

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

得分: \_\_\_\_\_ / 60

班级: \_\_\_\_\_

日期: 三月四日

家长签名: \_\_\_\_\_

一、语文应用 (10题20分) A组

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

恐怕	温暖	培养	顿时
瘦弱	悲伤	增加	昏睡

这天下午,我赶着去参加同学聚会。当我走到地铁站时,突然发现地铁站旁有个 Q1 \_\_\_\_\_ 的老人有气无力地对路过的人说:“好心人,给我一点钱吧……”

我好奇地问道:“老伯伯,您为何在这儿向人讨钱呢?”老人默默抬起头, Q2 \_\_\_\_\_ 泪流满面地说:“我太太过世多年,儿女长大后,便觉得我这老头子给他们 Q3 \_\_\_\_\_ 许多负担。他们不愿照顾我,而我又一身病痛,无法工作赚钱,只好在路上向人讨钱过日子。”

听了老人这番话,一阵 Q4 \_\_\_\_\_ 之情不禁涌上我心头。为人子女,怎么可以不尽孝道,如此对待 Q5 \_\_\_\_\_ 自己长大成人的父母呢?每个人总会老去,试想想,当自己年老时被子女抛弃,那有多难受啊!

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

空白页

**This is a blank page**

## B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把他们改正过来，然后把答案填写在格子里。

地铁来到了医院站，有一位老人吃力地上了车。上车后，他开始四处张望，想找个位子坐下。一名年轻人站了起来，说：“老头，过来坐。”老人看了他一眼，继续站着。

这时，一个小女生站了起来，说：“老爷爷，请坐在这儿。”老人笑着摸了摸小女生的头，说：“好孩子，你背着那么重的书包，还 Q6 情愿让座，真是太谢谢你了！”

“我不累，还有两个站就下车了。老爷爷您行动不便，又要提着那么多东西，站着很不好受的。”

“你真 Q7 (撞) 事！”老爷爷不断地称赞小女生，坐着的年轻人听了很不高兴。

小女生下车后，年轻人不满地问老人：“为什么我让位子你不坐，小女孩让位你却坐？”

老人再次看着年轻人，Q8 连接地回答道：“因为你没有诚意！”

年轻人很不友善地说：“我看见老人我就让位，大家都看到了！”

老人说：“你是让了位，可是没礼貌，你让位，只为了让自己 Q9 明显有礼让精神，其实不是出于真心。”

年轻人被老人这么一说，脸红了起来，低头 Q10 (尘) 默着。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

新年快到了，天华和正阳一同到书店去买贺卡，想寄给几位已经转校的同学。

天华和正阳在摆放贺卡的架子前看了老半天，都找不到好看的贺卡。天华提议再到附近的其他书店找找。当他们正要离开时，正阳突然拉住天华的手，用眼神示意他往架子的另一个角落望去。天华一看，不觉大吃一惊。原来，他们的同学小光弯着腰站在架子的另一头，似乎想把几张贺卡塞进书包里。

天华想去阻止小光，没想到又被正阳拉住。天华激动地对正阳说：“别拉着我，小光是我们的同学，我要让他把贺卡放回去，不然被店员发现就糟了！”正阳听了，却不以为然地回答道：“这又不关我们的事，我们还是走吧！”

天华不理睬正阳所说的话，仍然走上前去拍了拍小光的背说：“小光，快把贺卡放回去吧！”小光吓得连忙把卡片放回书架上。

三个人走出了书店，天华对小光说道：“你认为你刚才那样做对吗？这次算你幸运，要不是我们及时出现，你麻烦可就大了。”小光惭愧地点点头。

Q11 天华和正阳为什么要到书店去？（2分）

---

---

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 把意见说出来让大家讨论、商量: \_\_\_\_\_

Q13 仿佛; 好像: \_\_\_\_\_

Q14-Q15 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

		看到小光把贺卡塞进书包时的态度	说明原因
Q14	天华		
Q15	正阳		

Q16 你认为小光从这次的事件中明白了什么? 试加以说明。(2分)

---

---

Q17 文中“你麻烦可就大了”这句话说明了什么? (2分)

