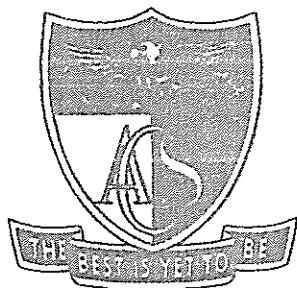


Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2014) PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE

Monday

5 May 2014

1 hour 20 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU
ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

考试项目	得分
作文	40
试卷	60
总得分	100
家长签名	

姓名: _____ () 班级: P6.() EL / P6. () CL

This question paper consists of 9 printed pages. (Inclusive of cover page)

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

适合 笑嘻嘻 观察 诚恳 不禁 一连串 配合 迟疑

有个年轻人看见一家电脑公司要请推销员，他便去见老板。老板看他穿着破旧的衣服和鞋子，从上到下，仔细地打量了他，然后冷冷地说：“你不 Q1_____ 这份工作，回去吧！”年轻人回家后，赶紧向朋友借了一套大衣和皮鞋准备隔天再去面试。

第二天，老板看到他，就请他到办公室。接着老板问了他 Q2_____ 有关电脑的问题。年轻人在回答问题时不是很有信心，Q3_____ 了很久，而且有几道问题他还回答不出来。他感到很不好意思，向老板告别后，就离开了。回家后，年轻人去借一些有关电脑方面的书籍来阅读。

一个星期后，年轻人又来找老板。他 Q4_____ 地请老板再给他一个机会。这次他对答如流，很有把握地回答了所有问题。老板 Q5_____ 露出微笑，说：“我从来没有见过像你这样找工作的人，你的意志力真令人佩服，欢迎你加入我的公司！”

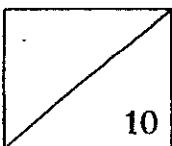
Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

近年来，美国的美容医生表示越来越多家长带年幼的孩子来整形。这些小孩都还没有到入学年龄。父母亲解释要尽早整形以免孩子入学后因为样貌而 Q6 (糟) 同学取笑。一般的整形手术就包括除掉身上的疤痕、修正不完美的牙齿、割双眼皮等。整形医生协会表示过去 10 年，接受整形手术的儿童人数 Q7 增添了 30%。

除了美国，韩国也刮起了整容风。一项 Q8 检查显示高中生在考试后，最想做的事就是整容。许多整容医生还到学校展开促销，并以赠品和大减价来吸引学生。每年高考后，考生都会拨电 Q9 (寻) 问或预约手术日期，动手术的人数一年比一年多。有的医生表示，儿童和年轻人把整形当成是生活的一部分，他们追求外在美的做法 Q10 避免太不健康了。这种现象令人感到担心。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



一、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

王大夫是城里有名的医生，他的医术高明，大家都称他为“神医”。许多其他城镇的病人都来找他看病。王大夫的生意非常好，每天来看病的人多得数不清。王大夫为人和蔼可亲，他把病人视为朋友，对那些家境贫穷的病人，他甚至不收分文，免费为他们治病。但是有一件事却令病人搞不懂。有个乞丐风雨不改，每天都会到诊所外面行乞。起初他还走进诊所，后来被王大夫赶走后，他再也不敢踏进来了。他在门外走来走去，向路人讨钱。有些病人会捐钱给他。来看病的人不明白一向待人亲切的王大夫为何对乞丐那么无情，但大家都不好意思追问。

一天下着雨，有个小孩看见王大夫阻止人们给乞丐钱。他很气愤便批评王大夫没有同情心。王大夫一听，便问：“那你认为我该怎么做呢？”小孩说：“那还不容易，给乞丐一些钱，让他过好日子。”王大夫二话不说，立刻拿出五十两银子给乞丐，还叫他去做小生意。乞丐拿了银子，开开心心地离开了。小孩没想到王大夫会这么做，他瞪大眼睛，觉得很奇怪。过后，王大夫吩咐小孩一个月后回来找他，他还说乞丐“生病”了，他正在帮乞丐治“病”。王大夫的举止令小孩摸不着头脑，但他还是答应一个月后回来。

一个月过去了，小孩来找王大夫。他万万没想到又见到乞丐。他问乞丐：“你为什么还在讨钱？”乞丐回答他已经把钱花光了。小孩听了，呆住了。他现在才明白王大夫为何要他一个月后再回来。

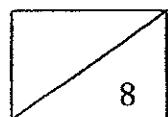
Q11—Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 表示所提出的是突出的，进一步的事例：_____

Q12 对缺点和错误提出意见：_____

Q13 王大夫和病人的感情怎么样？（1分）从哪里可以看出？（1分）

Q14 起初，王大夫和病人对待乞丐的态度有什么不同？（2分）

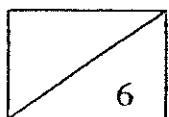


Q15—16 试写出小孩看见王大夫对待乞丐的不同态度时的感受和反应。 (4分)

