

# 公教中学附小

## 2005 年六年级华文年中考试



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：\_\_\_\_\_

日期：17-5-2005

时间：1 小时 40 分

总分	/ 100
----	-------

家长签名：\_\_\_\_\_

第一部分 (1—45)：请在电脑表格上作答。

辨字测验：10题 10分

选出最适当的字，然后在电脑表上把代表它的数目字涂黑。

01. 这个公园远离大路，相当偏 (1.壁 2.劈 3.僻 4.避)。
02. 父亲向来节俭 (1.检 2.俭 3.剑 4.险)，很少购买新衣物。
03. 消防员赶到火场把大火 (1.朴 2.扑 3.仆 4.补) 灭。
04. 豆 (1.浆 2.菜 3.奖 4.酱) 富有营养，我们应该多喝。
05. 婆婆痛 (1.痕 2.狠 3.恨 4.浪) 当年侵占新加坡的日军。
06. 同学们并不赞成班长提 (1.益 2.意 3.谊 4.议) 的野餐地点。
07. 我很羡慕 (1.慕 2.幕 3.墓 4.暮) 邻居小芳能到迪斯尼乐园去。
08. 由于父母对他的管教太过严格，(1.行 2.型 3.刑 4.形) 成了他胆小怕事的性格。
09. 这家百货公司举行大 (1.简 2.剪 3.减 4.捡) 价，并且给以顾客赠品。
10. 烟雾太浓，远处的景物一片模 (1.胡 2.糊 3.蝴 4.湖)。

二、词语选择：10题 10分

选出最适当的词语，然后在电脑表上把代表它的数目字涂黑。

11. 过年的时候，热闹的（ ）随处可见。  
1.景观      2.景色      3.景气      4.景象
12. 老伯伯（ ）一下，才把钱交给那个陌生人。  
1.迟疑      2.反悔      3.好奇      4.慌忙
13. 他正在（ ）鸟儿的歌声是从哪儿来的。  
1.探访      2.探寻      3.探望      4.探听
14. 她的尖叫声（ ）了左邻右舍。  
1.惊奇      2.惊慌      3.惊动      4.惊叹
15. 这所小学将在今年年底（ ）。  
1.告成      2.收成      3.完成      4.落成
16. 这家商店（ ）富有地方风味的食品。  
1.出售      2.出入      3.出租      4.出让
17. 别自寻（ ）了，把精神放在学习上吧。  
1.寂寞      2.烦恼      3.变化      4.刺激
18. 老板再三考虑之后，决定（ ）工人的工资。  
1.调和      2.调解      3.调整      4.调动
19. 由于有充分的准备，我对这次的考试很有（ ）。  
1.能力      2.作为      3.把握      4.信任
20. 飞机（ ）地降落在机场的跑道上。  
1.平稳      2.稳定      3.稳健      4.稳重

### 三、句子选择：10题 10分

选出最合理的句子，然后在电脑表上把代表它的数目字涂黑。

#### 21. 阵脚

- 1.你说的话没有阵脚，我才不相信你。
- 2.他平时不努力，临时才会没了阵脚。
- 3.这里的人太多了，我们找不到站立的阵脚。
- 4.由于主将受了伤，那支球队一时乱了阵脚。

#### 22. 饮水思源

- 1.那些人沿着河岸往前走，一路上饮水思源。
- 2.做人千万不可忘恩负义，一定要饮水思源。
- 3.他饮水思源，要那些得过好处的人报答他。
- 4.在沙漠中的人饮水思源，心中充满了感激。

#### 23. 密密麻麻

- 1.他穿上密密麻麻的毛衣，觉得温暖极了。
- 2.花园里的花开得密密麻麻的，美丽极了。
- 3.信上的字密密麻麻的，读起来十分费神。
- 4.他们的关系密密麻麻的，比亲兄弟还好。

#### 24. 生离死别

- 1.面临生离死别，同志们的心情怎能不沉重？
- 2.叫你做这么一点小事，你就好像生离死别。
- 3.为了过更美好的生活，他与家人生离死别。
- 4.这是一件生离死别的事，你可要小心处理。

