

Princess Elizabeth Primary School

Continual Assessment (2) 2008

Chinese Language

Primary 3

伊丽沙白公主小学

2008 年三年级测验 (二)

姓名: _____ 指导老师: _____ 成绩: _____
班级: _____ 日期: _____ 家长签名: _____

(一) 辨字测验 5 题 10 分

从括号中选出适当的字, 然后把代表它的数目字, 填写在右边的括号里。

1. 我 () 经生过他的气。

1. 成 2. 诚 3. 曾 4. 称

()

2. 你能承认错 (), 还是好孩子。

1. 物 2. 务 3. 舞 4. 误

()

3. 我 () 点儿认不出你了!

1. 差 2. 茶 3. 查 4. 插

()

4. 爸爸鼓 () 我要用功读书。

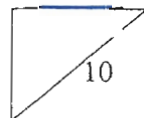
1. 丽 2. 立 3. 利 4. 励

()

5. 他看电视看得很入 (), 妈妈叫他几声他也没听见。

1. 米 2. 迷 3. 蜜 4. 谜

()



(二) 词语选择 5 题 10 分

从括号中选出最适当的词语，然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

6. 这场球赛很____，我们都拍手叫好。

1. 精神 2. 精彩 3. 吵闹 4. 争吵 ()

7. 这是我们两个人的____，不要告诉别人。

1. 集合 2. 知道 3. 秘密 4. 集会 ()

8. 一只____的狗追着要咬他，把他吓坏了。

1. 传说 2. 凶恶 3. 懂事 4. 有趣 ()

9. 怎样把小鸟放回鸟窝里，我____，还是想不到办法。

1. 左思右想 2. 左看右看 3. 左右邻居 4. 东张西望 ()

10. 你没有 ()，是钓不到鱼的。

1. 安心 2. 耐心 3. 开心 4. 关心 ()

(三) 词语搭配 5 题 10 分

从所提供的词语中，选出可以和词语搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数目字填写在括号里。

(1) 仔细	(2) 勇气	(3) 消除	(4) 对付
(5) 几遍	(6) 亮光	(7) 人民	(8) 伤害

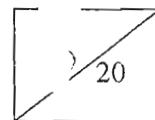
11. () 一看

14. 鼓起 ()

12. 发出 ()

15. 爱护 ()

13. 读过 ()



(四) 完成句子 5 题 10 分

从所提供的词语片段中，选出正确的词组，然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

- (1) 每天傍晚放工后
- (2) 小伟很能干
- (3) 他第一次上台表演
- (4) 妈妈最爱看电视剧
- (5) 随着音乐起舞
- (6) 海浪一个接一个
- (7) 如果你不来参加我的生日会
- (8) 看到儿子闷闷不乐的样子

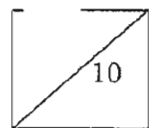
16. _____，老师选他做我们的班长。
()

17. _____，我会很失望的。
()

18. _____，妈妈心里真难受。
()

19. _____，爸爸牵着小黑狗去海边走走。
()

20. _____，所以低着头不敢看台下的人。
()



(五) 阅读理解一 10 题 10 分

根据短文的内容，选出适当的答案，然后把代表它的数字写在右边的括号里。

A 组：(Q21—Q22)

新闻：

一家水果店为了招生意，让顾客试吃水果，顾客觉得好吃才买。就因为试吃不用付钱，有些人放心地吃个不停，有些人吃后，把果皮顺手丢在还没卖出的水果旁边，看了很恶心，吓走了好多本来想买水果的顾客。

21. 水果店为什么要让顾客试吃水果？

1. 为了感谢顾客。
2. 为了使生意更好。
3. 店主要早点回家。
4. 店里的生意不好。

()

22. 什么事吓走了一些顾客？

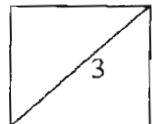
1. 有些顾客的行为不好。
2. 有些顾客爱丢掉水果。
3. 有些顾客爱白吃水果。
4. 有些顾客觉得好吃才买。

()

