



海星中学附小

2005 年度六年级华文年终考试

试卷 (二)

范围：五年级课本单元 1.1 至单元 9.4

六年级课文单元 2.1, 3.3, 4.3

7.1, 7.3, 8.1

日期：8 月 29 日

时间：10:45am 至 12:25pm

1 小时 40 分钟

姓名：_____ ( )	第一部分：_____ / 45
班级：六年级 ( ) 班	第二部分：_____ / 55
家长签名：_____	总 分：_____ / 100

## 第一部分

从 1 到 45 题，每一题都提供了三个答案，其中一个是正确的。选择代表正确答案的数目字 (1,2,3,4)，然后把答案卷 (OAS) 上的椭圆涂黑。

### (一) 辨字测验 (10 题 10 分)

从括号中选出适当的字，以完成句子的意思。

1. 他虽然非常富有，但始终过着简(1.补 2.朴 3.仆 4.扑)的生活。
2. 老师正在教导同学们如何搭营(1.涨 2.胀 3.张 4.帐)。
3. 书架上的书排(1.列 2.烈 3.裂 4.例)得十分整齐。
4. 她很骄傲，对同学总是不理不(1.睬 2.采 3.眯 4.彩)。
5. 爸爸见我走累了，便叫我在路边(1.揭 2.喝 3.竭 4.歇)息一会儿。
6. 最近是雨季，经常会有狂风(1.暴 2.爆 3.瀑 4.曝)雨。
7. 红树林生长在(1.超 2.召 3.沼 4.招)泽地带。
8. 长官一声令下，我军马上向敌军的船只开(1.泡 2.炮 3.砲 4.刨)。
9. 小弟弟很(1.陶 2.萄 3.掏 4.淘)气，常把妈妈弄得哭笑不得。
10. 在我的苦苦(1.衷 2.衰 3.哀 4.丧)哀下，妈妈终于答应让我去游泳了。

## (二) 词语选择 (10 题 10 分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

11. 明发为人 ( )，跟什么人都是有说有笑的。  
(1) 爽朗 (2) 凉爽 (3) 清爽 (4) 爽口
12. 小六会考成绩将在今天 ( )。  
(1) 公报 (2) 公开 (3) 公认 (4) 公布
13. 他心里有气，可是又不敢 ( )，所以显得闷闷不乐。  
(1) 发气 (2) 发作 (3) 发动 (4) 发言
14. 自从她的父亲犯法后，她就很怕别人在她背后 ( )。  
(1) 装聋作哑 (2) 装模作样 (3) 指指点点 (4) 人云亦云
15. 哥哥应该为弟妹 ( ) 一个好榜样。  
(1) 竖立 (2) 树立 (3) 肃立 (4) 成立
16. 在 ( ) 的灯光下，我们的心情感到很平静。  
(1) 温和 (2) 柔和 (3) 饱和 (4) 暖和
17. 老板应该 ( )，带头遵守公司的各项规章制度。  
(1) 以身作则 (2) 奉公守法 (3) 勤俭节约 (4) 苦心经营
18. 要真正掌握知识，必须亲自动手，亲身 ( ) 才行。  
(1) 经历 (2) 经验 (3) 经常 (4) 经营
19. 冷气机能够 ( ) 室内的温度，为我们提供舒适的居住环境。  
(1) 调制 (2) 调解 (3) 调节 (4) 调弄
20. 这不是一个 ( ) 的罐子，而是出土的汉朝古物。  
(1) 普通 (2) 普及 (3) 普遍 (4) 吉普

### (三) 句子选择 (10题 10分)

从所提供的四个答案中，选出最合理的一个。

#### 21. 心如刀割

- (1) 他是个口蜜腹剑，心如刀割的大坏蛋。
- (2) 他的心脏病又发作了，痛得他心如刀割。
- (3) 看见孩子躺在血泊中，做母亲的心如刀割。
- (4) 由于这种工作实在太辛苦了，他觉得心如刀割。

#### 22. 守望相助

- (1) 邻居之间应该守望相助，防止罪案发生。
- (2) 我把困难告诉你，就是希望你能守望相助。
- (3) 灯塔是负责守望相助的工作，保护船只的安全。
- (4) 在测验时，同学们应该守望相助才会考到好成绩。