#### 25. 直泻

- 1.这条河发源于西部，朝东直泻大海。
- 2.大瀑布从高处直泻下来，壮观极了。
- 3.海水直泻海岸上，激起了朵朵浪花。
- 4.毛毛雨直泻而下，多么的诗情画意。

26. 伤感

1. 他被妈妈骂了一顿，伤感极了。
2. 你何必一再提起那伤感的往事？
3. 他一直找不到工作，对前途十分伤感。
4. 这个国家连年战乱，人民的生活伤感。

27. 歉意

1. 大明在那封信中对自己的过错表示歉意。
2. 我不小心弄破他的书，我对他说声歉意。
3. 没空好好招待你，我实在感到十分歉意。
4. 这件事完全是你的错，你应该向他歉意。

28. 反正

1. 反正吃了这种药，病人就会感到疲倦。
2. 反正时间还早，你就坐下来喝杯茶吧。
3. 反正他家里富裕，生活向来无忧无虑。
4. 反正他病了，我们应该时常去看望他。

29. 义举

1. 他把这次展览会的收入全都捐给义举。
2. 这些事情对我来说，是十分有义举的。
3. 那位歌星为老人院演唱筹款的义举，获得热烈的响应。
4. 校长表扬李家明路不拾遗的义举，要同学们向他学习。

30. 言行一致

1. 言行一致的人会受到大家的信任。
2. 老师言行一致地称赞他做事负责任。
3. 上华文课时，小张言行一致地在听课。
4. 老陈的意见很好，我们言行一致地支持。

#### 四、选词填充：8题8分

根据短文的内容，选出最适当的词语，然后在电脑表上把代表它的数目字涂黑。

记得念小三的时候，我以为自己认得的字已经够多了，会写的字也不少，为了炫耀自己 31. (①志同道合 ②大同小异 ③与众不同 ④不约而同)，我故意学大人那样，把字写得龙飞凤舞，东倒西歪。我觉得自己很了不起，不禁 32. (①赞不绝口 ②洋洋得意 ③津津有味 ④精神饱满)起来。

有一次，华文老师把作文本子发回给我， 33. (①果然 ②突然 ③竟然 ④当然)在本子上写道：“你这是天书，我看不懂。”我不好意思极了，因而明白了写字不能 34. (①马虎 ②迅速 ③独特 ④希奇)。

爸爸对我说：“能把字写得 35. (①简单 ②端正 ③合适 ④从容)的人，做事也一定 36. (①千姿百态 ②一举两得 ③井井有条 ④不遗余力)。写字乱七八糟的人，做事也必定随随便便。”

从此，我不但认真写字，还练习写毛笔字。 37. (①久经考验 ②天长地久 ③年代久远 ④久而久之)，我写的字整齐多了，学业成绩也有了 38. (①明显 ②猛烈 ③大量 ④增加)的进步。

## 五、理解测验：7分

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后在电脑表上把代表它的数目字涂黑。

著名作曲家萧邦，年轻时到巴黎（Paris）定居。他虽然很有音乐才华，但由于人地生疏，他只能以教书维持生活。

在一个偶然的机，萧邦结识了钢琴家李斯特。李斯特当时已经很有名气，是巴黎上流社会闻名的艺术家。两人一见如故，李斯特非常赞赏才华横溢的萧邦。李斯特心里想：“我不能埋没这么一个人才，我要帮萧邦赢得观众。”

一天，巴黎街头贴出李斯特开个人演奏会的海报。人们都想观赏大师美妙的音乐，门票很快就卖光了。

演奏会当晚，音乐厅内座无虚席，李斯特向观众致意后，转身坐在钢琴旁，摆好演奏的姿势，音乐厅光线渐渐转暗，观众闭上眼睛，聚精会神地享受美妙的音乐。

观众被美妙的音乐征服了，演奏完毕，他们报以热烈的掌声，并兴奋地喊道：“李斯特！李斯特！”可是当音乐厅的灯光亮起来时，观众发现坐在钢琴前的不是李斯特，而是一个陌生的年轻人。