23. 为什么有的人会大吃水果？

1. 因为买水果的人很多。
2. 因为多吃水果身体不健康。
3. 因为吃了水果又不用给钱。
4. 因为吃了可以顺手丢果皮。

()



B组：(Q24—Q25)

通告：

讲故事比赛

为了提高学生学习华文的兴趣，伊丽沙白公主小学华文部将主办一个讲故事比赛，欢迎本校所有低年级同学报名参加。

日期：2008年9月30日

时间：下午两点半

地点：本校礼堂

24. 讲故事比赛在哪里举行？

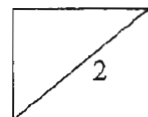
1. 在华文部举行。
2. 在礼堂里举行。
3. 在低年级举行。
4. 在别的学校举行。

()

25. 什么人可以参加讲故事比赛？

1. 高年级的同学。
2. 低年级的同学。
3. 本校所有同学。
4. 礼堂里的同学。

()



C组：(Q26--Q30)

老师要我们多写作文。班上几位同学很听话，各自写了一篇作文交给老师。老师认真改掉一些错字和不通顺的句子，然后分发给同学们，让大家读一读这些好作文；还当着全班同学的面前，称赞这些同学，说他们是“小作家”，要大家向他们学习。

我相信，在这些同学的带动下，班上的小作家会越来越多，写作也会成为班上的一种风气。

26. 怎样看出同学们很听老师的话？

1. 他们认真地改掉错字。
2. 他们写作文交给老师。
3. 他们大声地读好作文。
4. 他们改掉不通顺的句子。

()

27. 老师把什么发给学生？

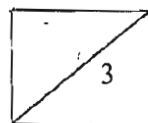
1. 老师们的作文。
2. 同学们的作文。
3. 华文作业本子。
4. 别班同学的作文。

()

28. 老师怎样使同学们都爱写作？

1. 要同学们多买几本课外书。
2. 要同学们每天到图书馆去。
3. 要同学们把每课书读一读。
4. 要同学们向“小作家”学习。

()



C组(Q29—Q30)

小明问爸爸一个问题：“班上的同学有的说很多话，有的话很少。为什么会这样呢？”

爸爸想了一想，说：“人不可太多话，也不可讲没有用的话。我最不喜欢这种人了。看看那青蛙吧，它从早到晚呱呱叫，却没有人去理会它，因为它讲的都是没有用的话；反过来看公鸡，它只在天快亮时叫几声，人们便起身了，因为它讲的都是有用的话。”

接着，爸爸笑着问小明：“你是班里的青蛙，还是公鸡呢？”

29. 爸爸不喜欢怎样的人？

1. 像公鸡一样不爱说太多话的人。
2. 从早到晚一句话也不肯说的人。
3. 话多多，讲的话又都没用的人。
4. 喜欢在天快要亮时叫几声的人。

()

30. 公鸡哪一点可以让我们学习？

1. 公鸡最喜欢呱呱叫。
2. 公鸡很早就起身了。
3. 公鸡不爱理会别人。
4. 公鸡只讲有用的话。

()

(六) 填写词语 5题 10分

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的词语填写在横线上。

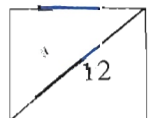
31. 爸爸买了_____ (xiāng tián) 可口的糕饼给我吃。

32. 如果_____ (huàn chéng) 你，你会这样做吗？

33. 他跌得很重，手脚都_____ (liú xiě) 了。

34. 他努力向前跑，_____ (zhōng yú) 跑出个第一来

35. 害人的人是不会有好_____ (jié guǒ) 的。



(七)造句 5题 10分



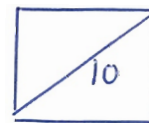
36. 时候:

37. 闻:

38. 准备:

39. 反而:

40. 担心:



