



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
2014

Your Score Out of 60 marks	
Parent's Signature	

Name: _____ Class: P5 _____ Index No: _____

30 April 五年级高级华文年中语文试卷 ATT: 1 h 20 min

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

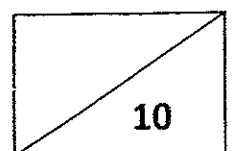
重复	根本	一般	恐怕	顺利	挑选	拼命	平时
----	----	----	----	----	----	----	----

在游泳池里，王教练正在教十岁的文文游泳。文文从小就跟 Q1 _____ 的小孩不同，他特别好动，很难让他集中注意力，专心学习。王教练教文文游泳时，必须不断 Q2 _____ 各种游泳的动作，让文文跟着做。

四年前，王教练刚开始教文文游泳的时候并不 Q3 _____。当时，他让文文和其他学生一起上课，文文总是到处乱跑，最后他只好一对一地教文文。那时，文文很怕水，双脚碰不到池底，就会吓得紧紧抱住王教练，Q4 _____ 喊叫。

谁也没想到四年后，在王教练的耐心指导下，文文竟然学会了游泳。文文的妈妈说，如果没有王教练，文文 Q5 _____ 永远也不会游泳。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

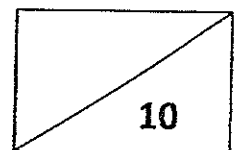
丽文生长在一个穷苦的家庭里。一直以来，丽文在这个家中一点都不快乐，因为她觉得父母不爱她。

父亲为了 Q6 赢取 一家的生活费，每天忙着工作。母亲也得在家中替人 Q7 (奉) 补衣服，补贴家用，没有很多时间照顾丽文。母亲常常打骂丽文，因为丽文不上进、不用功学习。

一天，丽文不但不专心做功课，还发^{pi}脾气，摔坏杯子。可是，母亲这次一点儿也不气 Q8 (奋)，只是流下伤心的泪水，说：“孩子啊，你知道什么是‘打在孩儿身上，痛在父母心里’吗？”丽文听了，沉 Q9 (陌) 了一会儿，心里感到一阵阵的 Q10 寒意，她突然明白了……

从此，丽文努力求学，成为成绩优秀的学生呢！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



**BLANK
PAGE**

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，一个衣服破烂的穷人在街上向路人讨钱，可是没有人给他钱。他很难过，叹了一口气，心里暗暗地想道：上天让我发财吧！如果我有了钱，我一定会做个热心助人的好人……

就在这时候，他身旁突然出现了一个仙女。

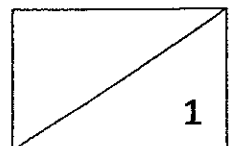
仙女说：“我可以让你发财。你把这个神奇的碗拿去！碗里永远有一百块钱，如果你拿走了这一百块钱，碗里又会出现一百块钱，永远都拿不完。当你觉得你得到的钱已经够了的时候，你把碗打破，就可以用从碗里得来的钱去买东西。”不过仙女又严厉地对他说：“你必须注意，如果你不把碗打破，就用之前拿出来钱去买东西，那些钱会变成没有价值的白纸。”

仙女说完话后就不见了。穷人这时发现他身边真的有了一个碗，里面果然有一百块钱。于是，他回到自己住的破屋里，把碗里的钱拿出来，结果里面真的又出现一百块钱。就这样，他拿了一整晚，已经有很多钱了。他兴奋地喊道：“我发财了！”

第二天一早，穷人非常饿，很想去买东西吃，但是他想起了仙女要他注意的事，只好忍住饥饿。

一连几天，穷人都没有出去买东西吃，整天躲在破屋里，从碗里拿钱。他的钱已经堆满了整间屋子，可以买很多房子和田地，从此无忧无虑地过日子了，可是他仍然不满足，一心想要得到更多的钱。最后，他一块钱也没花，就饿死在破屋里。

Q11 仙女怎样帮助穷人发财？（1分）



Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。
(4分)

Q12 非常奇妙: _____

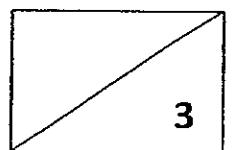
Q13 不忧愁也不担心: _____

Q14 短文中“他想起^了仙女要他注意的事”, 那件事指的是什么?
(2分)

Q15-16: 试比较穷人发财前和发财后的改变, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		心情	想法
Q15	穷人发财前		
Q16	穷人发财后		

Q17 你认为为什么穷人最后会饿死？（3分）



**BLANK
PAGE**

二、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

不久前，我在住家楼下看到了一件令人生气的事：一个穿着校服的男生大摇大摆地走在骑楼下，不小心踩到一个坐在商店门口乘凉的老婆婆，老婆婆痛得禁不住叫了起来。男生不但没道歉，反而对老婆婆大声喊道：“你吵什么？”，接着骂了一些难听的话就走了。

我对男生恶劣的态度十分不满，忍不住打电话到男生的学校，把这件事告诉校长。校长请我到学校认人，我马上答应。当我从学校提供的照片中，认出那名男生时，我立刻要求校方处理。