原来，李斯特利用音乐厅内光线转弱的那一刹那，让萧邦代替自己演奏，给他一个展示才华的机会。当观众明白真相之后，再次热烈鼓掌。从此，萧邦开始为世人所认识。

39. 从哪里可以知道萧邦到了巴黎后无法施展才华？

- ① 他为了生活开演奏会。
- ② 他为了生活欺骗观众。
- ③ 他为了生活设法结识李斯特。
- ④ 他为了生活只好当一名教师。

40. 李斯特欣赏萧邦，因为

- ① 萧邦有音乐才华。
- ② 萧邦能够取代他。
- ③ 萧邦会成为知名的艺术家。
- ④ 萧邦是一位很出色的教师。

41. 李斯特打算怎样帮萧邦?
- ① 他要为萧邦开一场演奏会。
  - ② 他要帮萧邦进入上流社会。
  - ③ 他要在所有观众面前赞赏萧邦。
  - ④ 他要制造机会让观众接受萧邦。
42. 从什么地方可以知道观众喜欢李斯特?
- ① 观众甘心受他欺骗。
  - ② 观众都很想结识他。
  - ③ 李斯特不必以教书维持生活。
  - ④ 李斯特的个人演奏会很卖座。
43. 李斯特为什么要“欺骗”观众?
- ① 他要让萧邦施展音乐才华。
  - ② 他要测试观众是否支持他。
  - ③ 他要提高观众欣赏音乐的水平。
  - ④ 他要观众分辨萧邦与他的不同。
44. 观众知道受骗后，为什么还热烈鼓掌?
- ① 因为他们都是随和大方的人。
  - ② 因为他们要做到基本的礼貌。
  - ③ 因为他们也欣赏萧邦的演奏。
  - ④ 因为他们了解李斯特的为人。
45. 根据本文的内容，李斯特是个
- ① 心胸宽阔的人。
  - ② 热情奔放的人。
  - ③ 喜欢欺骗别人的人。
  - ④ 爱卖弄小聪明的人。



公教中学附小  
2005年六年级华文年中考试



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班級：\_\_\_\_\_

第二部分

第二部分 (46-75) : 请在卷子上作答。

六、填写汉字: 10分

根据括号中的汉语拼音, 把句中所缺的字填写在横线上。

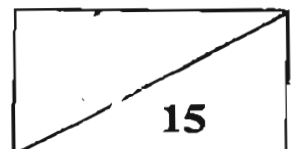
46. 祖父是一名抗日军人, 穿起军服来, 显得威\_\_\_\_\_ (wū)。
47. 每天早晨, 我们必须排\_\_\_\_\_ (liè)成整齐的队伍, 参加升旗礼。
48. 这次的考试, 班长明耀成绩优\_\_\_\_\_ (yì)。
49. 到底要不要把所有的储蓄捐给灾民呢? 小强心里很\_\_\_\_\_ (máo)盾。
50. 华民\_\_\_\_\_ (cè)耳偷听妈妈和爸爸的谈话。

七、词语搭配: 5分

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字(1-8)填写在括号里。

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1.设施 | 2.悲惨 | 3.激动 | 4.诉说 |
| 5.圈套 | 6.增强 | 7.壮观 | 8.浓厚 |

51. 心情 ( )
52. ( ) 完善
53. 兴趣 ( )
54. ( ) 体质
55. 设下 ( )



