

道南学校

2005年三年级华文年终考试

姓名：_____ () 成绩：_____ / 60
 班级：3 () 作答时间：1小时15分
 日期：2005年10月27日 家长签名：_____

(一) 辨字测验：5分 (每题1分)

选出适当的字，然后把代表它的号码填写在右边的括号里。

例：小刚受到 () 吓，大哭起来。----- (2)

1. 京 2. 惊 3. 凉 4. 谅

1. 美云常常为了一点小事而哭 () 了一整天。----- ()

1. 闹 2. 网 3. 问 4. 间

2. 科学家不断地 () 试，最后发明了电话。----- ()

1. 常 2. 长 3. 尝 4. 场

3. 老师常常带学生去 () 问老人院。----- ()

1. 访 2. 方 3. 放 4. 房

4. 姐姐手上 () 着爸爸买给她的新手表。----- ()

1. 代 2. 带 3. 袋 4. 戴

5. 早晨，凉风习习，空气清新，使人 () 神饱满。----- ()

1. 晴 2. 青 3. 情 4. 精

(二) 词语选择: 5分 (每题1分)

选出最适当的词语, 然后把代表它的号码填写在右边的括号里。

例: 时间过得真快, _____ 一年又过去了----- (1)

1. 转眼 2. 转动 3. 转身 4. 转变

6. 上课时不专心听讲考试 _____ 会不及格。----- ()

1. 虽然 2. 当然 3. 突然 4. 果然

7. 九月十六日的晚上, 同学们都到学校来 _____ 中秋节。-- ()

1. 欢送 2. 欢迎 3. 庆祝 4. 祝愿

8. 农夫不怕 _____, 每天都要在地里种田。----- ()

1. 风和日丽 2. 风平浪静
3. 风流云散 4. 风吹雨打

9. 我们要做个 _____ 师长的好学生。----- ()

1. 尊敬 2. 孝顺 3. 爱护 4. 爱惜

10. 小明偷钱包的事应该交给老师 _____。----- ()

1. 治理 2. 处理 3. 管理 4. 整理

(三) 填写汉字: 5分 (每题1分)

根据括号中的汉语拼音, 把句子中所缺的字填写在横线上。

例: 小马向我 借 (jiè) 了一支圆珠笔。

11. 哥哥喜欢穿白色的长 _____ (kù)。

12. 这本书很 _____ (hòu), 要花不少时间才能看完它。

13. 妈妈把 _____ (shì) 的衣服挂在屋外晒。

14. 他在这部戏里 _____ (bàn) 演一个老人。

15. 老师常常教我们要保 _____ (chí) 教室整洁。

(四) 词语搭配: 5分 (每题1分)

从表中选出适当搭配的词语, 然后把代表它的号码, 填写在括号里。每个词语只能选用一次。

1. 参加	2. 充足	3. 深深	4. 政府
5. 父母	6. 心愿	7. 浪费	8. 充满

例: 孝顺 (5)

16. 光线 ()

17. () 感动

18. 实现 ()

19. () 活动

20. 英明 ()

(五) 短文填空： 5分 (每题 1分)

从表中选出适当的词语，把代表它们的号码填写在括号里。每个词语只能选用一次。

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| 1. 责备 | 2. 总算 | 3. 半夜 | 4. 自言自语 |
| 5. 追问 | 6. 半天 | 7. 总是 | 8. 无话可说 |

法官 21. () 入屋偷东西的小偷：“失主认得你，你就是那个摸黑儿溜进他房里偷东西的人。”

小偷大声说：“你别听他乱说话，我溜进他房里的时候，已经是 22. () 了。他明明睡着了，怎么会认得我呢？”

法官 23. () 小偷：“这么说，你 24. () 承认自己有进入失主的家啦！”

小偷知道自己一时说溜了嘴，立刻 25. () 了。

(六) 组词成句： 10分 (每题2分)

根据所提供的词语组合成合理的句子，把它写在横线上，并加上标点符号。

例：每个 保卫 国家 公民 都 应该

每个公民都应该保卫国家。

26. 孩子们 没看过 好奇 对 的 感到 都 东西

孩子们

27. 爸爸 林叔叔 相识 和 林 从小 就

爸爸

28. 那是 跑得 一匹 的 很快 千里马

那是

29. 人类 成功 月球 了 登上 已经

人类

30. 万里长城 了 无数 吸引 前 参观 去 游人

万里长城

(七) 理解测验: 5分 (每题1分)

根据短文的内容, 选出最适当的答案, 然后把代表它的号码填写在右边的括号里。

爸爸的生日快到了, 我问姐姐打算送什么礼物给爸爸, 她做了一个鬼脸说: “到时你就知道了, 我要给爸爸一个惊喜。”

那我送什么呢? 妈妈说: “其实礼物并不重要, 最重要的是你们的孝心。”

吃过晚饭, 妈妈便忙着做家务, 爸爸坐在书桌旁, 陪我们读书做功课。我注意到爸爸的头上已长出了白发, 伸手想替他拔掉。爸爸笑着说: “不要紧, 留着好了。”

我想到爸爸每天清早就起来, 开车送我们上学, 然后和妈妈赶去上班。晚上, 爸爸又陪我们温习功课, 到夜深人静才忙他自己的事, 太辛苦了!