#### 23. 发扬光大

- (1) 电脑的功能已经发扬光大了。
- (2) 我们应该将我们的知识发扬光大。
- (3) 老师的工作是发扬光大书本中的知识。
- (4) 刻苦耐劳是一种美德，我们应该加以发扬光大。

#### 24. 激动

- (1) 海水激动的声音，就像是巨龙发出的叫声。
- (2) 他舍己为人的故事，激动了在座的每一个人。
- (3) 他们为了一点小事而大声争吵，情绪非常激动。
- (4) 读了那个故事，我深受激动，不禁流下了眼泪。

#### 25. 言行一致

- (1) 他向来言行一致，说得出就做得得到。
- (2) 他说完话马上离开，真是言行一致。
- (3) 他的行动不方便，说话和行为不能言行一致。
- (4) 一听到他的声音，马上就看到他的人，果然是言行一致。

26. 物质

- (1) 温泉含有一种物质，可以医治皮肤病。
- (2) 这家商店里卖的物质，又便宜又耐用。
- (3) 这种产品的物质很差，没有人愿意买。
- (4) 这些物质非常贵重，你应该好好收藏。

27. 成长

- (1) 大家都十分关心少年儿童的成长。
- (2) 经过多年，小树木成长成树林了。
- (3) 只要不断努力，你就一定会成长。
- (4) 我家屋后的空地上成长着许多野草。

28. 编织

- (1) 他编织了一个故事，欺骗年幼的弟弟。
- (2) 公司经过重新编织，生意开始慢慢好转。
- (3) 这个计划是张先生编织的，他的功劳很大。
- (4) 妈妈编织了一件毛衣，给我出国旅行时穿。

29. 沉重

- (1) 他长得很胖，身体很沉重。
- (2) 天空中乌云密布，越来越沉重。
- (3) 最近的工作沉重，爸爸的压力也越来越大。
- (4) 外婆去世的消息传来，我们的心情都很沉重。

30. 密密麻麻

- (1) 天空突然吹起密密麻麻的风。
- (2) 他一口气把密密麻麻的功课做完。
- (3) 香港人口很多，是个密密麻麻的都市。
- (4) 夜空密密麻麻的星星，叫人数也数不清。

(四) 选词填充 (8题8分)

根据短文的意思,把括号中最适当的词语选出来。

每个人都需要友情的 31. \_\_\_\_\_ (1.暖和 2.温暖 31. ( )  
3.温度 4.温情)。一个没有朋友的人,他的生活是很

32. \_\_\_\_\_ (1.寂寞 2.寂静 3.清苦 4.清寒)的。 32. ( )

有些人很难和人交上朋友,原因是他们把自己的  
两只眼睛分开来用——一只眼睛专看别人的  
33. \_\_\_\_\_ (1.缺点 2.优点 3.重点 4.要点), 一只眼睛专 33. ( )

看自己的 34. \_\_\_\_\_ (1.缺点 2.优点 3.重点 4.要点)。 34. ( )

他们觉得别人什么都不好,自己样样都好;除了自己  
以外,世界上没有 35. \_\_\_\_\_ (1.优美 2.鲜美 3.完美 35. ( )  
4.健美)的人。因此,他们认为谁也不配做他们的朋  
友。

其实如果我们想要跟别人 36. \_\_\_\_\_ (1.交通 36. ( )  
2.交往 3.往往 4.向往),就一定要能够 37. \_\_\_\_\_ 37. ( )

(1.器重 2.防守 3.尊重 4.赏识)别人,多看别人的优  
点。有了朋友,我们 38. \_\_\_\_\_ (1.宁可 2.据说 3.一旦 38. ( )  
4.恰巧)遇到困难,才有人帮助我们解决。

