

Index
No.

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

美以美女校

2004年六年级华文年终预考

试卷(二)

SAL

时间：1小时40分

第一部分

姓名：_____ ()

班级：_____

日期：_____

45分

从第 1 题到第 45 题，每题都提供四个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字 (1,2,3 或 4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、辨字测验

从括号中选出适当的字，以完成句子的意思。

共 10 题，每题 1 分。

1. 他不小心被(1.蜂 2.峰 3.锋 4.逢)利的刀片割伤了手。
2. 我们做事要有主见，不可(1.忙 2.茫 3.忘 4.盲)目地追随别人。
3. 这种牌子的辣椒(1.奖 2.酱 3.浆 4.桨)最受欢迎。
4. 部长受(1.邀 2.激 3.缴 4.教)观赏这场慈善演出。
5. 他考(1.绿 2.律 3.旅 4.虑)了很久，还是没法做出决定。
6. 爸妈省吃(1.检 2.剑 3.俭 4.捡)用，为的是让我们有机会升上大学。
7. 请你(1.但 2.坦 3.担 4.胆)白地把真相告诉我。
8. 那个工人不幸(1.触 2.独 3.烛 4.蛀)电身亡了。
9. 如果大家都注意安全，(1.惨 2.残 3.浅 4.参)祸就不会发生了。
10. 这张纸上都是一些奇奇怪怪的(1.府 2.付 3.附 4.符)号。

二、词语选择

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

共 10 题，每题 1 分。

11. 他_____四周，准备找机会下手。

- (1) 环境
- (2) 环顾
- (3) 光顾
- (4) 回顾

12. 那个富翁的儿子落在歹徒手中，_____十分危险。

- (1) 家境
- (2) 环境
- (3) 处境
- (4) 国境

13. 即将结婚的叔叔，在我们家附近申请了一个组屋_____。

- (1) 地位
- (2) 位置
- (3) 单位
- (4) 座位

14. 祖母把_____多年的结婚照拿出来给大家看。

- (1) 珍藏
- (2) 珍惜
- (3) 珍贵
- (4) 珍宝

15. 几百个学生在操场上随着音乐起舞，场面十分_____。

- (1) 美观
- (2) 壮观
- (3) 乐观
- (4) 可观

16. 当地看到儿子上台领奖时，心情十分_____。

- (1) 活动
- (2) 打动
- (3) 震动
- (4) 激动

17. 球队为了加强_____，挑选了许多优秀的球员。

- (1) 体力
- (2) 精力
- (3) 气力
- (4) 实力

18. 吴总理为那座新大厦主持_____典礼。

- (1) 落成
- (2) 坐落
- (3) 落后
- (4) 下落

19. 经验丰富的机师，让飞机_____地降落在跑道上。

- (1) 稳重
- (2) 稳固
- (3) 稳当
- (4) 平稳

20. 爸爸已经答应买手机给我了，_____什么时候买我就不清楚了。

- (1) 至少
- (2) 至今
- (3) 至于
- (4) 至此

三、句子选择

从所提供的答案中，选出最适当的一个。

共 10 题，每题 1 分。

21. 拼合

- (1) 这是一所男女拼合的学校。
- (2) 只要你们肯拼合，做起来一定会成功的。
- (3) 这件衣是用几块颜色不同的布拼合而成的。
- (4) 他看到凶狗追来，就拼合地向前跑。

22. 人云亦云

- (1) 你一向很有主见，这次怎么也人云亦云呢？
- (2) 《西游记》里的孙悟空已经是人云亦云的人物了。
- (3) 他学华语学了好多年，现在已经能人云亦云了。
- (4) 大家人云亦云，推选文英作班长。

23. 扩充

- (1) 为了扩充房子，爸爸把门外的一棵树砍掉了。
- (2) 老师给我们做很多扩充练习。
- (3) 为了扩充营业，林老板向银行借了一笔钱。
- (4) 为了扩充知识，他养成阅读的习惯。

24. 居然

- (1) 小丽一向很吝啬，今天居然捐钱给老人院。
- (2) 他常常乱说话，居然得罪了不少人。
- (3) 他居然长得肥胖，却跑得很快。
- (4) 他在这里工作了很多年，居然很喜欢这份工作。

