



姓名 _____ ()

日期 _____

班级 1 ()

成绩 _____ / 30

时间 30 分钟

家长签名 _____

(一) 选择音节。从括号中选出适当的答案，然后把答案圈出来。(5 题 5 分)

例： 我有两 (liǎng liāng) 个妹妹。

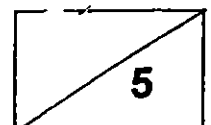
1 妹妹哭 (kū gū) 了。

2 今天 (nián tiān) 老师没来。

3 小羊 (yāng yáng) 在山下吃草。

4 弟弟喜欢吃 (chī cī) 东西。

5 妈妈自己走 (zòu zǒu) 路。





(二) 选择声韵调 从括号中选出适当的拼音，然后把答案圈出来。(5题5分)

例



(yā yá)

6



(lā là)

7



(qí jí)

8



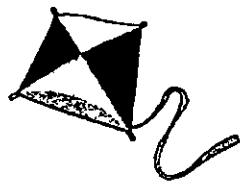
(kàn sū kàn shū)

9

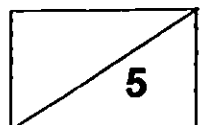


(yǎn jing yǎn jin)

10



(fěng zheng fēng zheng)





(三) 选字组词 把左右两边的字连起来组成词语。
 (5题5分)

例 这 ●————● 里

这	里
---	---

11 舌 ● ● 士

--	--

12 巴 ● ● 立

--	--

13 早 ● ● 雨

--	--

14 下 ● ● 头

--	--

15 起 ● ● 安

--	--



(四) 辨字测验 从括号中选出适当的答案, 然后把答案圈出来。(5题5分)

例 (他 她) 是我的妈妈。

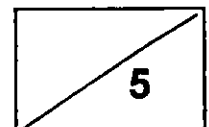
16 这是我的(本 木)马。

17 今天是六月一(目 日)。

18 我们上字^{zhēn}真开(新 心)。

19 门^{hòu}后有一个(八 人)。

20 小鱼在(可 河)里^{yóu}游来^{yóu}游去。





(五) 完成句子。选出适当的句子，把代表它的数字写在括号里。(5题10分)

1.	^{zěn} 怎么上去
2	^{chuáng} 几点起床
3	有三个人
4.	^{bāo} 爸爸在洗书包
5	^{xǐ huān} 也喜欢读书
6	^{yīng wén kè} 没有英文课

例 山这么高，_____？ (1)

21 我^{jiàn}看见车里_____。()

22 今天有^{huá wén kè}华文课，_____。()

23 老师问我_____。()

24 哥哥^{xǐ huān xiě}喜欢写字，_____。()

25 妈妈在洗衣，_____。()

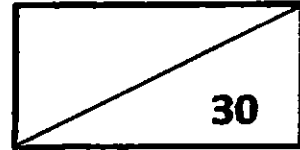


姓名：_____

日期 _____

班级：P1 ()

成绩



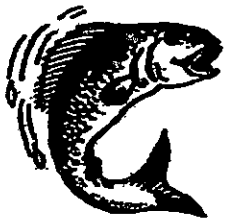
时间：1小时

家长签名：_____

(一) 选择声韵调 (5题5分)

请从括号中选出适当的音节，然后把它圈○起来。

例：



(yù)



)

Q1

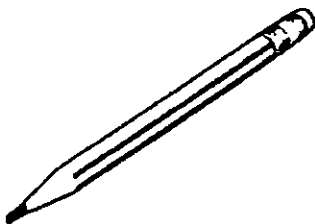


(yán)

yǎn)

)

Q2



(bǐ)

pǐ)

)

得分

/ 2

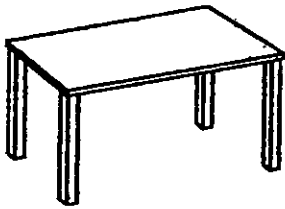


Q3



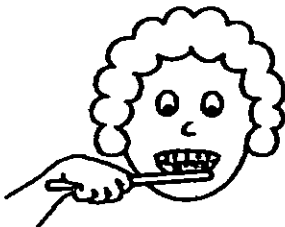
(qiū qiú)

Q4.



(zuō zhuō)

Q5.



