

公教中学（附小）  
2011年六年级高级华文预试一  
试卷二



姓名：\_\_\_\_\_（ ）

班级：P6（ ）

日期：8/4/2011 家长签名：\_\_\_\_\_

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用：10题共20分

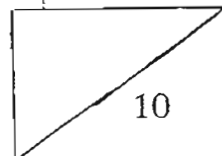
A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

主意 光明 障碍 继承 体会 废墟 遭受 希望

一夜之间，一场雷电引发的山火把美丽的果园烧光了。刚刚从祖父那里 Q1.\_\_\_\_\_了这座果园的保罗顿时陷入了困境。他 Q2.\_\_\_\_\_了这么大的打击，整天把自己关在房里，无法入眠，眼睛里布满了血丝。祖母焦急地对他说：“果园变成 Q3.\_\_\_\_\_并不可怕，可怕的是你的眼睛失去了光彩，一双无神的眼睛怎么能看得见 Q4.\_\_\_\_\_呢？”。

在祖母的劝说下，保罗决定出去走走。~~三天~~，他看到很多人在排队买木炭，保罗眼睛一亮，立刻有了 Q5.\_\_\_\_\_。他请了几名工人，把烧焦的树木加工成木炭，结果被抢购一空。他因此得了一笔钱，买了一些新树苗。几年之后，一个更大的果园出现了。

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



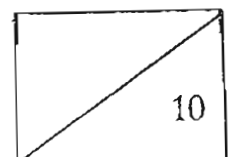
B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

爸爸的童年和我们的不一样。我们可以去快餐店吃东西，可以买好玩的电子游戏机。但他小时候的生活却是 Q6. (评) 苦的，终日得为三餐而烦恼。

为了补贴家用，爸爸 Q7. 分配 上课前的时间，替人派报纸。放学后回到家里，他还要帮忙煮饭做家务。可是他却从来没有抱怨过。爸爸因为 Q8. 已经 穷过，所以知道穷苦生活的滋味。他常常勉励我们用功读书，为光明的前途 9. (愤) 斗。

爸爸，我一定 Q10. (劳) 记您的话，绝不会让您失望。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



## 二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，当我受到委屈时，只要母亲温柔地安慰，哭声就会渐渐变成了笑声。但，在幼小的心里，却说不出那是母亲的爱，只认为母亲是最可靠的。

读中学时，不知为什么，我变得固执又不可理喻。心里不如意时，不再呼唤母亲了，甚至逃避她的关怀；~~母亲询问的劝说~~被我认为是“坏了的唱片”，不断地重复而已；母亲关心的眼神，被我讥笑为“杞人忧天”。在作文课里，老师们总喜欢出些有关母亲的题目，不知是自己写过了许多遍，或是看多了别人写母亲的文章，提起笔来，洋洋洒洒的一篇文章便写成了。但，可悲的是，仍然体会不出母亲的爱。

长大后，眼前的母亲不再是模糊的形象。慈爱的眼神，温暖了我的心田；唠叨的话，变成了悦耳的音符。我终于感受到了母亲的爱。

谁在自己跌倒时，伸出了援手？谁在自己伤心的时候，送上了一吻？那是母亲。坚定的爱，永远不变，只希望孩子永远受到保护。这便是那摸不可及，却能感受到的——母亲的爱。

Q11. 文中的“坏了的唱片”指的是什么？(1分)

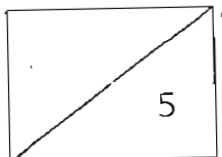
---

---

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q12. 受到不该有的指责或待遇，心里难过 : \_\_\_\_\_

Q13. 体验领会: \_\_\_\_\_



Q14. 作者读中学时为什么能把关于母亲的文章写的好? (2分)

---

---

---

---

Q15-16: 试比较作者在不同时期对母爱的感受, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者读中学时	作者长大后
Q15.	母亲的眼神		
Q16.	母亲的话		

Q17. 试举出两个生活中的例子来说明你体会到的母爱。(3分)

---

---

---

---

### 三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

太阳照着公园；几个天真烂漫的孩子正在游戏。他们追逐着，玩闹着，不时发出银铃般欢笑声，~~气氛~~一片欢乐。一个头发花白老人坐在一旁的长椅上，用慈祥的目光注视着孩子们，嘴角带着一丝微笑。他的孙子如果没有遇上车祸，也该有这么大了。这时，一个脸如苹果般可爱的孩子发现老人在注视着自己，马上报以甜美的微笑，接着跑开了。