	Q15 小孩的感受	Q16 小孩的反应
看见王大夫阻止人们给乞丐钱		
看见王大夫给乞丐五十两银子		

Q17 文中乞丐生了什么“病”？ (1分)

王大夫怎么帮他治“病”？ (1分)



二、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我、小强和志伟都是学校的篮球队员。我们每个星期三和星期五都要留下来练球。最近为了参加全国校际比赛，我们已经连续三个星期六都到学校来练球了。

这个星期六和往常一样，我们打球后，正要离开。就在这时候，小强说他把老师交代的功课放在教室里，要我们陪他一起去拿。我们来到教室门口，发现门上锁了，结果我们都白跑一趟。但是小强还是不肯离开，他站在门口，看着没关的玻璃窗，自言自语：“怎么办？如果星期一不交上功课，一定会被老师教训一顿。”我和志伟在教室外的走廊上一边练习传球，一边等小强。我们玩了一会儿，觉得肚子饿了，我便不耐烦地催促道：“快走吧！又进不去，难道你要破窗而入吗？”就在这时，球正向我飞来，我接不到球。“砰”的一声，球打破了教室的一面玻璃窗。“不好了！”我们大喊了一声。志伟把球捡起来，看四周没有人，就叫我们快跑。当时我和小强都吓呆了，不知如何是好，便跟着志伟一起跑。

我们离开学校，跑到组屋楼下。志伟要我和小强保持冷静，他还叫我们装成若无其事，回家去。可是我心里觉得很难受，我认为应该告诉老师。志伟极力反对，还说：“你别忘了，你可是学长，你不但没有阻止我在走廊上打球，还跟我一起玩。我们一旦被发现，后果不堪设想，你也应该罪加一等。”我听了，呆住了。小强也觉得过意不去，要不是他要我们陪他去教室拿功课，我们也不会在那里打球。我和小强只好遵照志伟的话去做。

我带着沉重的心情回到家。一踏进家门就看见七岁的弟弟跑过来，他低着头向我赔不是。原来弟弟趁我不在家时，偷偷地去玩我的模型飞机，结果不小心把飞机弄坏了。我看着弟弟，摸了摸他的头，说我原谅他。我望着弟弟，心里有了决定……

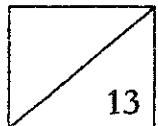
Q18-19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。
(6分)

Q18：一旦：_____

Q19：遵照：_____

Q20 作者和志伟到课堂去的目的是什么？(2分)
为什么说他们“白跑一趟”？(2分)

Q21 当作者和同学一打破玻璃窗时，各自有什么反应？(3分)



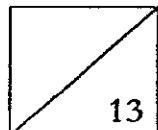
Q22 文中“罪加一等”指的是什么？（2分）

你同意志伟的说法吗？（1分）为什么？（2分）

Q23 志伟是个怎么样的孩子？（1分）举一个例子来说明。（3分）

Q24 作者最后会做出什么决定？（1分）为什么？（3分）

（完）





Anglo-Chinese School semestral assessment 1 (2014) HIGHER CHINESE LANGUAGE

Q1 适合	Q2 一连串	Q3 迟疑	Q4 诚恳	Q5 不禁	Q6 遭
Q7 增加	Q8 调查	Q9 询	Q10 未免	Q11 甚至	Q12 批评

Q13 王大夫和病人的感情很好。从他把病人视为朋友对那些家境贫穷的病人，他甚至不收分文，免费为他们治病。可以看出。

Q14 王大夫无情地赶走乞丐。有些病人会捐钱给乞丐。

	Q15 小孩的感受	Q16 小孩的反应
看见王大夫阻止人们给乞丐钱	气愤	批评王大夫没有同情心
看见王大夫给乞丐五下两银子	没想到王大夫会这么做，觉得很奇怪。	瞪大眼睛

Q17 乞丐生的“病”是他太懒惰了。王大夫不给他钱，就是要逼他去找工作。

Q18 这座大楼的楼梯堆满了垃圾，一旦发生火灾，居民就无法及时逃走。

Q19 我们遵照老师的指示，一起完成作业。

Q20 作者和志伟到课室的目的是陪小强一起去拿前一天忘记拿的功课。因为门上锁，他们无法进入课室，所以说他们“白跑一趟”。

Q21 当作者和同学一打破玻璃窗时，我和小强都吓呆了，不知如何是好，便跟志伟一起跑。

Q22 文中“罪加一等”指的是如果老师知道这件事后，会更严厉地处罚作者。因为当时的作者吓呆了，只好跟志伟跑。可是过后他的心里很难受，认为应该告诉老师。

Q23 志伟是个不肯认错的孩子。他想作者和小强赶快逃走，还警告他们不要把事情说出来。

Q24 作者最后会向老师道歉。因为他看见弟弟做错事，都会勇敢认错，心里觉得很惭愧。身为哥哥的他要为弟弟树立一个好榜样。