(shā shuā)

得分	/ 3
----	-----



(二) 填写词语 (5题5分)

根据括号中的汉语拼音填写汉字。(5题5分)

例：太阳公公 出 (chū) 来了。

Q6. 我背书 (bāo) 去上学。

Q7 我和小安是 (xiōng) 弟。

Q8 弟弟在用毛 (jīn) 洗脸。

Q9 小文坐在我的 (yòu) 边。

Q10 爸爸买了一 (shuāng) 袜子。

得分	/ 5
----	-----



(三) 词语搭配 (5题 5分)

从表中选出适当的词语，把代表它的数字填写在括号里。

1	收拾	2.	个子	3	一起
4.	干净	5	笑声	6	打球

例：喜欢 (6)

Q11 () 上字

Q12 打扫 ()

Q13 () 很高

Q14 听见 ()

Q15 () 书包

得分 / 5



(四) 组词成句 (5题 5分)

请把下面的词语组成一个合理的句子，并加上适当的标点符号。

例： 小白 小狗 的 是 我

小白是我的小狗。

Q16 小月 后面 我 坐在

小月_____

Q17 我 小云 好朋友 是 和

我_____

Q18 姐姐 会 以后 冲凉 回家

姐姐_____

得分	/ 3
----	-----



Q19 他 又 了 不 见 的 东 西

他_____

Q20 你 长 尺 吗 桌 上 在 的

你_____

得分	/ 2
----	-----



(五) 综合理解 (5题 10分)

请根据短文的内容，回答下面的问题。

上课时，^{kè shù}同学们都在写字。老师说小狗写的字很好看。

小鸟看了小狗的字，心想：^{xǐng}为什么^{wèi}小狗写的字这么好看？
是我用的笔不好吗？

小鸟就用小狗的笔写字。可是，小鸟的字还是写得不好看。它很不开心。

小鸟问小牛：“为什么我用什么笔写字都不好看？”

小牛说：“^{yīn}因为你没有用心写字，字才会^{cái}写得不好看。”

Q21 ^{kè shù}上课时，同学们都在做什么？ ----- ()

- (1) 读书
- (2) 画画
- (3) 写字

得分	/ 2
----	-----



Q22 ^{shéi} 谁的字写得很好看? ----- ()

- (1) 小狗
- (2) 小鸟
- (3) 小牛

Q23 ^{wèi} 为什么小鸟用小狗的笔写字? ----- ()

- (1) ^{yīn wéi} 因为它的笔不好用。
- (2) 因为它喜欢小狗的笔。
- (3) 因为它想写好看的字。

Q24 ^{wèi} 为什么小鸟不开心?

^{yīn wéi} 因为小鸟 (_____)

Q25 小鸟要^{zěn}怎么做^{cái}才可以把字写得好看?

小鸟要 (_____)

—完—

得分 / 8



姓名: _____ ()

日期: _____

班级: 1

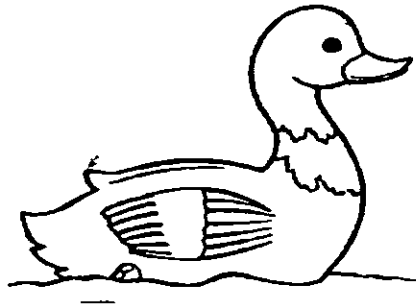
成绩: _____ / 30

时间: ~~30~~⁶⁰分钟

家长签名: _____

(一) 选择声韵调: 把正确的音节圈起来。(5题5分)

例:



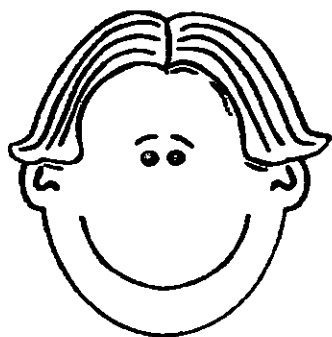
(yā yá)

Q1

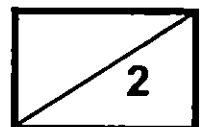


(sǒu shǒu)

Q2

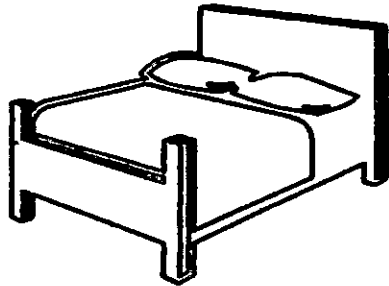


(liǎn niǎn)





Q3



(chuán chuáng)

