



南洋小学  
2010 年五年级年终考试  
高级华文  
试卷二

Nanyang Primary School  
2010 Second Semestral Assessment  
Primary 5  
Higher Chinese  
Paper 2

日期：2010 年 10 月 27 日

时间：1 小时 20 分钟

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

成绩表

考试项目	得分	备注
试卷（一）：作文	/40	
试卷（二）：语文运用	/20	
试卷（二）：阅读理解	/40	
总分	/100	

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

班级：5（ ）

家长签名：\_\_\_\_\_

南洋小学

2010年五年级高级华文年终考试

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：5 ( )

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

大概	分配	争辩	甚至	分享	疑惑	接触	安排
----	----	----	----	----	----	----	----

我家隔壁住着一对老夫妇。听邻居们说，这对夫妇 Q1 ( ) 已经在这儿住了四十年。

夫妇俩非常喜欢园艺。在居委会的支持下，他们在附近的公园里栽种了好几棵果树。每当果树结了果子，他们就与邻居们 Q2 ( )。

夫妇俩也非常喜欢小孩儿。他们经常请邻居家的朋友到家里玩，并为孩子们 Q3 ( ) 一些游戏活动。退休后的日子就这样在欢声笑语中溜走。

和小朋友 Q4 ( ) 多了，夫妇俩的性格也变得越来越开朗，从不为任何事情 Q5 ( )，邻居们都说他们是模范夫妻。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在桌面的一角，有一只或许是迷了路的蚂蚁正急匆匆地 Q6 (吵) 着我的文具盒爬去。我轻轻地把它放到地板上，希望它可以尽快回到家。

然而，只是一转眼的工夫，它又在桌子的 Q7 (令) 一角出现了，仍然是那样匆忙。这一回，我打算把它放到更远的地板上，让它无法再 Q8 抵挡我的好意。

于是，我小心翼翼地抓起它，可是正当要把它放下时，我突然有个疑问：我凭什么断定它是急着回家？

人 Q9 (累) 就是这样，以为自己最聪明，总是想方设法 Q10 控告其他生命的行动。想到这儿，我把它放回了桌面……

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个人无意间把一只蟑螂带到了他的新居。朋友劝他尽快消灭它。然而，他却不把朋友的话当一回事。

几天后，他发现有几只小蟑螂在他家出没，但他仍然置之不理。有一天，他不小心吃了蟑螂爬过的食物，结果生病了。

康复后，这个人企图杀死它们，比如用蟑螂屋、蟑螂药等现代化的科学武器。不料，蟑螂越战越强，它们对居住环境不挑剔，什么地方都适合它，尤其是肮脏的地方，它们几乎无孔不入，只要有一点点藏身的地方，它们就可以生存下来。蟑螂的繁殖能力也十分惊人。没多久，他的衣服、箱子、柜子和床上都有它们的足迹。很快地，整间房子变成了这些家伙的游乐场。

最后，这个人发现，解决问题的唯一方法就是丢掉所有的衣物、箱子……甚至连几幅名贵的字画也无法幸免。

坏习惯也是如此，开始时并不会引人注意，但最终会带来巨大的损失。

Q11 那个人在生病之前对蟑螂的态度如何？（1分）

答：\_\_\_\_\_

Q12-Q13 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

0 Q12 出现和消失：\_\_\_\_\_

0 Q13 想办法、打算：\_\_\_\_\_

Q14 为什么蟑螂无法被消灭？（2分）

答：

---

---

---

Q15 文章中“整间房子变成了这些家伙的游乐场”，这句话是什么意思？

（2分）

答：

---

---

---

Q16 试根据短文的内容，把答案填写在下面的空格里。（2分）

	Q16 (a) 最初	Q16 (b) 最后
那个人对付 蟑螂的方法		

Q17 试从生活中举一个例子说明“坏习惯也是如此，开始时并不会引人注意，但最终会带来巨大的损失”。（3分）

答：

---

---

---

三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一场前所未有的超强台风袭击了东部沿海一带的小渔村。

今天,打开报纸就看到这则头条新闻及一张照片:一名救援人员站在一座完全毁坏的房子前面,把矿泉水和饼干发给灾民;一个小女孩抱着一个破得不成样子的玩具熊,紧紧地盯着那名救援人员的手,目光中充满渴望;女孩身旁是个三四岁的小男孩,只见他穿着一身又脏又破的衣服,冷得缩成一团。

