

# 圣尼各拉女校



2009

## 五年级华文年中考试

试卷二：语文理解与运用  
(第一部分)

考试日期：2009年5月13日

考试范围：第一课至第八课

作答时间：1小时40分钟（第一及第二部分）

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小五 ( )

得分：

第一部分	/46
第二部分	/44
总分	/90

家长签名：\_\_\_\_\_

第一部分：(23题46分)

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用(10题20分)

Q1 - Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 孩子们对这部电影的兴趣都十分浓厚。

(1) lóng huò

(2) lóng hòu

(3) nóng huò

(4) nóng hòu

Q2 他听到这消息，不禁悲伤起来，流下了眼泪。

(1) bēi sāng

(2) pēi sāng

(3) bēi shāng

(4) pēi shāng

Q3 - Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

我弄丢了小星最喜欢的书，他好几天都不理    我。

(1) 采

(2) 彩

(3) 睬

(4) 睬

Q4 古时候的人都是用弓    来猎杀动物。

(1) 箭

(2) 剑

(3) 尖

(4) 剪

Q5 妈妈\_\_\_\_\_有事，不能去学校参加家长会。

- (1) 及时
- (2) 暂时
- (3) 平时
- (4) 临时

Q6 汽车在拥挤的马路上\_\_\_\_\_，司机必须加倍小心。

- (1) 行走
- (2) 行驶
- (3) 游行
- (4) 进行

Q7 老板很欣赏他，因为\_\_\_\_\_。

- (1) 他的家境很富有
- (2) 他表现得十分杰出
- (3) 他常常和朋友谈天
- (4) 他一向不和大家来往

Q8 \_\_\_\_\_，孩子们还是努力学习。

- (1) 如果要为校争光
- (2) 因为想到好成绩
- (3) 尽管这里的生活条件很差
- (4) 除了拥有良好的学习环境

Q9 以下哪个句子是正确的？

- (1) 那台机器受到了损伤，不能再用。
- (2) 经过两次战斗，敌人的兵力损伤很大。
- (3) 这双皮鞋才穿了几次，就已经被损伤了。
- (4) 这次的森林大火，使国家损伤了一大笔钱。

Q10 以下哪个句子是正确的？

- (1) 他真的无法抵抗父母无微不至的照顾。
- (2) 虽然他拼命地抵抗，但还是沉入了水底。
- (3) 为了保卫国家，士兵们奋力抵抗到最后。
- (4) 我有证据，你还想抵抗，不如早点说出真相。

## 二、短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选中适当的词语。

今天,张老师走进教室,略带神秘地说:“同学们,我们学校要 Q11 (1 展开 2 举办 3 召集 4 组织) 演讲比赛,我希望同学们能积极报名参加。”话音刚落,同学们便七嘴八舌地讨论起来,坐在后面的思思大声说道:“要站在台上, Q12 (1 当众 2 当前 3 当面 4 当时) 演讲,我会紧张的,我可不敢参加!”旁边的几位同学也赞同地点了点头。

张老师却淡淡一笑,说演讲没什么可怕的,只要 Q13 (1 操作 2 产生 3 掌握 4 增加) 技巧,谁都能上台演讲。演讲前首先要准备好演讲词,要选择恰当的话题,内容要 Q14 (1 充足 2 充分 3 充实 4 充满),还要有说服力。演讲前,一定要把内容大意背熟, Q15 (1 避免 2 消除 3 预防 4 减少) 因为忘记讲词而紧张。只要自然、有信心的演讲,就能 Q16 (1 发动 2 美言 3 影响 4 吸引) 听众,使演讲更加精彩。

听了张老师的话,有几位同学悄悄地把手举起来,准备报名参加比赛。

三、阅读理解 (7 题 14 分)

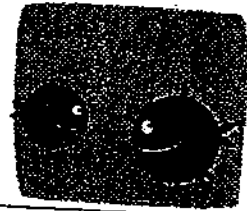
根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A 组 (Q17 - Q20)

### 海底世界游园乐

快来新加坡海底世界游玩吧! 海底世界为大家准备了一系列全新的游园活动, 一定能带给你不一样的体验。

#### 游园活动时间表



时间	游园活动
全天开放	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鲨鱼展览 (认识鲨鱼并了解捕杀鲨鱼的后果)</li> <li>• 触(chù)摸小鲨鱼</li> </ul>
上午 10:00 - 下午 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鱼儿伴你同游海底</li> </ul>
整点播放 (播放时间 25 分钟)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海底生物电影 (传达保护海底生物的信息)</li> </ul>

#### 游园乐门票

成人: S\$22.90

儿童: S\$14.60 (3 岁以下儿童免费入场)

订票方式: 拨打电话 1800-88993648 或上网订购  
(即日起海外人士可上网订票)

持学生证入场的学生  
可获得!