八、完成句子：15分

根据所提供的短语或短句，完成句子的意思。

56. 如果没有先辈们的刻苦耐劳 \_\_\_\_\_

57. 无论我怎么解释， \_\_\_\_\_

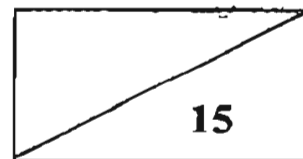
58. 只有大家团结起来， \_\_\_\_\_

59. \_\_\_\_\_

他还是舍不得丢掉。

60. \_\_\_\_\_

羞愧得抬不起头来。

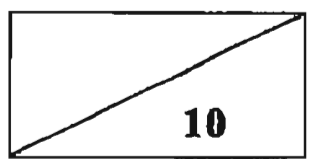


九、短文填充：10分

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，并把代表它的数目字，填进括号里。

1 现场	2 恶习	3 基于	4 触犯	5 扩大
6 场所	7 表达	8 不料	9 支持	10 坚决
11 由于	12 导致	13 不只	14 遵守	15 显示

<p>抽烟不但对我们的健康有害，也会 <u>61.</u> 环境污染。目前公众排队时是不准吸烟的，因为这将使人龙中的公众吸入二手烟。 <u>62.</u> 同样的原因，从今年十月起，政府也会在公共游泳池、户外体育馆、巴士站等公共 <u>63.</u> 禁止公众吸烟。禁烟区日后还可能会 <u>64.</u> 到咖啡店和小贩中心。</p>	<p>61.( )</p> <p>62.( )</p> <p>63.( )</p> <p>64.( )</p>
<p>大多数公众都 <u>65.</u> 这项禁烟法令。人们原本以为烟客一定会极力反对禁烟， <u>66.</u> 有大约三成的烟客也赞成禁烟法令。这 <u>67.</u> 许多人都明白二手烟会危害人体的健康。</p>	<p>65.( )</p> <p>66.( )</p> <p>67.( )</p>
<p>那些 <u>68.</u> 禁烟法令的人将被罚款。希望烟客们都能为他人着想， <u>69.</u> 禁烟法令；更希望烟客会为了自己的健康，把吸烟的 <u>70.</u> 戒掉。</p>	<p>68.( )</p> <p>69.( )</p> <p>70.( )</p>



## 十、理解问答：15分

根据短文的内容，回答下面的问题。

保罗一向认为自己很幸福，因为他出身富有，从小就丰衣足食。但现在他对“幸福”却有新的看法。

圣诞节前夕，保罗在自己的商店里收拾文件，准备回家和家人一起迎接圣诞节。忽然，有个黑影从店门前闪过。保罗想起附近经常发生偷窃(qiè)案，又想到自己那辆停在商店外面的新车，心里一惊，立刻冲出门外。

保罗看到一个衣着破烂的少年在他心爱的车子旁走来走去，连忙大声喊道：“你想干什么？”少年转过身子，向保罗行了个礼，结结巴巴地问：“先生，这是……是您的……的车吗？”保罗打量了少年一番，发现他骨瘦如柴，似乎营养不良。但他觉得少年举止有礼，不像个小偷，心里顿时轻松下来，回答道：“是啊，这是我哥哥送给我的圣诞节礼物。”

少年睁大了眼睛，说：“哇！你真幸福！”保罗看着少年，然后问道：“要不要坐我的新车？”少年惊喜万分，用力地点头，并对保罗提出一个要求：“先生，能不能麻烦您把车子开到我家前面？”保罗微微一笑，他了解少年的想法：坐一辆漂亮的名车回家，在邻居的面前是很神气的事。但保罗猜错了。

车子在小巷里停了下来。“请您等我一下，好吗？”少年跳下车，跑进一间破旧的屋子。不一会儿，少年扶着一个跛着脚的小男孩，指着车子说：“弟弟，看看这车子，将来我会送你一辆这样漂亮的车子，那么我就可以载你去看百货公司前面那些美丽的圣诞灯饰。”

听到了少年的这一番话，保罗眼睛湿了。他走下车，将小男孩抱进车子，然后载少年兄弟俩到大街上去。一路上，两兄弟被迷人的圣诞灯饰深深地吸引，眼里闪着喜悦的光芒。保罗看在眼里，开心地笑了。他想到自己有能力付出爱心，给别人带来欢乐，是个真正幸福的人。

71. 什么事让保罗冲出商店？

---

---

---

72. 在第四段末“但保罗猜错了”，保罗猜错了什么？

---

---

---

73. 少年有什么愿望？

---

---

---

74. 从哪里可以看出少年家境贫穷？

---

---

---

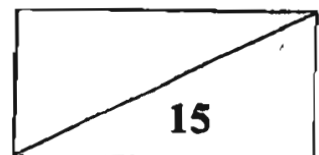
75. 保罗对“幸福”的看法有什么改变？

---

---

---

(完)