Q4

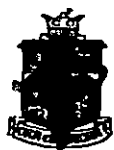


(yú yǔ)

Q5



(bǐ pǐ)



(二) 填写词语：根据括号中的汉语拼音填写汉字。

(5题5分)

例：我 有 (yǒu) 一个妹妹。

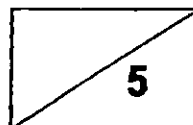
Q6 姐姐的 (tóu) 发长。

Q7 小安读了 (hě) 多书。

Q8 吃东西以前要 (xǐ) 手。

Q9 妈妈 (kuài) 要回来了。

Q10 弟弟会用 (máo) 笔写字。





(三) 词语搭配：从表中选出适当的词语，把代表它的数字填写在括号里。(5题5分)

1. 收拾	2. 九月	3. 放学
4. 衣服	5. 后面	6. 笑声

例： (2) 一日

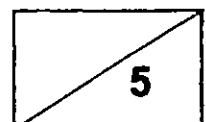
Q11 坐在 ()

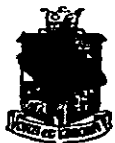
Q12 () 回家

Q13 听见 ()

Q14 () 文具

Q15 穿好 ()





(四) 组词成句：请把下面的词语组成一个合理的句子，并加上适当的标点符号。(5题5分)

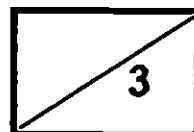
例： 他 爸爸 的 我 是

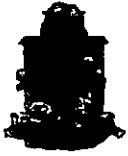
他是我的爸爸。

Q16 妹妹 写字 左手 用

Q17 他们 是 兄弟 人 两个

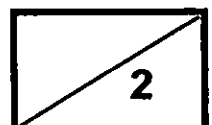
Q18 我 这个 喜欢 的 书包
白色





Q19 弟弟 不见 了 车 又
玩具 的

Q20 我 和 妈妈 中间 坐
在 爸爸 的





**BLANK
PAGE**



(五) 综合理解 请根据短文的内容, 回答下面的问题。
(5题 10分)

我有一个妹妹。她^{jiào}叫小乐。小乐是一个好孩子。她早上起身后, 会自己刷牙和冲凉。她吃了面包后, 才穿上校服, 坐校车去上学。

在字学校里, 小乐喜欢上华文课。老师^{jiāo}教他们读书和写字。她也喜欢和同学们一起打球和^{bù}跑步。

小乐自己的事都可以自己做, 有时也会^{shì}帮^{bāng}妈妈扫地和抹地。妈妈说我要^{xiàng}向小乐学习。我说: “好!”



Q21 小乐起身后，会先做什么？ ———— ()

- (1) 穿校服
- (2) 吃面包
- (3) 刷牙和冲凉

Q22 小乐^{zěn me}怎么去上学？ ————— ()

- (1) 走路
- (2) 开车
- (3) 坐校车

Q23 小乐喜欢上什么课？ ————— ()

- (1) 华文
- (2) 写字
- (3) 跑步^{bù}

Q24 小乐有时会帮妈妈做什么？

小乐有时会帮妈妈_____。

Q25 妈妈要“我”做什么？

妈妈要“我”_____。



ST JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR 2015 一年级第二学段全面性评估

Q1 kǔ

Q2 tián

Q3 yáng

Q4 chī

Q5 zǒu

Q6 lā

Q7 qí

Q8 kàn ~~shū~~ shū

Q9 yǎn jing

Q10 fēng zheng

Q11 舌大

Q12 巴士

Q13 早安

Q14 下雨

Q15 起立

Q16 木

Q17 日

Q18 心

Q19 人

Q20 河

Q21 3 Q22 6 Q23 2 Q24 5 Q25 4

THE END

1



ST JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR 2015 一年级第三学段复习卷

Q1 yǎn Q2 bǐ Q3 qiú Q4 zhuō

Q5 shuā Q6 包 Q7 兄 Q8 巾

Q9 右 Q10 双 Q11 3 Q12 4

Q13 2 Q14 5 Q15 1

Q16 小月坐在我后面。

Q17 我和小云是好朋友。

Q18 姐姐回家以后会冲凉。

Q19 他的东西又不见了。

Q20 你的长尺在桌子吗?

