

南洋小学

2014 年六年级年中考试  
华文试卷 (二)

A 部分

Nanyang Primary School  
2014 First Semestral Assessment  
Primary 6  
Chinese Language Paper 2  
Booklet A

日期：2014 年 5 月 7 日

时间：1 小时 40 分钟

考生须知：

- 未经教师指示，请勿翻开试卷
- 请按照指示作答

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：6( )

南洋小学  
2014  
2013年六年级华文年中考试

第一部分 (23题 46分)

从第1题到第23题，选出代表正确答案的数字(1, 2, 3, 4)，然后把电脑作答卷上的相应椭圆涂满。

一、语文应用 (10题 20分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 弟弟在这项团体活动中扮演重要的角色。

(1) jié shè

(2) jié sè

(3) jué shè

(4) jué sè

Q2 每个工作人员都必须出席经理召开的会议。

(1) zāo kāi

(2) zào kāi

(3) zhāo kāi

(4) zhào kāi

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 花朵的种类\_\_\_\_\_多，但我最喜欢胡姬花。

(1) 烦

(2) 凡

(3) 繁

(4) 番

Q4 表哥很\_\_\_\_\_食，只吃肉类而拒绝吃蔬菜和水果。

(1) 挑

(2) 逃

(3) 桃

(4) 跳

Q5 经过两个星期的休养，爷爷终于\_\_\_\_\_了健康。

(1) 补充

(2) 保持

(3) 锻炼

(4) 恢复

Q6 快要下雨了，你最好拿把伞出门，\_\_\_\_\_被雨淋湿。

(1) 未免

(2) 以免

(3) 防止

(4) 阻止

Q7 林先生做事从不马虎，\_\_\_\_\_。

(1) 我们不要跟他计较

(2) 这次当然也不例外

(3) 怪不得常准时下班

(4) 所以甘愿四处奔波

Q8

\_\_\_\_\_，爷爷迟早也会发现的。

- (1) 就算妈妈帮你保守秘密
- (2) 由于她炒菜时忘了放盐
- (3) 要是你们躲在一个角落
- (4) 虽然奶奶还没有回到家

Q9

以下哪一个句子是正确的？

- (1) 小文是个书虫，常到图书馆阅读内容浓厚的故事书。
- (2) 在王老师的影响下，舒文对书法产生了浓厚的兴趣。
- (3) 妈妈爱喝浓厚的饮料，这杯淡淡的茶不合她的口味。
- (4) 这片森林长满浓厚的草丛，我们还是往另一条路走。

Q10

以下哪一个句子是正确的？

- (1) 姐姐失去工作，垂头丧气地走回家。
- (2) 一拿到考卷，同学们就垂头丧气地作答。
- (3) 他的钱包不见了，垂头丧气地四处寻找。
- (4) 奶奶入院后，爸爸垂头丧气地为她的病情担心。

## 二、短文填空（6题 12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

我喜欢吃自助餐，但吃自助餐又让我很“痛苦”。

每次面对那么多食物，我都很难 Q11 (1.节省 2.控制 3.放弃 4.截止)  
自己。吃太多怕胖，而且也很难受，但不吃到肚子鼓鼓的，又感到很不  
Q12 (1.自满 2.厉害 3.愿意 4.甘心)。

相信很多人都有这种想法：反正多吃少吃都要付同样的钱，明明已经  
Q13 (1.充满 2.治疗 3.填饱 4.扩大) 肚子了，还是要多吃一点，结果身体  
吃出一大堆毛病来。

其实，餐馆的老板对这门生意都很有 Q14 (1.把握 2.技巧 3.计划  
4.规矩)，因为他们非常清楚一个人的肚子能装得下多少食物。只要顾客不  
Q15 (1.减少 2.选择 3.拒绝 4.浪费) 食物，一定不会亏本。

可不是，世上有多少个大食客？而且，食量最大的应该是家境  
Q16 (1.普通 2.平淡 3.贫寒 4.艰苦) 的劳工。相反的，来光顾自助餐的，  
大多数是文质彬彬的白领阶级，他们的食量并不大。