25. 承受

- (1) 如果你的要求合理，我当然会承受。
- (2) 为了达到目标，再大的苦我也能承受。
- (3) 小华年纪轻轻就要承受养家的责任。
- (4) 强明终于承受这件事是他干的。

26. 福利

- (1) 他们结婚后，过着福利的生活。
- (2) 这些没有福利的事谁愿意做呢？
- (3) 大家都说那对夫妇很福利，孩子都很孝顺。
- (4) 林老板很关心员工的福利，因此大家都愿意为他卖命。

27. 不自量力

- (1) 我们应该靠自己，不应该不自量力。
- (2) 你一个人怎么能完成这件事呢？别不自量力了。
- (3) 医生劝公公要不自量力，病才会好。
- (4) 我们几个人一起不自量力，一定能办得到。

28. 挖苦

- (1) 战争期间，老百姓都过着挖苦的生活。
- (2) 爸爸每天挖苦地工作，还是无法让家人过好日子。
- (3) 我们挖苦了很久，还想不出一个方法。
- (4) 他已经很难过了，你何必还要挖苦他呢？

29. 修养

- (1) 他动不动就发脾气，怎能算是有修养的人呢？
- (2) 他有今天的成就，全是靠自己修养得来的。
- (3) 经过一段长时间的修养，他的病终于好了。
- (4) 她的父亲去世后，由母亲把她修养长大。

30. 发扬光大

- (1) 妹妹每年都考第一名，希望她能继续发扬光大。
- (2) 文强乐于助人，获得校长的发扬光大。
- (3) 刻苦耐劳的传统美德，应该加以发扬光大。
- (4) 请你不要把这件事发扬光大出去。

四、选词填充

根据短文的意思，从括号中选出适当的词语，以完成短文的意思。共8题，每题1分。

不知打从什么时候开始，纸巾似乎成了都市人生活的一部分。人们洗手后，用纸巾抹干；饭后，用纸巾擦嘴；大热天里，用纸巾抹汗。在31. (1粮食 2饮食 3食物 4食用)店里，咖啡店中，都附带售卖小型包装的纸巾，实在32. (1方便 2随便 3轻便 4顺便)。于是，用纸巾已经是理所当然的事。

公共场所如马路边，公园的草地上，水沟里，经常都见到那为人们“服务”后而被33.(1放弃 2背弃 3遗弃 4丢弃)的脏纸巾，如雪片一般随风乱飘。富裕而忘了“公德”的城市人，34.(1传染 2污染 3感染 4染上)了环境。为都市35.(1制造 2制定 3制作 4制成)了不少垃圾。

从前的老师教导学生天天带手帕，可是如今手帕却被纸巾36.(1交代 2代表 3取代 4代劳)了。

其实，过分用纸巾是没有“环保”意识的37.(1表示 2表达 3表现 4表明)，换句话说，是在浪费纸张。

西方人士常说：我们少用一张纸，好让多一只可爱的松鼠不至于失去它的家——树木。让我们重新培养用手帕的好38.(1习惯 2风俗 3传统 4礼仪)吧！

五、理解测验

根据短文的内容，选出适当的答案。共7题，每题1分。

我的同班同学文辉品学兼优，就是有一点我看不惯：平时太小气了，哪怕是一张纸，也要用了两面才丢；一只小铅笔头都不舍得丢，总是找机会派上用场。

记得有一年我们全班去野餐。我的袋子里有包子、糕点、饮料、苹果和糖，装得满满的。到了目的地，大家都津津有味地吃着糕点、苹果……文辉呢？他独自坐在一旁啃面包，喝开水。我看了，便走了过去，把一个苹果递给他，他说什么也不肯要。我说：“干吗那么死要面子呢……”我还没说完，他就红着脸说：“这不是很好吧？”说完，低着头走开了。

半年过去了，学校举办“为残疾人士献出爱心”的募捐活动。我毫不迟疑的捐了十元。在回家的路上，我问文辉他什么时候要捐钱，他说：“我在储蓄罐里积蓄了一点儿，打算存够了才捐。”我又问：“小气鬼，你捐多少？”文辉伸出五个指头。“嘿嘿，五毛？可真不少啊！”我用讥讽的口气说。

几天后，学校公布了捐款名单，文辉排在前头。原来他捐了五十元。从那天起，我重新认识了文辉。

39. 作者认为文辉有什么缺点？

- (1) 他不友善
- (2) 他很小气
- (3) 他很骄傲
- (4) 他很爱面子

40. 作者请文辉吃苹果，为什么他不肯接受？

- (1) 他觉得自己品学兼优
- (2) 他很小气
- (3) 他不好意思
- (4) 他肚子不饿

Index
No.