我将照片贴在冰箱上,并把灾民的困境告诉了我的儿子以及3岁的女儿。“孩子们,我们是否该为他们做点什么呢?”说完,我便拿出一个大纸盒放在地上。

我和儿子随便挑选了一些即将到期的罐头以及一些旧衣服、旧玩具,然后装进大纸盒。我心想:灾民收到这些物品,一定会很开心吧。这时,女儿抱着她的布娃娃来到我们面前。她紧紧地将它抱在胸前,露出不舍的神情。

“宝贝,这可是你最珍贵的东西啊!你其实没有必要把它捐出去。”我说。女儿强忍着泪水,亲了布娃娃一下,说:“这个布娃娃给我带来了许多欢乐,妈妈。它一定也会把欢乐带给那个小女孩的。”说完,她小心翼翼地将布娃娃放在那些旧玩具的上面。

多么宽广的胸怀啊!要不怎能有这样的决心?我目瞪口呆地站在那里,本来我是想利用这个机会教育孩子的,结果孩子却给我上了宝贵的一课。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思,各造一个句子。(6分)

Q18 充满:

---

---

Q19 即将:

---

---

Q20. 照片中的灾民面对怎样的困境? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21. 作者看到照片后打算怎么做? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22. 女儿最珍贵的东西是什么? (1分) 从哪里可以看出? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23. 从文章中举一个例子说明作者的女儿是个怎样的孩子? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q24. 你认为作者接下来会怎么做? (2分) 为什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





	Q16(a) 最初	Q17(b) 最后
那个人对付 蟑螂的办法	用蟑螂屋、蟑螂药等现代化的科学武器	丢掉衣服、箱子……

Q17 如果我们平时做人不守时(1分),认为这只是小毛病,不肯下决心改过。

(1) 渐渐的,我们不会准时交功课,学业将会受到影响。(1)

或者,我们出门会迟到,家人和朋友会生气。(1)(说出什么坏习惯1分,加以说明1分,带来的损失1分。)

三、阅读理解(二)(《真正的慷慨》  
<http://www.ibook8.com/Article/Catalog10/1699.html>)

Q18 伟明对自己这次考试的表现充满信心。

Q19 考试即将来临,妈妈每天都会跟我一起复习功课。

Q20 他们没有地方住(1分),没有足够的食物(1分)、水(1分)和衣服(1分)。

Q21 作者打算利用这个机会(1分),教育他的孩子(1分)要懂得帮助那些需要帮助的人/在别人遇到困难时要伸出援手(1分),并捐出一些东西给灾民。(1分)

Q22 女儿最珍爱的东西是她的洋娃娃。(1分)

从小女孩她紧紧地洋娃娃抱在胸前(半分),露出不舍的神情(半分),亲了它一下(半分),然后将它小心翼翼地放在旧玩具的上面,(半分)以及在送出洋娃娃时小女孩差点哭了出来(半分),并说这个洋娃娃给她带来了许多欢乐可以看出。(半分)(从妈妈说那是她最珍爱的东西可以看出,0分。)

Q23 作者的女儿是个有爱心的/善良的/有同情心的/乐于助人/大方/胸怀宽广的孩子。(2分)她把地最心爱的布娃娃捐给灾民(1分),希望布娃娃也能给灾民带来欢乐。(1分)

Q24 妈妈接下来也会和女儿一样捐出她最珍爱的东西。(2分)因为她体会到了女儿的真诚(1分),被她的女儿感动了(1分),她从她的女儿身上学到了怎样才是真正的无私的爱(1分)。(合理即给分)

## 参考答案

## 一、语文应用

## A组:

Q1	大概(第十课)
Q2	分享(第十六课)
Q3	安排(第三课)
Q4	接触(第十九课)
Q5	争辩(第十四课)

## B组:

Q6	朝(第14课)
Q7	另(第5课)
Q8	拒绝(第17课)
Q9	类(第8课)
Q10	控制(第12课)

## A)

B) 《奔走的蚂蚁》 <http://www.07938.com/zheleguoshi/zhifugushi/200808/1434.html>

二、阅读理解(一) 出处: <http://zhidao.baidu.com/question/98477790.html>

Q11 那个人在生病之前不把蟑螂当一回事/置之不理。(1分)

Q12 出没 Q13 企图

Q14 因为蟑螂对居住环境不挑剔/什么地方都适合它/它们几乎无孔不入/只要有一点点藏身的地方,它们就可以生存下来(1分)。蟑螂的繁殖能力也十分惊人(1分)。

Q15 这句话的意思是那个人的家到处都有蟑螂/到处乱跑/四处活动/(1分),那个人没有办法(1分)。