Q21 3

Q22 1

Q23 3

Q24 因为小鸟的字还是写的很难看。

Q25 小鸟要用心写字。

THE END



ST JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR 2015 一年级第三学段全面性评估
Q1 shǒu Q2 liǎn Q3 chuáng Q4 yǔ

Q5 bǐ Q6 大 Q7 很 Q8 洗

Q9 快 Q10 毛 Q11 5 Q12 3

Q13 6 Q14 1 Q15 4

Q16 妹妹用左手写字。

Q17 他们两个人是兄弟。

Q18 我喜欢这个白色的书包。

Q19 弟弟的玩具车又不见了。

Q20 我坐在妈妈和爸爸的中间。

Q21 3

Q22 3

Q23 1

Q24 小乐有时会帮妈妈扫地和抹地。

Q25 妈妈要“我”向小乐学习。



ST JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR
TERM 4
2015
PRIMARY ONE

华文全面性评估
CHINESE LANGUAGE HOLISTIC ASSESSMENT

Name _____ () Date _____

Class Primary 1 _____ Score _____ / 40

30 Questions

40 Marks.

Duration 1 hour

Instructions to candidates

- Do not open this booklet until you are told to do so
- Read all instructions carefully
- There are 9 pages in this paper

(一) 选择音节 (5 题 5 分)

请从括号中选出适当的音节，然后把它圈○起来。

例. 我的木 (mú mù) 马不见了。

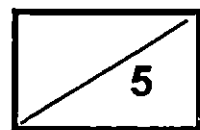
Q1 水里有四只 (zī zhī) 鸭子。

Q2 小王是我的好朋 (pén péng) 友。

Q3 我和哥哥一起走回 (huí huǐ) 家。

Q4 老师用双 (shāng shuāng) 手拿书本。

Q5 妹妹一放手，气 (qí qì) 球就飞上了天空^{kòng}。



(二) 辨字测验 (5题5分)

请从括号中选出适当的字, 然后把它圈○起来。

例: 弟弟 (有 又) 很多玩具。

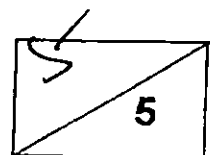
Q6 草儿在 (土 士) 地里生长。^{zhǎng}

Q7 文文坐在我们的 (冲 中) 间。

Q8 他没有来过这个 (公 工) 厂。

Q9 爷爷用毛巾把身 (本 体) 抹干。

Q10 我和 (同 问) 学一起学习, 一起玩。



(三) 选字组词 (5题 5分)

请从表中选出适当的字, 然后填写在格子□里。

面	以	学	关	饭	头
---	---	---	---	---	---

例.

学	校
生	

Q11.

可	
	前

Q12

	发
痛	

Q13

后	
	包

Q14

	米
鸡	

Q15

	门
上	

(四) 词语搭配 (5 题 5 分)

从表中选出适当的词语, 把代表它的数字填写在括号里。

1	书包	2	打扫	3	兄弟
4	雨衣	5	上台	6	刷牙

例: (3) 姐妹

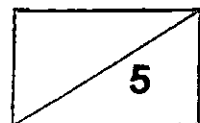
Q16 () 房间

Q17 穿上 ()

Q18 () 洗脸

Q19 收拾 ()

Q20 () 唱歌



(五) 组词成句 (3 题 6 分)

请把下面的词语组成一个合理的句子，并加上适当的标点符号。

例： 小花 学生 是 好 个

小花是个好学生。

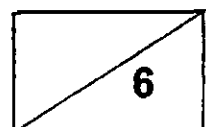
Q21 天上 圆圆的 的 红日

天上

Q22 一只 吃草 上 草地 在 羊

一只

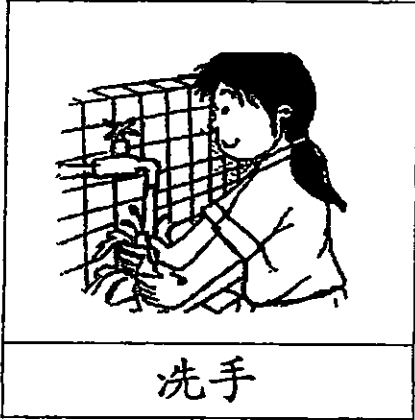
Q23 爸爸 切 姐姐 自己 让 水果



(六) 看图写句子 (2题4分)

根据图意, 写一个合理的句子, 并加上适当的标点符号。

例:

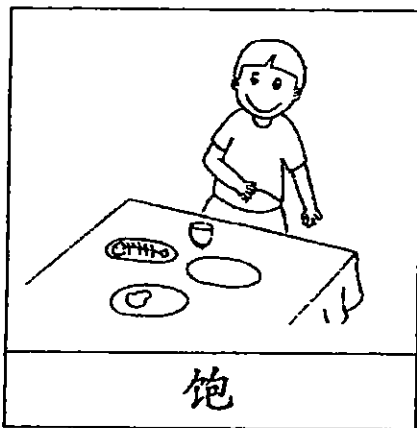


姐姐在洗手。

Q24.