					-	
--	--	--	--	--	---	--

美以美女校

2004年六年级华文年终预考

试卷(二)

第二部分

姓名： _____ ()

班级： _____

日期： _____

55分

41. 作者请文辉吃苹果的真正用意是什么？

- (1) 想跟他交个朋友
- (2) 想表示对他的同情
- (3) 想表示自己很有钱
- (4) 想让他知道自己很爱面子

42. 从哪里可以看出文辉生性节俭？

- (1) 他每天不吃面包、只喝开水
- (2) 他不舍得把白纸丢掉
- (3) 他有很多储蓄
- (4) 他连小铅笔头都不舍得丢掉

43. 为什么文辉没有马上把要捐的钱交出来？

- (1) 他忘了带来交
- (2) 他打算隔天交
- (3) 他要捐得比作者多
- (4) 他要储蓄更多的钱才交

44. 文辉其实是个怎样的孩子？

- (1) 小气、吝啬
- (2) 聪明、可爱
- (3) 勤俭、慷慨
- (4) 富有、大方

45. 文中最后一句话：“从那天起，我重新认识了文辉。”说明了什么？

- (1) 作者从来就不认识文辉
- (2) 作者从来都不了解文辉
- (3) 作者从来都不喜欢文辉
- (4) 作者从来都不谅解文辉

六、填写汉字

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的字填写在横线上。
共5题，每题2分。

46. 这个错误这么明_____ (xiǎn)，你怎么没发现呢？

47. 那个狼心狗_____ (fèi) 的人是不会有好下场的。

48. 他打破了店里的东西，店主要他赔_____ (cháng)。

49. 在大家的_____ (yāng)求下，他终于答应了。

50. 爸爸搭乘的飞机将_____ (yán)迟一个小时抵达。

七、词语搭配

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它们的数目字(1—8)填写在括号里。
共5题，每题1分。

1. 技能	2. 技巧	3. 恢复	4. 抵达
5. 武器	6. 轻易	7. 态度	8. 基础

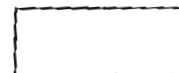
51. 陆 续 ()

52. () 从 容

53. 谋 生 ()

54. 秘 密 ()

55. () 体 力



八、完成句子

根据所提供的短语或短句，完成句子的意思。

共 5 题，每题 3 分。

56. 看他垂头丧气的样子， _____

57. _____

_____，不妨提出来讨论。

58. 与其将来后悔， _____

59. _____

_____，何必为难他呢？

60. 这件事除非得到父母的同意， _____



九、短文填充：

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字(1--15)填写在右边的括号里。

共 10 题，每题 1 分。

1 重视	2 深厚	3 正途	4 报答	5 空谈
6 高深	7 分离	8 离别	9 贡献	10 行为
11 全部	12 全面	13 难题	14 利害	15 利益

一个人要想对国家、对人类有所 <u>61</u> ，那么必须同时具备 <u>62</u> 的学问和高尚的品行。	61 ()
有了学问，才能解决社会发展的 <u>63</u> ；有了品行，才能保证人的学问用在 <u>64</u> 上。	62 ()
	63 ()
	64 ()
如果一个人只 <u>65</u> 学问而忽视品行，那么他的 <u>66</u> 很有可能危害国家和社会。因为没有品行的人，心中只想为个人谋取 <u>67</u> ，而不考虑是否会伤害到别人。反过来说，一个人如果只有品行而缺少必要的学问，那么即使他有心为国家服务，也会因能力不够而使计划变成 <u>68</u> 。	65 ()
	66 ()
	67 ()
	68 ()
因此，学问和品行是不可 <u>69</u> 的。在校的每一位学生都要注意这两方面的培养，从而使自己成为一个 <u>70</u> 的、对国家和社会有用的人。	69 ()
	70 ()



十、理解问答

根据短文的内容回答问题。共5题，每题3分。

有一天，一群小孩聚集在一起游戏。小敏看见了，兴高采烈地走过去，想和他们一同玩，但是没有人招呼她。小敏以为他们玩得太投入，没留意到她，便插进队里。小朋友发现了，马上散开。小敏自讨没趣，只好默默地走开。