### 三、阅读理解一（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17-Q19)

## 世界书展 2014

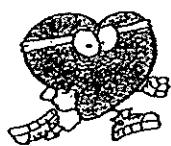
由新加坡报业控股集团主办  
获得教育部和国家图书管理局支持

6月5日至10日·新达新加坡国际展览中心·上午11时至晚上10时  
·入场免费·

除了展览各种最新的书籍，还举办以下多项活动

30场各类型讲座让你选择

保健  
亲子  
文学  
饮食



### “中学生写作工作坊”

资深华文教师与大家分享如何提升学生学习华语与写作的兴趣。



希望找到你想阅读的旧故事书？

请参与“书籍交换”活动！

从6月6日至10日，公众可将要交换的书籍带到会场，在当天以一对一的方式换取会场里的旧书。

\* 书籍必需完好无损



### 魔法超人郭安迪签名会

凡购买魔幻大师郭安迪的新书《教你如何变魔术》的人，可在签名会上与他合照



在书展消费满20元，可参加幸运抽奖，奖品超过6000份，总值约7万元。大奖包括吸尘机、煮咖啡器、按摩椅，其他奖品包括新加坡海底世界提供的“与鲨同游”及“与海豚共舞”的配套。

Q17 以下哪一项是符合广告内容的?

- (1) 公众能以一本旧书换取一本新书。
- (2) 公众只要参加抽奖，就能获得奖品。
- (3) 公众购买魔幻大师的新书，就能和他拍照。
- (4) 公众可以参加由英文老师主持的写作工作坊。

Q18 以下哪一项是不正确的?

- (1) 学生能通过学习坊提高写作的兴趣。
- (2) 父母能参加讲座学习怎样和孩子沟通。
- (3) 公众有机会在书展交换到马来文的旧书。
- (4) 参观者可用 20 元购买“与海豚共舞”的配套。

Q19 哥哥想要参与“书籍交换”活动，他必须怎么做?

- (1) 在 6 月 8 日，带着 10 本旧杂志到现场
- (2) 在书展开始的前一天，带着书籍到现场
- (3) 在书展消费 20 元，并购买郭安迪的新书
- (4) 在 6 月 10 日，带着读过的华文书籍到现场

## B 组 (Q20—Q23)

职总平价合作社的“课本分享计划”今年共收集了超过 38 万本旧课本，创下自 1983 年以来的最高纪录。这个数目比去年的 35 万本旧课本多出 10%。

今年为了让更多人得到帮助，职总平价合作社和社区理事会合作，事先做出与往年不同的安排。他们遴选了两万名来自低收入家庭的学生，让他们优先在指定的地点领取旧课本。这些来自低收入家庭的学生比去年的 1 万名多出一倍。

职总平价合作社负责人受访时指出，今年有较多低收入家庭的学生申请领取旧课本。这或许是因为课本分享计划举办多年，而且通过这种方式领取旧课本，既省钱又能环保。

负责人说：“由于今年申请领取旧课本的人数增加了，所以我们需要更多的旧课本。其实两个星期前，我们距离目标还差 10 万本。但是我们向大众做出呼吁后，短时间内便达到目标。大众的善心和义工的劳心都没有白费。”

Q20 这项计划今年能够帮助更多低收入家庭的原因是什么？

- (1) 有关部门把旧课本派送到低收入家庭。
- (2) 职总平价合作社事先做出跟以往不同的安排。
- (3) 有关部门让所有低收入的家庭都能得到帮助。
- (4) 有关部门遴选双倍的低收入家庭优先领取旧课本。

Q21 今年职总平价合作社所收集到的旧课本数量与往年有什么不同?

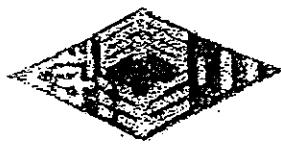
- (1) 今年总共收集到38万本旧课本。
- (2) 今年收集到的旧课本比去年多出一倍。
- (3) 今年收集到的旧课本比去年多出1万本。
- (4) 今年收集到的旧课本是这些年来最多的。

Q22 为什么今年较多低收入家庭申请领取旧课本?

- (1) 因为低收入家庭的总数目增加。
- (2) 因为越来越多家庭捐出旧课本。
- (3) 因为申请领取旧课本既省钱又环保。
- (4) 因为今年有更多地点让他们领取旧课本。

Q23 以下哪一项是有关当局需要向大众做出呼吁的原因?