老人继续微笑着，全然不知自己破旧的衣着早已引起了一名便衣警察的注意。他在公园里坐了四个小时，警察也站在树荫下监视了他四个小时。根据住在附近的居民举报，这一带有小偷出没。

突然，老人起身走到了孩子们中间，弯腰拾起了一个东西放进口袋后，又回到长椅上。警察飞快地冲了过去，用严厉的语气对老人说：“你刚才捡了什么东西？拿出来！”老人抬头看看警察，轻声地回答：“没什么，一个小东西，不值得您看……”“拿出来！不然跟我回警察局，做人要老实。”警察提高了声调，周围的人都把目光投了过来。

老人慢吞吞地把手伸进口袋里，摸出一块东西，在阳光下闪闪发亮。警察拿过来一看，啊，原来是一块碎玻璃。

“你，你捡这个干什么？”警察的语气没有那么凶了。老人指指孩子们，说：“看看这些可爱的小天使，要是谁跌倒被割伤，我会很心痛的。”

那名警察的脸红到了耳根。

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18: 气氛: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19: 慈祥: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20. 为什么老人一直注视着孩子们? (3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21. 便衣警察怎么会出现在公园里? (2分)他为什么监视了老人  
四个小时? (2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22. 那名便衣警察冲向老人的原因是什么? (4分)

---

---

---

---

Q23. 警察对老人说话的语气前后有什么不同? (2分)为什么? (2分)

---

---

---

---

Q24. “那名便衣警察的脸红到了耳根”表示什么? (3分)

你认为他应该怎么做? (2分)

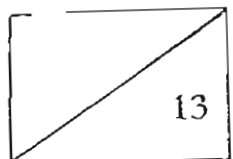
---

---

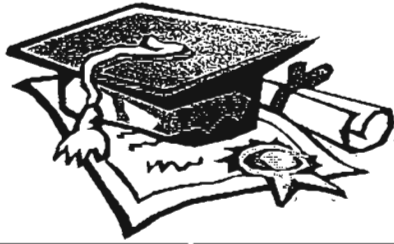
---

---

~ 完 ~





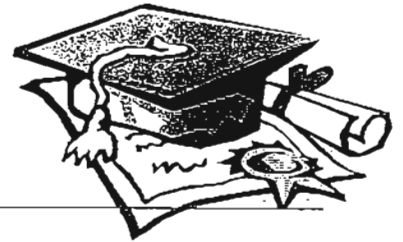


# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2011

SCHOOL : CATHOLIC HIGH  
SUBJECT : PRIMARY 6 H.CHINESE

TERM : SA1



1)继承      2)遭受      3)废墟      4)光明      5)主意

6)贫      7)利用      8)以前      9)奋      10)牢

11)文中的“坏了的唱片”指的是母亲的句句劝说。

12)委屈      13)体会

14)因为他写过许多遍有关母亲的文章，所以能把有关母亲的文章写好。

15)她关心的眼神被作者讥笑为“机人优天”。 / 她慈爱的眼神，温暖了作者的心田。

16)她句句的劝说，被作者认为是“坏了的唱片”不断重复而已。 / 她唠叨的话，变成了悦耳的音符。

17)1)我生病时，妈妈非常担心，彻夜不眠地照顾我，一直到我病好了她才放下心来。2)妈妈工作很忙也很累，可是她每天放工回家后除了要做家务外，还帮忙我温习功课，耐心地教导我。

18)过年时，车水有很多人，气氛十分热闹。

19)看见可爱的孙子，奶奶露出了慈祥的笑容。

20)因为那些孩子追逐着，玩闹着，不时发出银铃般欢笑声的这一幕让老人想到他遇上车祸的孙子，让她想孙子该有那么大。

21)因为住在附近的居民举报那一带有小偷出没，便衣警察到那里巡逻，所以会出现在公园里。

22)原因是因为他想老人是个小偷，看老人忽然走到孩子们的中间，弯腰抬走了一个东西放进口袋，回到长椅子上，想老人拿到小孩的东西。

23)那名便衣警察起初用严厉的语气跟老人说话，后来语气就没那么凶了。因为起初他认为老人偷了东西，所以语气严厉，后来他发现错怪了老人，语气就没那么凶了。

24)因为他错怪了老人偷东西，感到很惭愧，所以脸红耳根。我认为那名警察应该向老人道歉，并提醒他附近有小偷，要小心自己的财物。