邻居李老伯看到小敏闷闷不乐的样子，就走过去安慰她。小敏便向他诉苦。

李老伯说：“你怎能怪别人呢！你也不反省一下，自己的脾气是怎样的！”

小敏回到家里，想起刚才的事情，灵机一动，有了个主意。他拿了一个竹筒，挂在胸前，打算在遇到不如意的事时，就假想把那些事情扔进竹筒里，免得乱发脾气。

第二天早上，小敏又遇到李老伯。李老伯问：“你胸前为什么挂个竹筒？”小敏就给他说明原因。

走了几步，李老伯又问同样的问题。小敏不耐烦了，大声地说：“真讨厌，我已经告诉你了，你还这样问个没完没了，你到底要问多少遍？”李老伯看见小敏生气的样子，忍不住笑了，说：“你又来了，你的竹筒到底是做什么用的？”

小敏这才知道自己的老毛病又发作了，惭愧地低下头，准备听训话。

李老伯不但没有责备她，反而温和地说：“小敏，你应该冷静地想一想，要改掉恶习，单靠挂竹筒是没有用的，最重要的还是要有实际的行动。”

小敏听了，欣然接受李老伯的批评。

71. 小敏向李老伯诉什么苦? 李老伯给她什么劝告?

答: _____

72. 小敏为什么要在胸前挂竹筒?

答: _____

73. 从哪里可以看出胸前挂竹筒的举动对小敏没有帮助?

答: _____

74. 文中第七段的“老毛病”和第八段的“实际的行动”各指什么?

答: _____

75. 文中那群小孩对待小敏的态度, 你认为对吗? 为什么?

答: _____

完卷



METHODIST GIRLS SCHOOL (PRIMARY)
PRELIMINARY EXAMINATION 2004
CHINESE LANGUAGE
PRIMARY SIX

SAL

- | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------|--------|
| 1) 3 | 29) 1 | 46) 显 | 61) 9 |
| 2) 4 | 30) 3 | 47) 肺 | 62) 6 |
| 3) 2 | 31) 2 | 48) 僧 | 63) 13 |
| 4) 1 | 32) 1 | 49) 央 | 64) 3 |
| 5) 4 | 33) 4 | 50) 延 | 65) 1 |
| 6) 3 | 34) 2 | 51) 4 | 66) 10 |
| 7) 2 | 35) 1 | 52) 7 | 67) 15 |
| 8) 1 | 36) 3 | 53) 11 | 68) 5 |
| 9) 1 | 37) 3 | 54) 5 | 69) 7 |
| 10) 4 | 38) 1 | 55) 3 | 70) 12 |
| 11) 2 | 39) 2 | 56) 不知道发生了什么事。 | |
| 12) 3 | 40) 3 | 57) 这个难题你已经想了很久 | |
| 13) 3 | 41) 2 | 58) 不如现在就承认。 | |
| 14) 1 | 42) 4 | 59) 他已经很难受了 | |
| 15) 2 | 43) 4 | 60) 不然我是不会让你这样做的。 | |
| 16) 4 | 44) 3 | 71) 小敏向李老伯说她要和一群小孩一 | |
| 17) 4 | 45) 2 | 同玩,但是没有人招呼她,她插进队里 | |
| 18) 1 | | 时,小朋友发现了,马上散开。李老伯叫她 | |
| 19) 4 | | 反省一下自己的脾气是怎样的,不要 | |
| 20) 3 | | 怪别人 | |
| 21) 3 | 72) 她打算在遇到不如意的事时,就假想把那些 | | |
| 22) 1 | 事情挪进竹筒里,免得乱发脾气, | | |
| 23) 3 | 73) 从“走了几步,李老伯伯又问同样的问题,小敏 | | |
| 24) 1 | 不耐烦了,大声地说:“真讨厌,我已经告诉你 | | |
| 25) 2 | 了,你还这样问个没完没了,你到底要问多少 | | |
| 26) 4 | 遍?”可以看出。 | | |
| 27) 2 | 74) “老毛病”是指小敏乱发脾气。“实际的行动是 | | |
| 28) 4 | 指要用行动改掉自己的坏脾气。 | | |
| | 75) 不对,因为朋友如果有缺点,我们应该告诉他 | | |
| | 们,帮他们纠正过来,不应该避开他们。 | | |