



# 乐赛学校

## ROSYTH SCHOOL

二零一四年  
2014

# 六 年 级 高 级 华 文 年 中 考 试

PRIMARY SIX HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

## 试卷二

PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_( )

日期: 5月19日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时20分钟

年级: Pr 6-( )

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一页都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

### 成绩

得分	
满分	60

家长签名: \_\_\_\_\_



## 一、语文应用（10题20分）A组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

遵照 熟悉 遭受 仿佛 催促 茂盛 盼望

一个年轻人婚后，决定离开家乡到城市去工作。虽然妻子舍不得他离开，但是看他这么坚决要出去赚钱养家，给她过好日子，只好答应了。不过，她要年轻人三年后回来。

三年过去了，年轻人从一个工人变成了一个工头。老板很欣赏他，一直不肯放他走。尽管家里一再 Q1\_\_\_\_\_他回乡，但是年轻人担心老板不高兴，迟迟没有回家。直到他的妻子病危的消息传来，他才赶紧回乡。他回到家里，发现曾经 Q2\_\_\_\_\_的环境变得很陌生。屋外原本 Q3\_\_\_\_\_的树木都已经干枯了。他年老的母亲对他说：“你没有 Q4\_\_\_\_\_和妻子说好的约定，三年后回来。你的妻子日夜 Q5\_\_\_\_\_你回来，但是左等右等，却等不到。结果，她以为你不要这个家了，闷出病来，最后……”母亲眼里含着泪，说不下去了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

## B组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一天，年轻人又向朋友 Q6. 怨恨自己做什么事都不顺心。朋友倒了一杯水再加入一汤匙的盐，要年轻人喝一口。年轻人喝了一口盐水，立刻叫了起来：“好难喝啊！”

朋友接着倒了一大碗水，再把 Q7. (胜) 下的盐加入水中，要年轻人喝一口，然后问年轻人：“现在还难喝吗？”年轻人说：“好多了。”

朋友告诉年轻人：“每一个人都会有遇到困难的时候，有人能 Q8. 耻笑着面对，度过难关。有些人却会逃 Q9. (必)，不去面对它。人生中所碰上的不如意的事情就像盐，它的味道如何，在于盛放的容器。它并不可怕，只要心胸开阔，自然就不觉得难受了。”

年轻人听了，突然恍然大悟。他说：“我应该做一个大碗，不要做一个小杯子。”听了年轻人的话，朋友 Q10. 受不了笑了起来。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每一个人都希望得到别人的尊重。但是要得到别人的尊重，自己首先必须学会尊重别人。我们在对待周围的人时，要以自己的感受和体验做为一个标准。这样我们就不会做出不尊重别人的事。例如：我们在和别人谈天时，希望对方仔细地听，在适当的时候做出回应。那么，别人和我们说话时，我们就不能东张西望，要用心听。

尊重别人的底线是不去伤害他人。我们和别人相处时，免不了会有意见不同的时候。每一个人都有自己的想法和感受。世界上有许多事是没有绝对的是非对错的。因此，当别人提出不同的看法时，我们应当静下心来想想别人说的话是否有道理。就算我们不认同别人的意见，也不可以在和别人争辩时嘲笑别人和说出伤害别人的话语。我们说话不慎，就会得罪别人，因此古人说过“病从口入，祸从口出”。难听的话会变成“灾祸”，严重破坏和别人建立的良好关系。况且，难听的话一旦说出口，就无法收回。不伤害他人也成了尊重别人的一个方法。

要和别人和睦相处，就必须做到尊重别人。尊重别人是一种美德，是个人内在修养的表现。其实，只要大家平时多注意自己的言行举止，就不难做到互相尊重。

Q11 作者认为以自己的体验做为标准来对待别人有什么好处？（1分）

---

---

[ Q12-Q13：从上下文找出代表下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分） ]

Q12 表示坚决肯定：\_\_\_\_\_

Q13 程度深，影响大：\_\_\_\_\_

.....

