
Q17	知道真相后		

### 三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

雨越下越大，偏偏自己又没有带伞，赶着回家的我不禁加快了脚步向前走。前面有一个中年男子慢慢地走着，挡住了我的路。我不管三七二十一，一个箭步从那个人身边挤过去，结果撞了他一下。

“对不起！”我头也不回地说了一句，却听见背后有人喊了一声“哎呀”。我回头一看，原来那个人被我撞倒了。我连忙上前去扶他，这时才发现他竟然是一位盲人。

“对不起！对不起！”我连声道歉，“啊，你受伤了！”~~盲人擦了擦额头的血说：“噢，不要紧。”~~他一点都没有生气，相反的，很诚恳地问：“你自己没事吧？”我的脸一阵阵发热，真希望他能责怪我几句。我扶着他说：“我送你回家吧！”

“太感谢你了。”他很感激地说。我们一起向前走去。

突然，我踩到了一块丢在路中间的大石块，差点摔跟头。我自言自语地说：“是谁把石头扔在这里，真没公德心！”我提醒盲人小心步行，他却脱开我的手，蹲下去，用手触摸那块石头，小心地把它搬到路边，说：“这样后面经过的人就不会踩到它而摔倒了。”

这时，我的心灵受到猛烈地一震，看着他，我控制不住自己，眼泪不禁流了下来。

这件事让我从那位盲人身上学到了很多东西。他是我的“引路人”，让我明白了做人的道理。

Q18—Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 自言自语：\_\_\_\_\_

Q19 控制：\_\_\_\_\_

Q20 作者为什么要从那个中年男子身边挤过去？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 作者前后两次向盲人说“对不起”时的心理反应有什么不同？

为什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 作者怎么知道盲人受伤了？作者为什么要送盲人回家？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

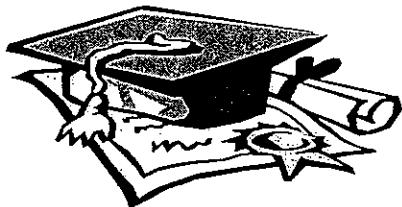
Q23 从哪里可以看出来盲人是一个善良的人？从文中举出两个例子加以说明。（4分）

答：

Q24 谁是你生活中的“引路人”？他／她让你明白了什么道理？试从生活中举例说明。（4分）

答：

(完)

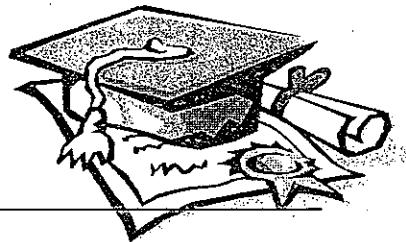


# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2010

SCHOOL : NANYANG PRIMARY  
SUBJECT : PRIMARY 5 HIGHER CHINESE

TERM : SA1



- 1) 浓厚      2) 包括      3) 状态      4) 抱怨      5) 支持      6) 境      7) 忧  
8) 度过      9) 宝贵      10) 幸运

11) 这里的“真相”指的是弟弟偷了爸爸的钢笔，然后把它藏在床下面，而小宁只是把它找出来，没有拿钢笔。

12) 顶撞      13) 若无其事

14) 因为小宁曾经偷偷拿爸爸的手机玩，所以爸爸怀疑钢笔是小宁拿走的。

15) 我觉得爸爸是个冲动的人。因为他没有弄清楚事情的真相就错怪小宁。

16) 反应：他立刻严厉地骂小宁。原因：以为钢笔是被小宁拿走。

17) 反应：爸爸强作微笑向小宁道歉。原因：知道自己错怪小宁。

18) 明伟知道自己的成绩很差后，自言自语地说：“我要多努力！”

19) 文明生病了，需要吃药来控制病情。

20) 因为雨越下越大，作者没有雨伞只好赶着回家，可是前面的中年男子单着他的路，所以作者要从中年男子身边挤过去。

21) 作者第一次向盲人道歉时，心里很不高兴。因为他觉得那个人不应该走得那么慢，当着后面的人。第二次道歉时，作者心里很不安。因为他发现那个人原来是个盲人，自己不应该无理地撞到他。

22) 因为盲人的额头流血了。因为作者觉得自己对不起盲人，想补偿自己的过错，而送盲人回家可以让自己的心里好受一点。

23) 从盲人被作者撞到后自己受了伤，但却还关心作者是否受伤也没有责怪作者和为了不让别人摔倒而主动把石头搬到路边，可以看出盲人是个善良的人。

24) 我的妈妈是我的“引路者”。有一次妈妈在路上捡到一个钱包，她没有把里面的钱占为己有，而是想办法找失主，让钱包归回原主。她让我明白了做人要诚实的道理，所以我以后一捡到懂事时也会主动地还给失主。