(八) 短文填充 5 题 10 分

从表中选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

(1) 清洁	(2) 祝愿	(3) 感动	(4) 打开
(5) 着想	(6) 打湿	(7) 感觉	(8) 清早

女乃文 33

张阿姨是我的邻居。她今年六十多岁了，但还是很健康，遇到人总是面带笑容地打招呼。

每天 41. _____ 六点，我都看到张奶奶在组屋楼下打扫。

有一次，我很早起床，看到张奶奶正在扫地。当时正下着小雨，雨水 42. _____ 了她的衣服，可是张奶奶却不把它放在心上，只想把地面扫 43. _____。

我看了十分 44. _____，像张奶奶这样只为别人 45. _____ 的人已经越来越少了。

女乃文 33

我想：张阿姨向来没病没痛，应该是跟她热爱劳动有关吧。

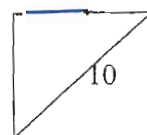
41. ()

42. ()

43. ()

44. ()

45. ()



(九) 阅读理解二 7题 20分

仔细阅读短文后，再根据短文的内容回答问题。

A组 (Q46—Q49)

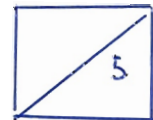
华文课时，老师给同学们听写。小丽不会写，怕得哭了起来。老师说：“不用哭，不会再学，学多几次不就会了吗？不可能永远学不会的。”

听写过后，老师叫同学们自己找出写错的字，然后立刻改正，可是有的同学懒得改，有的同学不看清楚，错了也不当一回事。老师说：“不关心自己的功课，和推一下，走一步的懒人，进步肯定是很慢的。”

接着，老师告诉同学们听写的目的。他说如果不听写，很多字不会写，就没能写出一篇好作文了。

46. 为什么小丽哭了？ (2分)

47. 老师认为听写不会应该怎么做？ (3分)



48. 老师认为怎样的人进步很慢? (3分)

49. 老师认为听写的目的是什么? (3分)

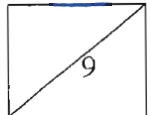
B组 (Q50—Q52)

张先生每天傍晚都到沙滩上看海。有个老人也常常在这个时候到海边来，他耐心地捡起沙滩上的石头和断了的树枝，然后放在一个袋子里。

张先生觉得很好奇：他为什么要这样做呢？有一天，他看到老人迎面走来，便笑着问他原因。老人说他看见在海边玩乐的孩子没有穿鞋子，怕他们的脚受伤才这么做的。

老人的行为感动了张先生，他也陪着老人做起同样的工作来。

50. 什么事使张先生觉得奇怪? (3分)



51. 老人为什么要捡起石头和断树枝呢? (3分)

52. 你认为老人是个怎样的人? 为什么? (3分)

Seng SY

PRINCESS ELIZABETH PRIMARY SCHOOL

伊丽沙白公主小学

Continual Assessment 2, 2008

CHINESE Primary 3

ANSWERS

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1. (3) | 11. (1) | 21. (2) |
| 2. (4) | 12. (6) | 22. (1) |
| 3. (1) | 13. (5) | 23. (3) |
| 4. (4) | 14. (2) | 24. (2) |
| 5. (2) | 15. (7) | 25. (2) |

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 6. (2) | 16. (2) | 26. (2) |
| 7. (3) | 17. (7) | 27. (2) |
| 8. (2) | 18. (8) | 28. (4) |
| 9. (1) | 19. (1) | 29. (3) |
| 10. (2) | 20. (3) | 30. (4) |

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 31. 香甜 | 32. 换成 | 33. 流血 |
| 34. 终于 | 35. 结果 | |

- | | |
|---------|---------|
| 41. (8) | 44. (3) |
| 42. (6) | 45. (5) |
| 43. (1) | |

46. 因为他不会听写.

47. 老师认为听写不会应该多学几次.

48. 老师认为不关心自己功课的人和懒人,进步很慢.

49. 老师认为听写的目的是为了写好作文.

50. 张先生觉得奇怪:那个老人为什么要常常来沙滩上捡石头.

51. 老人要捡起石头和断了的树枝是怕那些没穿鞋子的孩子的脚受伤.

52. 我认为老人是个很有爱心的人.

因为他会帮别人捡起石头和断了的树枝.