校长后来告诉我，那名男生承认他的确做过那样的事，不过他却说老婆婆也有错，她不应该坐在骑楼下。于是，校长要男生独自呆在校长室旁边的房间里一小时，好好地想想自己所做的事，然后才出来跟他谈谈。

一个小时后，校长问男生打算怎么解决这件事。男生红着脸、低着头说：“我知道错了，我要去向那位老婆婆说对不起。”

第二天，校长陪着男生，到那间商店向老婆婆道歉。我当时也在场，看到男生真心认错，老婆婆脸上露出了笑容，大方地原谅了男生。

这时，我心里感到热乎乎的。我对校长教导学生的方法十分佩服，也很欣赏那名男生勇于认错的精神。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18 恶劣:

Q19 的确:

Q20 什么事令作者十分生气? (3分)

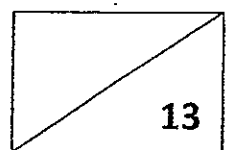
Q21 从哪里可以看出作者对男生的无礼行为感到非常不满? (4分)

Q22 男生独自呆在房间里一个小时后，想法有什么改变？（4分）

Q23 文中“心里感到热乎乎的”指的是什么？（4分）

Q24 如果你是那名男生，不小心踩到老婆婆，你会怎么做？（3分）
为什么？（2分）

— 完 —



Exam Paper 2014 Answer Sheet

School: RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

Subject: PRIMARY 5 HIGHER CHINESE

Term: SA1

1) 一般	6) 赚取
2) 重复	7) 缝
3) 顺利	8) 愤
4) 拼命	9) 默
5) 恐怕	10) 暖意

11. 仙女给穷人一个神奇的碗, 碗里永远有一百块钱, 如果穷人拿走了一百块钱, 碗里又会出现一百块钱.

12. 神奇

13. 无忧无虑

14. 指的是穷人必须注意如果他不把碗打破, 就用之前拿出来的钱去买东西, 那些钱会变成没有价值的白纸.

15. 难过; 请上天让他发财, 如果他有钱, 他一定会做个热心助人的好人.

16. 兴奋; 一心想得到更多钱.

17. 因为他很贪心. 他为了得到更多钱, 不愿意把碗打破, 所以他最后会饿死.

18. 今天天气恶劣, 下着倾盆大雨, 我们不能到操场踢球.

19. 小明常常帮助别人, 他的确是个好人.

20. 他看到一个穿着校服的男生大摇大摆地走在骑楼下, 不小心踩到一个坐在商店门口乘凉的老婆婆, 老婆婆痛得禁不住叫了起来, 男生不但没有道歉, 反而对老婆婆大叫, 接着骂些难听的话就走了.

21. 作者对男生的态度十分不满, 忍不住打电话到男生的学校, 把事件告知校长, 校长请作者到学校认人, 他马上答应. 当作者从学校提供的照片中, 认出那名男生时, 他立刻要校方处理.

22. 本来, 男生承认他的确对老婆婆的态度恶劣, 不过他却说老婆婆也有不对, 不应该坐在骑楼下. 后来男生独自呆在房间一个多小时后, 他红着脸, 低着头, 说他知道错了, 会向老婆婆道歉.

23. 指的是作者非常感动. 因为那为男生向老婆婆道歉, 真心认错, 老婆婆原谅了他. 作者对校长教导的方法十分佩服, 欣赏男生勇于认错的精神.

24. 我会马上向老婆婆道歉, 说我是不小心踩到她的, 请她原谅我. 我们应该对别人有礼貌, 尊重别人.

Section 1: Grammar and Vocabulary

1. The first part of the test is a multiple-choice section.

- 1. The first part of the test is a multiple-choice section.
- 2. The second part of the test is a short-answer section.
- 3. The third part of the test is a reading comprehension section.
- 4. The fourth part of the test is a writing section.

The test is designed to assess your knowledge of grammar and vocabulary. It consists of four main sections: multiple-choice, short-answer, reading comprehension, and writing.

2. The second part of the test is a short-answer section.

In this section, you will be asked to provide short answers to questions. This section tests your ability to understand and respond to specific prompts.

3. The third part of the test is a reading comprehension section.

This section involves reading a passage and answering questions about it. It assesses your ability to understand the main idea, details, and the author's purpose.

4. The fourth part of the test is a writing section.

In this section, you will be asked to write an essay or a response to a prompt. This section evaluates your writing skills, including your ability to organize your thoughts and use appropriate language.

The test is designed to assess your knowledge of grammar and vocabulary. It consists of four main sections: multiple-choice, short-answer, reading comprehension, and writing.

The test is designed to assess your knowledge of grammar and vocabulary. It consists of four main sections: multiple-choice, short-answer, reading comprehension, and writing.

The test is designed to assess your knowledge of grammar and vocabulary. It consists of four main sections: multiple-choice, short-answer, reading comprehension, and writing.

The test is designed to assess your knowledge of grammar and vocabulary. It consists of four main sections: multiple-choice, short-answer, reading comprehension, and writing.

The test is designed to assess your knowledge of grammar and vocabulary. It consists of four main sections: multiple-choice, short-answer, reading comprehension, and writing.