\*若有学校或团体订购, 可享优惠价。

- Q17 这则广告的目的是什么？
- (1) 推广海底世界的新活动。
  - (2) 介绍全新海底世界的生物。
  - (3) 告诉大家海底世界的新感受。
  - (4) 邀请大家为精彩的游园活动做准备。
- Q18 以下哪一种订票方式可享有优惠价？
- (1) 网上订票。
  - (2) 团体订票。
  - (3) 家庭订票。
  - (4) 打电话订票。
- Q19 通过这次游园乐活动，主办者希望人们
- (1) 不要害怕海底生物。
  - (2) 跟海底生物建立深厚的感情。
  - (3) 了解保护海底生物的重要性。
  - (4) 认识海底生物被捕杀的过程。
- Q20 以下哪一句是不正确的？
- (1) 游客可通过电话或上网订票。
  - (2) 游园固本送给出示学生证的学生。
  - (3) 这次的游园活动不开放给国外游人。
  - (4) 新加坡海底世界是游园活动的主办者。

## B组 (Q21 - Q23)

据调查报告显示,孩子长时间“泡”在电视机前,不但会造成视力问题,而且对身心发展也有害处。美国医生建议孩子只看教育性节目,但一天不能超过两小时。如何能帮助孩子不迷上电视?

一位儿童学专家提出:父母要先跟孩子定好规则,包括看电视的时间和次数,并一起制定节目单。父母还可规定孩子吃饭时不能看电视,功课没做好也不能看。这些规则一定要让照顾孩子的其他家庭成员知道,以培养孩子们遵守规则的习惯。

要帮助孩子不迷上电视,大人也要以身作则,尽量少看电视,多跟孩子进行有趣的家庭活动。专家鼓励家长们多和孩子出去参加团体活动,观看表演或是做户外活动,多分享各自的想法和感受。这样一家人互动相处的时间增加了,不但可以保持孩子与家人的身体健康,更重要的是增进了家庭成员之间的感情。

Q21 这则新闻要传达的主要信息是什么?

- (1) 孩子不迷上看电视的建议。
- (2) 孩子长时间看电视的原因。
- (3) 父母和孩子一起制定节目单。
- (4) 父母和孩子参加户外活动的好处。

Q22 看电视前,父母要先跟孩子定下哪些规则?

- (1) 吃饭时才能看电视。
- (2) 看电视的时间和次数。
- (3) 和家庭成员一起看电视。
- (4) 让孩子自由选择电视节目。

Q23. 家长和孩子参加团体活动的主要原因是

- (1) 培养孩子遵守规则的习惯。
- (2) 发挥孩子独立思考的能力。
- (3) 鼓励家长和孩子注意健康。
- (4) 加强家长和孩子之间的互动。



**第二部分：(18题 44分)**

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束，一共18题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

**四、完成对话(5题 10分)**

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- |                |
|----------------|
| (1) 还会造成灾害     |
| (2) 雨天天气凉爽     |
| (3) 我觉得十分扫兴    |
| (4) 那可才是一大享受   |
| (5) 能让你增广见闻    |
| (6) 我喜欢在雨中散步   |
| (7) 有时还会造成交通事故 |
| (8) 如果没有足够的雨水  |

小光：这几天下雨，不能出去玩，真是闷死了。

佳佳：不会呀！我倒喜欢雨天，Q24，躲在家里看书，也是一种享受。

小光：晴天才好，尤其在大热天，吃冰凉的雪糕，Q25！

佳佳：可是我们吃的粮食可都需要雨水。Q26，花草树木就没办法生长了。

小光：晴天上体育课多好呀！要是雨一来，老师就不会带我们到户外去运动，而且还要留在教室阅读课外书。

佳佳：这也不错啊！多阅读，Q27。

小光：问题是下大雨时，不管上学或放学都会发生交通阻塞，Q28。

佳佳：但是没有雨，我们就会缺少食水，麻烦更多。

佳佳：其实，雨天和晴天各有好坏，但只要能风调雨顺，我们就有好日子过。

Q24 ( )

Q25 ( )

Q26 ( )

Q27 ( )

Q28 ( )

## 五、阅读理解二 (13题 34分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

## A组 (Q29 - Q34)

一天下午, 爸爸从花店捧回来一盆 (pén) 君子兰, 它的叶子绿油油的, 叶子中间还开了几朵雪白色的花。爸爸喜欢种花, 却常常把家里弄得乱七八糟, 妈妈一看见爸爸手里的那盆君子兰, 便很不高兴地责备他, 爸爸却不当一回事, 把那盆君子兰放在桌子上天天欣赏。

自从那天起, 那盆君子兰好像是爸爸的第二生命似的。爸爸从不让我们动他的那盆花, 每天一早, 他总是亲自为花浇水, 一有空闲时间, 就把君子兰搬到阳台上晒晒太阳。

由于爸爸对照顾君子兰的经验不足, 有一天, 那盆君子兰“生病”了。起初, 它的叶子一片片掉落, 爸爸心疼极了, 便更加仔细地照顾它, 但仍然治不好它的“病”。后来, 君子兰的叶子全落光了。

几个星期过去了, 君子兰没有长出一片新叶, 我们劝爸爸把君子兰丢掉, 可是他却舍不得。爸爸像往常一样, 耐心地照顾那盆君子兰, 希望它有一天能“复活”。终于有一天, 我在君子兰枯黄的叶子里发现了一棵绿芽, 那绿芽不就是爸爸的心血吗?