Q25.



**BLANK
PAGE**

(七) 综合理解 (5 题 10 分)

请根据短文的内容, 回答下面的问题。

今天是奶奶的生日。我们一家人为她庆祝生日。

爸爸买了一件衣服^{gěi}给奶奶。妈妈^{zhǔ}煮了一桌的菜给她吃。姐姐做了一个生日蛋糕^{dàn gāo}给她吃。我画了一张^{zhāng}画给奶奶, 上面画了她最喜欢的太阳花。

这时^{shì}, 奶奶问弟弟: “弟弟, 你^{ne}呢?” 弟弟想了想, 说: “我唱生日歌给你听!”

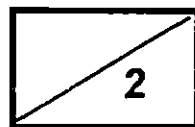
奶奶听了, 笑了笑说: “你真是^{guāi}个乖孩子!”

Q26 今天是谁的生日? _____ ()

(1) 奶奶。

(2) 爸爸。

(3) 弟弟。



Q27 奶奶最喜欢什么? _____ ()

(1) 穿新衣。

(2) 吃东西。

(3) 太阳花。

Q28 姐姐送了什么给奶奶? _____ ()

(1) 画。

(2) 蛋糕。

(3) 衣服。

Q29 弟弟为奶奶做了什么?

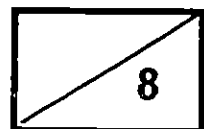
弟弟为奶奶 _____

_____。

Q30 奶奶说弟弟是个怎样的孩子?

奶奶说 _____

_____。





姓名 _____ ()

日期 _____

班级 1 ()

成绩. _____ / 40

时间· 60 分钟

家长签名 _____

(一) 选择音节 (5 题 5 分)

请从括号中选出适当的音节，然后把它圈○起来。

例 他是 (sì **shì**) 我的妈妈。

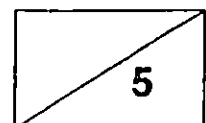
Q1 小鸟飞 (fēi féi) 走了。

Q2 弟弟喜欢吃肉 (ròu ruò)。

Q3 我每天都都 (dōu tōu) 冲凉。

Q4 爷爷会写 (xié xiě) 毛笔字。

Q5 我和同学一起玩 (wán wáng) ^{yóu xi} 游戏。





(二) 辨字测验 (5 题 5 分)

请从括号中选出适当的字，然后把它圈○起来。

例. 我有三个好 (朋 明) 友。

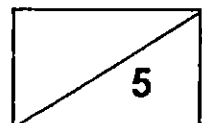
Q6 我在学校 (读 说) 书。

Q7 小文的尺 (有 又) 不见了。

Q8 我吃 (跑 饱) 了就去睡觉。
shuì jiào

Q9 我把 (本 体) 子放进书包里。

Q10 我们一起打球，(具 真) 开心。





(三) 选字组词 (5题5分)

请从表中选出适当的字，然后填写在格子□里。

歌	家	们	天	果	中
---	---	---	---	---	---

例.

	我
你	们

Q11

回	
	人

Q12

今	
	气

Q13

	唱
儿	

Q14

	间
午	

Q15

水	
	汁



(四) 词语搭配 (5 题 5 分)

从表中选出适当的词语，把代表它的数字填写在括号里。

1 动作	2 学习	3 青菜
4 庆祝	5 说话	6 干净

例. 一起 (2)

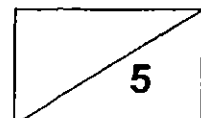
Q16 () 生日

Q17 大声 ()

Q18 () 好快

Q19 房间 ()

Q20 多吃 ()





(五) 组词成句 (3题 6分)