我忽然有了一个主意, 我要把心里的话写出来, 送给爸爸, 我相信爸爸会喜欢的。于是, 我做了一张生日卡片, 拿起笔, 这样写着: 亲爱的爸爸, 从今以后, 我自己温习功课, 将宝贵的时间还给您。这就是我送给您的生日礼物, 希望您喜欢。

31. 这篇短文主要是告诉我们, 送什么礼物给爸爸最----- ()

- (1) 容易
- (2) 有用
- (3) 不花钱
- (4) 有意义

32. 妈妈认为送礼物----- ()

- (1) 是非常重要的
- (2) 是比较重要的
- (3) 和孝心一样重要
- (4) 不比孝心重要

33. “我”做了一张生日卡给爸爸，告诉他----- ()

- (1) 我长大了不用他陪
- (2) 不需要陪我做功课
- (3) 今后还要陪我做功课
- (4) 时时刻刻教我做功课

34. 爸爸的头上已长出了白发，说明爸爸----- ()

- (1) 工作太多
- (2) 太辛苦了
- (3) 想太多了
- (4) 睡太少了

35. 姐姐送一份什么礼物给爸爸?

----- ()

- (1) 令人惊喜的礼物
- (2) 贵重的礼物
- (3) 能让爸爸惊喜的礼物
- (4) 能让爸爸永远记住的礼物

(八) 理解问答: 10分 (每题2分)

仔细阅读下面的短文, 然后回答以下的问题。

“阿力, 怎么今天又迟到了?” 志朋和友亮都这么问。

阿力无精打采地说: “身体不好, 需要多睡, 结果起晚了。”

志朋关心地说: “要身体健康, 不能靠多睡。不如每天早晨跟我们去跑步, 呼吸新鲜的空气吧。”

“好啊!” 阿力兴冲冲地答道。

第二天清晨六点钟, 志朋和友亮上门来。阿力眯(mi)着眼睛说: “我想多睡一会儿, 明天再说吧。”

第三天一早, 志朋给阿力 打了一通电话。阿力懒洋洋地说: “我想多躺一会儿, 明天再说吧。”

第四天, 阳光把阿力的枕(zhěn)头晒得发烫(tàng), 阿力才慢吞吞地爬起床, 自言自语地说: “都快九点了, 他们怎么还没来叫我去晨跑?”

36. 阿力迟到的原因是什么?

答:

37. 为什么志朋要阿力去晨跑?

答:

38. 阿力有没有答应朋友的要求? 从哪一句话可以看出来?

答:

39. 第四天, 志朋和友亮有没有叫阿力去晨跑? 为什么?

答:

40. 这个故事告诉我们什么道理?

答:

(九) A. 完成句子: 6分 (每题2分)

试完成以下的句子。

例: 我空闲的时候 _____, 就看故事书。

41. _____, 病立刻就好了。

42. 姐姐不但聪明, _____

43. 我从小努力学习, _____

B. 造句: 4分 (每题2分)

根据所提供的词语, 各造出一个合理的句子。

例: 寒风: 一阵寒风吹来, 我冷得直发抖。

44. 终于:

45. 笑容:

TAO NAN SCHOOL
2005 END OF THE YEAR EXAMINATION
PRIMARY THREE
CHINESE LANGUAGE

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 4
- 5) 4
- 6) 2
- 7) 3
- 8) 4
- 9) 1
- 10) 2
- 11) 裤
- 12) 厚
- 13) 湿
- 14) 扮
- 15) 持
- 16) 2
- 17) 3
- 18) 6
- 19) 1
- 20) 4
- 21) 5 22) 3 24) 2 25) 8
- 26) 对没看过的东西,都感到好奇。
- 27) 从小就和林叔叔相识。
- 28) 一匹跑得很快的千里马。
- 29) 已经成功登上月球了。
- 30) 吸引了无数游人前去参观。
- 31) 4
- 32) 4
- 33) 2
- 34) 2
- 35) 3
- 36) 阿力身体不好,需要多睡,起晚了。
- 37) 因为他要身体健康,不能靠多睡,去跑步,呼吸新鲜的空气。
- 38) 有。从“好啊!”阿力兴冲冲地答道”可以看出。
- 39) 没有,因为他们叫了很多天,阿力也没去晨跑。
- 40) 道理是不要随便答应人。
- 41) 看了医生吃了药
- 42) 而且用功学习
- 43) 长大了,成为一个有用的人。
- 44) 我一夜没睡,终于把功课做完了。
- 45) 爷爷一看到我,就会露出笑容。