CATHOLIC HIGH SCHOOL (PRIMARY)  
 MID YEAR EXAMINATION - 2005  
 CHINESE LANGUAGE  
 PRIMARY SIX

- |       |       |        |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1) 3  | 28) 2 | 53) 8  | 54) 6 | 55) 5  |       |
| 2) 2  | 29) 3 | 61) 12 | 62) 3 | 63) 6  | 64) 5 |
| 3) 2  | 30) 1 | 65) 9  | 66) 8 | 67) 15 | 68) 4 |
| 4) 1  | 31) 3 | 69) 14 | 70) 2 |        |       |
| 5) 3  | 32) 2 |        |       |        |       |
| 6) 4  | 33) 3 |        |       |        |       |
| 7) 1  | 34) 1 |        |       |        |       |
| 8) 4  | 35) 2 |        |       |        |       |
| 9) 3  | 36) 3 |        |       |        |       |
| 10) 2 | 37) 4 |        |       |        |       |
| 11) 4 | 38) 1 |        |       |        |       |
| 12) 1 | 39) 4 |        |       |        |       |
| 13) 2 | 40) 1 |        |       |        |       |
| 14) 3 | 41) 4 |        |       |        |       |
| 15) 4 | 42) 4 |        |       |        |       |
| 16) 1 | 43) 1 |        |       |        |       |
| 17) 2 | 44) 3 |        |       |        |       |
| 18) 3 | 45) 1 |        |       |        |       |
| 19) 3 | 46) 武 |        |       |        |       |
| 20) 1 | 47) 列 |        |       |        |       |
| 22) 2 | 48) 鼻 |        |       |        |       |
| 23) 3 | 49) 矛 |        |       |        |       |
| 24) 1 | 50) 側 |        |       |        |       |
| 25) 2 | 51) 3 |        |       |        |       |
| 26) 2 | 52) 1 |        |       |        |       |
| 27) 1 |       |        |       |        |       |

## 八、完成句子

56. 如果没有先辈们的刻苦耐劳, 我们现在就没有安定的日子过了/国家就不会这么富强了。

57. 无论我怎么解释, 他都不听/他都不肯原谅我。

58. 大家只有团结起来, 才能打胜仗/才能把工作做好/才能把敌人赶走。

59. 这辆脚踏车这么破旧/虽然这本故事书已经破损了, 他还是舍不得扔掉。

60. 他知错了/他被老师训了一顿, 羞愧得抬不起头来。

## 十、理解问答:

Q71. 他看到有个黑影从店门前闪过(1.5), 以为有人要偷他的新车(1.5)。

- 如果写: “忽然, 有个黑影从店门前闪过(1.5)。保罗想起附近经常发生偷窃案, 又想到停在商店外面的新车, 心里一惊, 立刻冲出门外(1)。”

Q72. 保罗以为少年想坐漂亮的名车回家, 因为这在邻居的面前是很神气的事(1.5)。不过少年其实是要让弟弟看看漂亮的新车。(1.5)

Q73. 少年希望他有能力送弟弟一辆漂亮的车子(1.5), 并能载弟弟去看百货公司前那些美丽的圣诞灯饰(1.5)。

Q74.(A) 少年衣着破烂(1), 骨瘦如柴, 似乎营养不良(1)。他住在一间破旧的屋子里(1)。从这里可以看出少年家境贫穷。

(B) 从“衣着破烂的少年”、“发现他骨瘦如柴, 似乎营养不良”和“少年跳下车, 跑进一间破旧的屋子”可以看出少年家境贫穷。

- 没写: 从“……………”可以看出少年家境贫穷。(−0.5)

Q75. 保罗本来认为出身富有, 丰衣足食就很幸福(1.5), 不过他后来觉得有能力付出爱心, 给别人带来欢乐, 才是真正的幸福(1.5)。