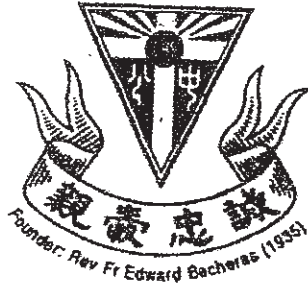


公教中学 (附小)
2010 年六年级高级华文预试二
试卷二



姓名: _____ ()

班级: P6 ()

日期: 3/9/2010

家长签名: _____

| | 项目 | 总分 | 得分 |
|---|-----|-----|----|
| 一 | 作文 | 40 | |
| 二 | 试卷二 | 60 | |
| | 总分 | 100 | |

公教中学（附小）
2010年六年级高级华文预试（二）

试卷一：作文（40分）

说明：两题选作一题，字数须在200以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作在内。

第一题：一个影响我最深的人

在生活中，我们会认识一些良师益友。有一次，你因为面对学业上的困难，差点想放弃，但因着这个人的影响，使你克服困难，再次继续努力。试写一篇短文，叙述他是怎样一个人，他又怎样影响了你，并说明你心里对他的感受。

第二题：

一天休息时，当我买了食物，正想要坐下来吃时，突然班长着急地向我走来……

试按照上述的情节，完成这篇文章。

一、语文应用：10 题共 20 分

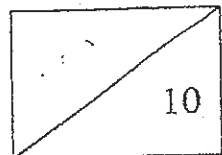
A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

发扬 基本 应用 设身处地 称赞 心平气和 采纳

人与人之间有很多接触的机会，当意见不同时，难免会起争执，而尊重是最 Q1. _____ 的相处之道。你尊重别人，别人也一样会尊重你。当别人提出意见时，你应该尊重。如果你认为他的意见是可行的，应该乐于 Q2. _____；如果你觉得他的意见不可行，也应该 Q3. _____ 地提出你个人的看法，千万不可以乱发脾气。

人与人相处，除了要互相尊重，还要 Q4. _____ 为别人着想，千万不要取笑对方的缺点，要尽量 Q5. _____ 对方的优点。这样就可以避免很多不必要的争吵了。

| | |
|-----|--|
| Q1. | |
| Q2. | |
| Q3. | |
| Q4. | |
| Q5. | |



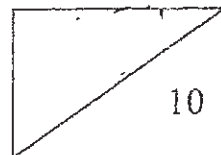
B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

时间过得真快，一转眼我今年将要 Q6. 就业了。一想到自己将会离开母校，进入中学，心中有许多不舍。在我离开母校之前，我有一个心愿，就是能为母校作出一点贡献，哪怕是微不足道 Q7. (到)的也好。

正好，校方为了准备重建校舍，展开了许多筹款的活动，并鼓励全体师生参与。于是，我开始 Q8. (纯)钱，希望也能为学校出一份力。

几个星期后，老师向全班 Q9. 通知筹到最多钱的同学。当她念出我的名字时，全班发出热烈的掌声，我感到无比骄傲。我终于 Q10. 完成了为学校做出贡献的愿望！

| | |
|------|--|
| Q6. | |
| Q7. | |
| Q8. | |
| Q9. | |
| Q10. | |



二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个雨天，我正快步走路回家。路上的人很少，我撞上了“一根竹竿”，他差点儿跌倒，幸好他及时用他那干枯的手扶住墙。这个人身子瘦瘦的，衣服又破又旧，一双眼睛木然地望着我——原来他是个盲人。我狼狈极了，红着脸说：“对不起，先生，您回家吗？我送您。”他那布满皱纹的脸上露出一丝微笑，说：“好的，谢谢。”还好，他没有怪我撞到他。

我扶着他往前走，忽然，我的脚踢到了一个东西，差点儿摔倒，脚趾也碰疼了。我往下一看，原来是一块砖头，我本来想把它搬开，可是太脏了。我埋怨道：“是谁把砖头扔在地上，害我差点儿摔倒？先生，小心点，别摔着。”那个盲人立刻伸出手，蹲下身子，用手在地上摸了几下，把砖头拾起来，放在墙角，然后对我说：“我们应该多为别人着想。”

他似乎正在用他那被水打湿的眼睛盯着我，我脸红了，羞愧得低下了头。

在这通往回家的道路上，我是他的向导，但是，在人生的道路上，他却是我的向导。

Q11. 文中的“一根竹竿”指的是什么? (1分)

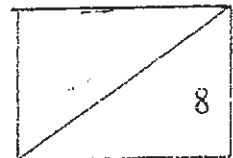
Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把他们写在文件上。(4分)

Q12. 因为事情不如意而对自己认为原因所在的人或事物表示不满: _____

Q13. 形容难为情的样子: _____

Q14. 盲人所说的“我们应该^多为别人着想”指的是什么? (1分)