- (1) 让更多低收入家庭领取旧课本
- (2) 唤起公众的善心和义工的爱心
- (3) 为了达到今年的旧课本数量的目标
- (4) 通知需要帮助的学生到指定的地点去



南洋小学  
2014 年六年级年中考试  
华文试卷 (二)

B 部分

Nanyang Primary School  
2014 First Semestral Assessment  
Primary 6  
Chinese Language Paper 2  
Booklet B

成绩：

考试项目	得分	备注
试卷 (一)：作文	/40	
试卷 (二)： 理解与语文运用 (第一部分)	/46	
理解与语文运用 (第二部分)	/44	/90
试卷 (三)：口试 听力理解	/50 /20	/70
总分	/200 分	

\*为了确保统计学生成绩的工作能在限期内顺利完成，如有任何与得分有关的问题想向老师询问，请您于5月 20 日或之前提出。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：6( )

家长签名：\_\_\_\_\_

第二部分 (18 题 44 分)

从第 24 题到第 41 题，所有问题的答案都必须填写在本试卷上。

四、完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 你要经常换水
- 2 你要遵守规则
- 3 就马上通知邻居
- 4 我会按照老师的话去做
- 5 你们可以观察家里的环境
- 6 最好打个电话通知警察局
- 7 事情应该没您说的这么严重吧
- 8 为什么今年政府特别重视灭蚊行动呢

老师：同学们，请大家响应政府号召，齐心协力帮忙灭蚊。

学生：老师，我们该怎么做呢？

老师：Q24，看看哪里有积水，特别是花盆。

Q24 ( )

学生：老师，我家的鱼缸有鱼，蚊子应该不会在那里滋生吧？

Q25 ( )

老师：那可不一定，Q25，要不然蚊子还是有可能会在那里滋生。

Q26 ( )

学生：好的，Q26。可是，我邻居家的走廊上种了许多花，却不常清理花盆。

Q27 ( )

老师：你可以看看花盆里有没有积水，如果有的话，Q27。

Q28 ( )

学生：新加坡常常下雨，有蚊子是难免的，Q28？

老师：因为今年的骨痛热症患者特别多，这都是蚊子惹的祸。

学生：原来如此！

## 五、阅读理解二（13题 34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

### A组 (Q29-Q34)

放学后，小培闷闷不乐地走回家。妈妈见了，向他了解情况。“今天，我跟几个朋友玩耍时闹意见，我不服气，还跟他们打了起来！”妈妈沉默了一会儿，才装作若无其事地说：“算了，这件不愉快的事把它忘了，饭后妈妈给你一个惊喜。”

小培匆匆吃了午餐，一直催促妈妈给他那份惊喜。于是，妈妈从房里取出一样东西，藏在身后。小培迅速地钻到妈妈身后，定睛一看，那不就是他梦寐以求的足球吗？咦，足球上还有足球偶像的签名呢！他心想：明天就带这个足球去学校炫耀。

正当小培暗暗得意时，妈妈似乎看透他的心思，说道：“现在就拿到操场找朋友去！”他觉得莫名其妙，问道：“我刚刚和朋友吵架了，他们怎么还会要跟我玩呢？”妈妈点点头，严肃地说：“没错，你没有朋友跟你分享喜悦，现在去操场根本没意义。”妈妈顿了顿，语重心长地说：“你的朋友乐意分享你的悲伤和喜悦。你想炫耀，他们也乐得让你出尽风头。你说是吗？”小培默默地点头，脑海里浮现出一幕幕与同学们共处的片段。

一刹那间，小培醒悟了，他应该感谢身边的人，也明白了今后应该如何与朋友们相处……

Q29 文中形容“好像没有那么一回事，表示镇定自如”的词语是

\_\_\_\_\_。(2分)

Q30 什么事使小培不开心？（2分）

答：

---

---

Q31 从哪里可以看出小培很想得到那份惊喜？（2分）

答：

---

---

Q32 根据文章内容填写表格。（2分）

答：

	妈妈的表情
知道小培跟同学打架	
小培拿到足球后	

Q33 你同意文中的妈妈是个有智慧的人吗？为什么？（2分）

答：

---

---

Q34 你会如何将文中所学的，应用在生活中？（2分）

答：

---

---

## B组 (Q35-Q41)

昨天下班后，我正走向巴士站。忽然，一个年轻人迎面拦住了我。最近抢手机的案件越来越多，我不由自主地握紧手机。只见他满脸通红，吞吞吐吐地说道：“先生，您……您能……能借点钱给我吗？我丢了钱包，连搭地铁的钱都没有了。”