---

### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国的天堂动物园里，新来了一名照顾河马的管理员。老管理员给他上的第一堂课，让他有点受不了。听起来也确实有点奇怪，难以令人相信。老管理员告诉他，不要给河马过多的食物，不要怕它饿着，以免它长不大。新来的管理员听了这番话，觉得很奇怪，心想，世上怎么会有这种道理？他觉得这种做法不合理，因此没有听老管理员的话，拼命地喂他的那只河马。在他喂养的河马面前，到处都是食物。人们都看得出他是个非常有爱心的动物管理员。

但两个月后，他终于发现，他养的这只河马，真的没有长多大。而老管理员不怎么喂的那一只，却长大了许多。他以为是两只河马本身就有差别。老管理员不说什么，只要求跟他换着喂。不久，老管理员的那只河马，又超过了他喂的河马。他觉得很烦恼，不晓得发生了什么事。老管理员这时说：“你喂的那只河马，不缺食物，反而不把食物当一回事，根本不好好把那些食物吃下去，自然长不大。我的这一只，总是在食物短缺中过生活，因此，它十分懂得珍惜，是珍惜使它有所获得，使它成长。”

养河马的人，从日常生活中明白了一个道理：不能“好好”喂养他们的动物。不管怎样，不能让它们有太多的选择，选择太多就不懂得珍惜眼前的食物，不会好好地把那些食物吃完。而人们的态度有时也和动物一样。

[Q18和Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)]

Q18 拼命：

---

---

Q19 烦恼：

---

---

Q20 老管理员给新来的管理员上的第一堂课是什么？（2分）

他这么做的原因是什么？（1分）

---

---

---

---

Q21 新来的管理员按照自己的方法喂养河马成功吗？从哪里可以看出来？

（4分）

---

---

---

---

Q22 在喂养第一只河马一段时间后，新来的管理员有什么想法？（1分）

老管理员为什么要求和他换着喂？（4分）

---

---

---

---

Q23 新来的管理员是一个怎样的人？试加以说明。（4分）

---

---

---

试从自己的生活举例说明  
Q24 你从这个故事中学到了什么道理？试加以说明。（4分）

---

---

---



YEAR: 2014  
LEVEL: P5  
SCHOOL: ROSYTH  
SUBJECT: HIGHER CHINESE  
SEMESTER: CA1

1. 瘦弱
2. 顿时
3. 增加
4. 悲伤
5. 培养
6. 愿意
7. 懂
8. 直接
9. 显得
10. 沉

11. 新年快到了，天华和正阳一同到书店去买贺卡，想寄给几位已经转校的同学，所以他们要到书店去。
12. 提议
13. 似乎
14. 看到小光把贺卡塞进书包时的态度：不觉大吃一惊，想走上前阻止小光。  
说明原因：小光是他们的同学，他要小光把贺卡放回去，被店员发现就是大事了。
15. 看到小光把贺卡塞进书包时的态度：不以为然  
说明的原因：不关他们的事
16. 小光明白了偷东西是犯法的。虽然这次同学及时阻止他，他才没被店员抓到，但下次可能就没那么幸运了，他得要改过自新。
17. 这句话说明了如果小光偷贺卡被店员抓到，店员可能会通知家长和学校，他可能要面对严厉的处罚。
18. 她怀里抱着的婴孩正拼命地哭，不知道是不是肚子饿了。
19. 妈妈因为爸爸事业而感到非常烦恼。
20. 老管理教他不要给河马过多的食物，也不要怕它饿着。这是要避免河马长不大。
21. 他喂河马的方法不成功。他照顾的河马都长不大。因为他喂的那只河马是不缺食物当一回事，根本不好好吃食。
22. 他认为两只河马本身有差别。老管理员不相信他的说法，他要证明自己不要给河马太多食物是对的。

23. 新来的管理员是个自以为是/不听劝告的人。他不听老管理员的话，总是喂河马很多食物，结果他喂的河马都长不大。
24. 我学到了当我们选择太多或者太容易得到的东西，我们往往都不懂得珍惜。妈妈常会让孩子选择自己爱吃的食物，时间一长了，孩子变养成了挑食的坏习惯。