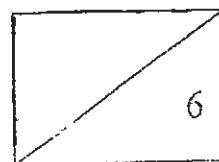
他为什么会对我“我”这么说? (2分)



Q15-16: 试比较“我”和盲人的不同态度, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

| | | “我” | 盲人 |
|------|-------------|-----|----|
| Q15. | 相撞后的反应 | | |
| Q16. | 发现砖头在地上后的行动 | | |

Q17. 为什么“我”会说“在人生的道路上, 他却是我的向导”? (2分)



三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一个热闹的义卖会上，有位母亲给她的三岁儿子买了一个五彩缤纷的气球。孩子欢天喜地的抓着系在气球上的绳子，一蹦一跳地走着，走着，不知怎么的，一个不小心，五指一松，气球就脱手而出，迅速飞向蓝天。

孩子起初感到惊讶，接着难过得哭了起来。聪明的母亲马上蹲了下来，温和地说道：“瞧，宝贝，气球妈妈呼唤它回家吃饭了，你还不快点儿和它说再见！”

小孩听在耳里，觉得新鲜有趣，一时竟忘了悲伤，举起胖嘟嘟的小手，向缓缓飞上天空的气球说：“再见，再见！”哭过的眼睛，竟然闪着笑意。

看到了这一幕，我心中充满感动。

这一位机智的母亲教育孩子一种积极的人生观：凡事要往好的方面去思考。就好像怀里的牛奶瓶跌碎了，对着洒了一地的牛奶痛哭流涕，又有什么用呢？

这位母亲以充满创意思维的方式，引开了孩子的注意力，聪明地传达了“一家团圆”的美好信息。她不但教孩子积极地面对眼前的失意，也让孩子看到逆境中的转机。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 迅速: _____

Q19. 竟然: _____

Q20. 母亲怎样转移孩子的注意力? 为什么这样做能马上转移孩子的注意力? (3分)

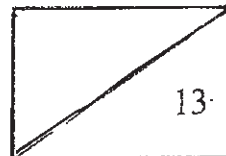
Q21. 试比较孩子在失去气球的那一刻和听了母亲的话后的反应。(4分)

Q22. 依你看，那名孩子“哭过的眼睛”，为什么“竟然闪着笑意”？(4分)

Q23. 文中提到“怀里的牛奶瓶跌碎了，对着洒了一地的牛奶痛哭流涕，又有什么用呢？”你认为这句话是什么意思？(2分) 你同意这个说法吗？为什么？(3分)

Q24. 你认为文中的母亲是一个怎样的人？为什么？(4分)

~完~





ExamSutra 考试圣经

Answer Sheets

Catholic High Pri 6 SA2/2010 Higher Chinese

1. 基本
2. 意见
3. 心平气和
4. 设身处地

5. 称赞

6. 毕业

7. 道

8. 存

9. 宣布

10. 实现

11. 文中的“一根竿”指的是一个很瘦的盲人。

12. 埋怨

13. 狼狈

14. 盲人所说的话指的是不要让别人也跟“我”一样，踢到砖块而脚痛，要把砖块放在一个没有人会踢到的地方。因为“我”没有为别人着想，踢到砖块只埋怨，并没有把砖块移走，那盲人要我知道应该多为别人着想！

15. 我一道歉 盲人=用手扶住墙，=双眼日然地望着我

16. 我埋怨 告诉盲人要小心，不要摔倒。盲人=蹲下身，用手在地上摸几下，把砖块拾起，把它放在墙角。

17. 因为“我”不知道盲人很会做人，他处处为他人着想，而“我”却不为别人着想，为人处事，“我”说盲人是我人生道路的向导。

18. 在休息的时候，铃声一响，同学们都会迅速地跑回课室，继续上课。

19. 小明常常恶作剧，很多人都不喜欢他，但当学长的小华竟然交了小明这个朋友，真是不可思议。

20. 母亲告诉孩子是气球妈妈呼唤气球回家吃饭。因为孩子听到妈妈的话，觉得新鲜有趣，就忘了悲伤向远去的气球告别，在哭过的眼睛也有笑意。



ExamSutra@yahoo.com.sg

21. 当孩子失去气球时，他感到惊讶，也很难过得哭了起来。当孩子听到妈妈的话后，他忘了自己的悲伤举起手向气球告别，眼睛中也有笑意。
22. 他想到气球能回家和妈妈在一起感到快乐。
23. 我认为这句话的意思是即使自己失去了某某东西，我们也不应该为它而哭；因为哭是没有用的。我同意，因为那个东西已经失去了，哭得再多也拿不回来，应该有积极的人生观，往好的方面思考，在逆境中看到转机。
24. 我认为她很机智，很有创意。因为她从这件事教育孩子一种积极的人生观，也聪明地传答一家团圆的信息。此外，她也教孩子积极面对失意，让孩子看到逆境的转机。