请把下面的词语组成一个合理的句子，并加上适当的标点符号。

例： 她 奶奶 我 是 的

她是我的奶奶。

Q21 这 华文 我 的 不是 书

这 _____

Q22 哥哥 放学 一 吃饭 就 回家

哥哥 _____

Q23 妈妈 洗 让 去 衣服 姐姐

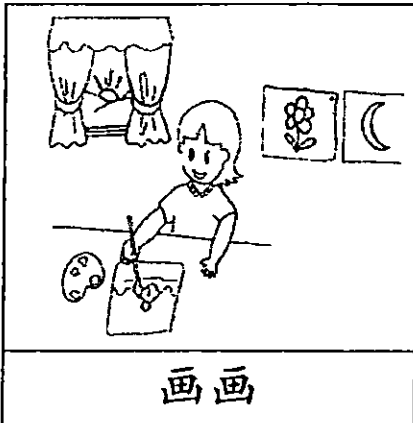
妈妈 _____



(六) 看图写句子 (2 题 4 分)

根据图意, 写一个合理的句子, 并加上适当的标点符号。

例:

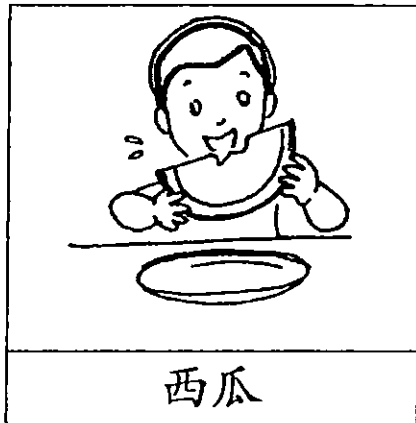


姐姐在画画。

Q24



Q25





**BLANK
PAGE**



(七) 综合理解 (5题 10分)

请根据短文的内容, 回答下面的问题。

小明的笔不见了, 要妈妈买新的给他。妈妈说

“笔不在文具盒里吗?” 小明拿出文具盒看了一下, 说

“妈妈, 我找过了, 笔不在文具盒里!” 妈妈听了, 说

“好, 妈妈明天就买新的笔给你。”

第二天早上, 小明一起身就看见妈妈手里拿着他不

见了笔。妈妈说 “笔是在你的书桌上找到的。” 小

明红着脸, 说 “妈妈, 对不起!”



Q26 小明不见了什么? ———— ()

- (1) 笔。
- (2) 书本。
- (3) 文具盒。

Q27 小明要妈妈做什么? ———— ()

- (1) 带他去买笔。
- (2) 买新的笔给他。
- (3) 和他一起找笔。

Q28 妈妈在哪里找到了小明的笔? —— ()

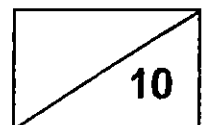
- (1) 书桌下。
- (2) 书桌上。
- (3) 书本上。

Q29 小明一起身就看见了什么?

小明一起身就看见_____。

Q30 小明红着脸说了什么?

小明红着脸说_____。





ST JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR 2015 一年级华文全面性评估

Q1 zhǐ Q2 péng Q3 huí Q4 shuāng

Q5 qì Q6 土 Q7 中 Q8 工

Q9 体 Q10 同 Q11 以 Q12 夫

Q13 面 Q14 饭 Q15 关 Q16 2

Q17 4 Q18 6 Q19 1 Q20 5

Q21 天上的红日圆圆的。

Q22 一只羊的草地上吃草。

Q23 爸爸让姐姐自己切水果。

Q24 妹妹和弟弟一放学就扫地。

Q25 哥哥吃饱了。

Q26 1

Q27 3

Q28 2

Q29 弟弟为奶奶唱生日歌。

Q30 奶奶说弟弟是个乖孩子。

THE END



ST JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR 2015 一年级第四学段复习

Q1 fēi Q2 rǒu Q3 dōu Q4 xiě

Q5 wán Q6 读 Q7 又 Q8 饱

Q9 本 Q10 真 Q11 家 Q12 天

Q13 歌 Q14 中 Q15 果 Q16 4

Q17 5 Q18 1 Q19 6 Q20 3

Q21 这不是我的华文书。

Q22 哥哥一放学就回家吃饭

Q23 妈妈让姐姐去洗衣服。

Q24 弟弟在刷牙。

Q25 弟弟在吃西瓜

Q26 1

Q27 2

Q28 2

Q29 小明一起身就看见妈妈手里拿着他的不见了的笔

Q30 小明红着脸说 “妈妈，对不起。”