Q14-Q15 试将我们在不同情况时要注意和避免的事项，写在下面的格子里。  
(4分)

	Q14 尊重别人的表现	Q15 应该避免的表现
和别人交谈时		
和别人意见不同时		

Q16 文中“祸从口出”指的是什么？“祸从口出”会造成什么后果？(3分)

---

---

---

Q17 除了文章中提到的方法，请从生活中举例写出你尊重别人感受的做法。  
(2分)

---

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

1997年，十岁的刘伟因为触电意外失去双臂。当时刘伟与朋友一起玩捉迷藏，在爬上墙时，碰到了电线。醒来的时候，刘伟已经彻底地失去了双臂。

“当时我的脑袋一片空白。”刘伟形容自己遇到意外的心情。后来，刘伟对自己并没有失去希望，相反的，他开始重新做回自己。

两年之后，刘伟回到了自己原来的班里上课。到了考试，刘伟仍然拿到了前三名的好成绩。没有双臂的刘伟难免得面对别人的议论，可是他的同学对他很好，看到谁对他指指点点时，都会为他打抱不平。尽管如此，刘伟还是和发生意外前一样，保持积极乐观的态度，在遇到困难时勇往直前。

19岁那年，刘伟把希望放在他的另一项爱好上——音乐。家人反对他走音乐这条道路，但没有成功。“人最开心的事情就是能从事自己喜欢的职业，所以我最终选择了音乐。”刘伟说。家人听了他这一番话后，终于答应买一架钢琴给他，帮助他实现梦想。

刘伟开始用脚来学习练琴。为了能够有收获，刘伟每天练琴的时间超过七小时。除了练琴，他还积极地参加社区活动。他通过参加各种各样的演出活动来为自己和与自己有相同遭遇的人加油打气。

刘伟在“中国达人秀”的大决赛中靠双脚弹奏出一首动听的《梦中的婚礼》。曲子结束，全场起立鼓掌。刘伟在受访时说了一句：“我觉得我的人生中只有两条路，要么赶紧死，要么精彩地活着。我一直为自己的梦想努力。”

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 仍然：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 打抱不平：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 文中“当时我的脑袋一片空白”指的是怎样的一种心情？（1分）刘伟为什么会“脑袋一片空白”？（3分）

---

---

---

Q21 刘伟失去双臂后，怎样“重新做回自己”？（4分）

---

---

---

Q22 你认为刘伟的家人为什么要反对他走音乐那一条道路？（2分）  
他们最后为什么又支持刘伟从事音乐工作呢？（2分）

---

---

---

Q23 你认为与刘伟“有相同遭遇的人”指的是什么样的人？（1分）

刘伟如何影响那些与他有相同遭遇的人？（3分）

---

---

---

Q24 你的梦想是什么？试加以说明你应该怎样做才能达成你的梦想。（4分）

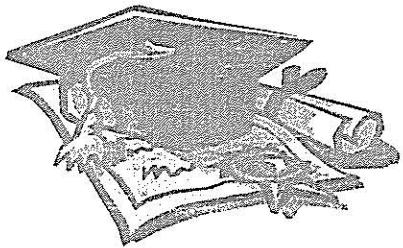
---

---

---

完





# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2014**  
**SCHOOL : ROSYTH**  
**PRIMARY : P6**  
**SUBJECT : H/CHINESE**  
**TERM : SA1**

- 1)催促      2)熟悉      3)茂盛      4)遵照      5)盼望  
6)抱怨/埋怨      7)剩      8)微笑      9)避      10)忍不住/禁不住
- 11)作者认为以自己的体验做为标准对待别人，我们就会做出尊重别的事。
- 12)绝对      13)严重
- 14)在适当的时候做出回应。  
    想想别人说的话是否有道理
- 15)不要东张西望，不用心听。  
    不可以在别人争辩时嘲笑别人和说出伤害别人的话。
- 16)我们说话不慎就会得罪别人，难听的话会变成“灾祸”。它会严重破坏和别人立的良好关系。
- 17)别人心情不好时，就不要在他们的前随便开玩笑。
- 18)就算哥哥感冒了，他仍然坚持到学校上课。
- 19)他爱打抱不平，只要看到有人欺负弱小，就会上前阻止。
- 20)刘伟感到不知所措，他和朋友玩捉迷藏时，爬上墙时，碰到电线醒来时，发现自己失去了双臂。

**21)**刘伟回到了原来的班上课，在考试中，拿到了前三名。面对别人的议论。刘伟还和发生意外前一样，保持乐观的态度，在困难时勇往直前。

**22)**因为他们担心刘伟没有双臂，学习音乐会很吃力。因为他的爱好是音乐，他认为能够从事自己喜欢的职业是一件快乐的事。

**23)**那是有身体有残缺的人。（残缺人士）他积极融入群体社会，通过参加各种演出活动，来为与自己有相同遭遇的人加油。

**24)**我的梦想是音乐家。我会加紧学习，专心上课，有空时，我会多阅读，增加知识，多学习各种技能让梦想成真。