Q29 文中形容“有空, 没事做”的词语是: \_\_\_\_\_ (2分)

Q30 妈妈为什么要责备爸爸? (2分)

---



---

Q31 为什么说那盆君子兰好像是爸爸的第二生命似的？试举例说明。（2分）

---



---

Q32 根据文章内容，把答案写在表格里。（2分）

	君子兰“生病”前	君子兰“生病”后
君子兰的样子		

Q33 为什么说那棵绿芽是爸爸的心血？（2分）

---



---

Q34 在你的日常生活中，能从文中的爸爸身上学习到什么？为什么？（2分）

---



---

## B组 (Q35 - Q41)

每当我听到一阵阵掌声，脑海中便浮现出她自信的微笑。她就是我的小学同学丽文。

记得刚上小学时，丽文总是躲在教室的角落，从来不和任何人说话、玩耍。她小时候生了一场大病，一条腿从此残(cán)废，她不愿意让人看到她走路的样子。

一天上华文课，新来的老师让同学们轮流上台做自我介绍。轮到丽文的时候，全班同学都以好奇的目光看着她。丽文立刻低下了头，脸红了起来。过了很久，丽文才慢慢地站起来。她一拐(guǎi)一拐地走上讲台。就在丽文上台的那一刻，班上顿时响起了热烈的掌声，丽文感动地掉下泪来。掌声平息后，丽文开始讲她童年的故事。她的声音很甜美，故事也十分感人。丽文一说完，班上再次响起了掌声，那掌声经久不息。丽文就在同学们的掌声中微笑着走下台。

从此以后，丽文就像变了个人，开始和同学们交谈、游戏……有几次还代表我们班参加全校的讲故事比赛。后来，丽文悄悄地对我说，她永远忘不了那掌声，掌声改变了她和她的生活。

听了丽文的这番话，我似乎明白：掌声有一种力量。

Q35 文中形容“显现；呈现”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q36 文中形容“不声不响，声音很低”的词语是：\_\_\_\_\_ (2分)

Q37 为什么丽文总是躲在课室的角落里？（3分）

---

---

---

Q38 为什么全班同学都以好奇的目光看着丽文？（4分）

---

---

---

Q39 丽文听到第二次掌声后有什么反应？（2分）为什么？（2分）

---

---

---

Q40 “从此以后，丽文就像变了个人。”丽文前后有什么改变？（4分）

---

---

---

Q41 “掌声有一种力量。”写出你对这句话的感想。(3分)

---

---

---

-完-

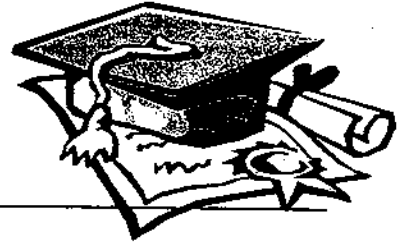


# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2009**

**SCHOOL : CHIJ PRIMARY**  
**SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE**

**TERM : SA1**



Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
4	3	4	1	4	2	2	3	2	3	2	1	3	3	1	4	1

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
2	3	3	1	2	4	2	4	8	5	7

**29)空闲**

**30)因为爸爸喜欢种花，却常常把家里弄得乱七八糟。**

**31)因为爸爸从来不让我们动那盆花，每天一早，他总是亲自为花浇水。一有空闲的时候，就把君子兰搬到阳台上晒晒太阳。**

**32)“生病”前：叶子绿油油，叶子中间还开了几朵雪白色的花。  
“生病”后：叶子全掉落。**

**33)因为“生病”的君子兰，叶子全落光了，爸爸却像往常一样耐心地照顾它，使君子兰“复活”。**

**34)我们学到不管做任何事情都不能轻易放弃，因为只要不放弃，有耐心就一定能成功。**

**35)浮现**

**36)悄悄**

**37)因为丽文小时候生了一场大病，一条腿从此残废，所以她不愿意让人看到她走路的样子。**

**38)因为丽文总是躲在教室的角落，从来不和任何人说话，玩耍，所以轮到李文的时候，同学们都很好奇，想看看丽文的表现。**

**39)**她的反应是在同学们的掌声中微笑着走下台。因为丽文的讲话受到了同学们的肯定，她觉得很高兴。

**40)**以前，丽文总是躲在教室的一个角落，从来不说话。后来，丽文开始和同学们交谈，游戏等等。

**41)**掌声有一种鼓励别人，给别人勇气的力量。这力量可以让一个人找回信心和克服困难的勇气。