

南洋小学
二年级华文小测验（四）
（第十三课 - 第十六课）

姓名：_____（ ）

得分：_____ /30

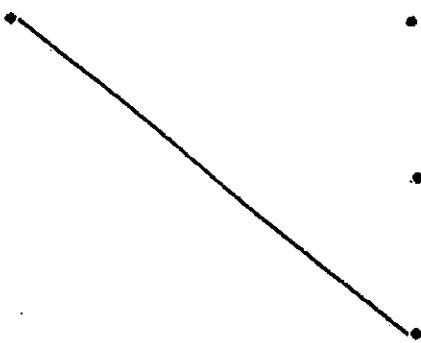
班级：2（ ）

日期：_____

家长签名：_____

（一）连一连，写一写（5题5分）

把左右两边的相关字连成词语，再把拼音填写在括号里。

- | | | |
|------|-----|------------|
| 例：比 | • 然 | () |
| 1. 信 | • 封 | () |
| 2. 忽 | • 赛 | (bǐ sài) |
| 3. 着 | • 张 | () |
| 4. 慌 | • 渴 | () |
| 5. 口 | • 急 | () |
- 

(二) 填写词语 (5 题 10 分)

依照所提供的汉语拼音，把相关的词语写在横线上。

例：今年哥哥 收到 (shōu dào) 很多生日礼物。

6. 我们 (rèn zhēn) 地听林老师讲课。

7. 每个星期天，爸爸都会 (liàn xí) 书法。

8. 妹妹把书包放在椅子的 (páng biān)。

9. 那个老人 (shēn chu) 双手，向路过的人要钱。

10. 奶奶关心地问大家：“你们都 (chī bǎo) 了吗？”

(三) 选词填空 (5题5分)

从表中选出适当的词语，把号码写在右边的括号里，每个词语只能用一次。

1. 好像	2. 奇怪	3. 好奇	4. 赶快
5. 健康	6. 发现	7. 食物	

例：你怎么能把这些新鲜的 () 丢掉呢? …… (7)

11. 小明 () 没听见老师在叫他。…………… ()

12. 回到家后，他们 () 做功课。…………… ()

13. 想要身体 () ，最好天天做运动。…………… ()

14. 你看那个人同时用两只笔写字，真 () ! …… ()

15. 同学们 () 教室里飞来了一只美丽的小鸟。…… ()

(四) 理解问答 (5题 10分)

阅读下面的短文，然后回答问题，并把答案写在横线上。

小兔子跟着兔妈妈从树下走过，看见一只猴子在树上休息，便大声地说：“猴子，你的手和尾巴那么长，多难看呀！大家都说你的手很有用处，在我看来，只能用来抓住树枝，摘下水果。”

猴子听了，笑了笑，没说话。兔妈妈看了小兔子一眼，生气地说：“孩子，你说话太没有礼貌了！”

听了妈妈的话，小兔子放开了妈妈的手，大步地走开了。就在这时，一只大灰狼从树林里冲了出来，树上的一只乌鸦被吓得大叫一声飞走了。猴子眼明手快，马上用它那长长的手，一把抓起小兔子，把它救到树上。

兔妈妈感激地说：“猴子，谢谢你救了我的孩子。”

小兔子感到非常不好意思，红着脸对猴子说：“……”

16. 兔妈妈为什么会骂小兔子？ (2分)

1. 尔觉得小兔子同意妈妈的话吗？从哪里可以看出？（2分）

我觉得小兔子同意 / 不同意妈妈的话。_____

18. 文中出现了哪几种动物？（2分）

19. 我们可以向猴子学到什么？（2分）

20. 最后，你觉得小兔子会对猴子说些什么？（2分）

ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2013

SCHOOL : NANYANG

SUBJECT : PRIMARY 2 CHINESE

TERM : TEST 4

小测验 (四)

- Q1 信封 (xìn fēng)
Q2 忽然 (hū rán)
Q3 着急 (zhāo jí)
Q4 慌张 (huāng zhāng)
Q5 口渴 (kǒu kě)
Q6 认真
Q7 练习
Q8 旁边
Q9 伸出
Q10 吃饱

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
1	4	5	2	6

16. 这是因为小兔子对猴子大声地说：“猴子，你的手和尾巴那么长，多难看呀！大家都说你的手很有用处，在我看来，只能用来抓住树枝，摘下水果。”

/这是因为兔妈妈觉得小兔子对猴子说话没礼貌。

17. 不同意。从“听了妈妈的话，小兔子放开了妈妈的手，大步地走开了。”可以看出。

/从“小兔子放开了妈妈的手，大步地走开了。”可以看出。

/听了妈妈的话，小兔子放开了妈妈的手，大步地走开了，从这里可以看出。

18. 文中出现了猴子、兔子、乌鸦和大灰狼。

19. 虽然小兔子笑它，但是猴子还是救了小兔子。

/虽然小兔子笑它，但是猴子还是马上伸出它那长长的手，抓起小兔子，把它救到树上。

/它没有生小兔子的气。/被人取笑时，我不应该生气。/我学到要有宽容的心和友爱他人的心。

20. 我觉得它会对猴子说：“对不起猴子，我不应该笑你/我不应该没礼貌。”

/我觉得它会对猴子说：“谢谢你，还好你救了我。”

/我觉得它会对猴子说：“谢谢你救了我。”