听了这番话，我脑海里立即冒出两个字：骗子！现在像这样的人太多了！他们编出的理由各种各样，故事也一个比一个精彩，但目的却只有一个！可是，看小伙子焦急的神情，我又觉得他或许在讲真话。于是，我掏出钱包，拿了一张五元的钞票递给他。

年轻人接过钱，对我说：“谢谢您！我会把钱还给您的。明天您还会经过这里吗？”

我说：“这点钱，就不必麻烦了。”我心里又想：你真会为这一点钱跑一趟吗？

今天临下班，太太打电话给我，吩咐我去学校接女儿。我怕迟到，便一路直奔女儿的学校。突然，我听到有人叫“先生！先生！”扭头一望，我见到昨天向我借钱的那个年轻人。他一边兴奋地向我挥手，一边跑过来。

年轻人来到我面前，说道：“我在这里已经等了一个小时，还以为见不到您了！我很高兴终于可以把钱还给您了。”说实话，我这时候还不完全相信他，担心他又有什么企图。再说，我也没时间多说话，便轻描淡写地回答：“你还真来还钱啊！”

年轻人语气显得有些急促，说道：“哪能不还呢？我借的钱虽不多，可它却是一面镜子，能照见一个人的心灵。我父亲总是教导我，做人要讲信用，不管向人借了什么，一定要还。”说完，他恭敬地用双手把钱递给我。

听到这番话，我心里顿时有些悔意——我本不该怀疑他的。我满脸笑意地接过钞票，对他说：“小伙子，你父亲说得很好，你也做得很对！”说完，便匆匆和他道别。

我一路走，一路回味着年轻人的话。心想，我今晚不必给女儿讲童话故事了，就讲这个小伙子吧。

Q35 文中表示“不良的意图”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)

Q36 文中表示“从回忆里体会”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)

Q37 为什么作者会不由自主地握紧手机？（3分）

答：

---

---

---

Q38 文中“目的却只有一个”的“目的”指的是什么？这个目的是如何达到的？（4分）

答：

---

---

---

Q39 作者认为年轻人会把钱还给自己吗？从哪里可以看出？（3分）

答：

---

---

---

Q40 当年轻人把钱递给作者时，他有什么反应？（3分）为什么他会有这样的反应？（1分）

答：

---

---

---

Q41 你同意文中所说：“我借的钱虽不多，可它却是一面镜子，能照见一个人的心灵”吗？为什么？（4分）

答：

---

---

---

~~完~~

## 南洋小学2014年六年级年中考试华文试卷(二)

Q1 4	Q2 4	Q3 3	Q4 1	Q5 4	Q6 2	Q7 2	Q8 1	Q9 2	Q10 1
Q11 2	Q12 4	Q13 3	Q14 1	Q15 4	Q16 3	Q17 3	Q18 4	Q19 4	Q20 4
Q21 4	Q22 3	Q23 3	Q24 5	Q25 1	Q26 4	Q27 3	Q28 8	Q29 若无其事	

Q30 他那天和他朋友玩耍时闹意见，他不服气，跟他的朋友打了起来。这件事让他不开心。

Q31 从“小培匆匆吃了午餐，一直催促妈妈给他那份惊喜。妈妈从房里取出一样东西，藏在身后。小培迅速地钻到妈妈身后。”可以看出。

Q32	妈妈的表情
知道小培跟同学打架	若无其事
小培拿到足球后	严肃

Q33 我同意文中的妈妈是个有智慧的人。她让小培醒悟过来，应该感谢身边的人，她让他明白了今后应该如何与朋友们相处。

Q34 如果我和朋友们玩耍时闹意见，我不会不服气。我会认真听他们的意见。不会跟他们打起来。我要乐意同他们分享悲伤和喜悦。

**Q35 企图** **Q36 回味**

Q37 因为一个年轻人突然拦住了作者。最近抢手机的案件越来越多，所以作者不由自主地握紧手机。

Q38 “目的”指的是骗钱。他们编出的理由各种各样，故事也一个比一个精彩。但目的却只有一个，就是要人们相信他们，给他们钱。

Q39 作者认为他不会还。从“作者说：这点钱，就不必麻烦了。作者心里又想：你真会为这一点钱跑一趟吗？”可以看出来。

**40)当年轻人把钱给作者时，作者心理有些悔意。因为作者不相信他，甚至怀疑他有别的企图。**

**41)我同意文中的句子。因为一个人是不是存心骗别人的钱，和钱的多少无关。它反映的是这个人得到的品性。**