## (五) 理解测验 (7题7分)

根据短文的内容, 选出最适当的答案。

全世界有七种穿山甲, 只分布在非洲和亚洲。亚洲的穿山甲属中型, 如台湾穿山甲重约四公斤, 一夜可吃掉十万只蚂蚁。

穿山甲的猎食手法之一, 是让全身鳞(lín)甲放松, 一副已经“上天堂”的模样。蚂蚁以为已经找到一顿美味佳肴(yáo), 就钻进穿山甲的鳞片内。当穿山甲发觉蚂蚁已经上当, 便突然将鳞片关闭, 并跳入水中, 上当的蚂蚁就成为穿山甲丰盛的一餐。

但是当人们发现穿山甲的肉可以吃, 甲片可以当成药, 皮可以加以利用后, 穿山甲就面临灾难了。

不管穿山甲使出什么法宝, 都避不开人类的追捕, 穿山甲一卷起身体, 人类就拿起它的尾巴倒吊, 等它累得放松身体时, 人类就可轻松地取甲、剥皮、割肉。

穿山甲是夜行动物, 眼睛不太灵光, 动作也不敏捷。穿山甲有的是敏锐的嗅觉, 可以轻易地找到蚂蚁, 然后饱餐一顿。

穿山甲一年只生产一次, 而且一次只怀一胎, 加上人类刻意捉捕, 穿山甲的数量日益减少。为了不让穿山甲成为历史名词, 有人尝试以人工饲养穿山甲, 但效果都不好, 主要是因为穿山甲非常择食。

39. 穿山甲分布在什么地方?

- |         |           |
|---------|-----------|
| (1) 亚洲  | (2) 非洲    |
| (3) 全世界 | (4) 亚洲和非洲 |

40. 穿山甲用什么方法来骗蚂蚁上当?

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 装死   | (2) 下水   |
| (3) 竖起鳞片 | (4) 卷起身体 |

41. 穿山甲为什么会面临灾难?
- (1) 因为它喜欢吃蚂蚁
  - (2) 因为它的视力不好
  - (3) 因为它有多种用途
  - (4) 因为它的行动不敏捷
42. 穿山甲靠什么来找食物?
- (1) 敏捷的动作
  - (2) 敏锐的嗅觉
  - (3) 灵活的鳞片
  - (4) 不灵光的眼睛
43. 为什么人类要尝试以人工来饲养穿山甲?
- (1) 因为穿山甲寿命不长
  - (2) 因为穿山甲可以食用
  - (3) 因为穿山甲是可爱的宠物
  - (4) 因为穿山甲的数量越来越少
44. 为什么穿山甲不容易饲养?
- (1) 因为人类不了解它
  - (2) 因为它只喜欢吃蚂蚁
  - (3) 因为它是一种夜行动物
  - (4) 因为它不习惯住在笼子里
45. “不让穿山甲成为历史名词”是什么意思?
- (1) 不让穿山甲在世界上消失
  - (2) 不让穿山甲在历史上留名
  - (3) 不让穿山甲有美好的名声
  - (4) 不让世界各地的人都认识穿山甲



## 第二部分

### (六) 填写汉字 (5 题 10 分)

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的字填写在横线上。

46. 他并不是吝\_\_\_\_\_ (sè), 而是节俭。
47. 兵士保家卫国, \_\_\_\_\_ (xiàn) 身报国, 这种精神是值得嘉奖的。
48. 只见那架战斗机\_\_\_\_\_ (féng) 空而起, 直冲云霄。
49. 小丽的英语和华语都说得很流利, 真叫人羨\_\_\_\_\_ (mù)。
50. 老师没教过你水是会\_\_\_\_\_ (zhēng) 发的吗?

### (七) 词语搭配 (5 题 5 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字 (1—8) 填写在括号内。

1. 乱了	2. 深入	3. 烦恼	4. 充满
5. 精良	6. 勉励	7. 严格	8. 深远

51. 互相 ( )                      54. ( ) 歉意
52. 影响 ( )                      55. ( ) 阵脚
53. 产品 ( )

(八) 完成句子 (5 题 15 分)

根据所提供的短语或短句, 完成句子的意思。

56. 哪怕是刮大风下大雨, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

57. 看到国华惊恐的表情, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

58. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 我决心改掉这个坏习惯。

59. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 父母亲都感到很欣慰。

60. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 敌军被打得落花流水。

### (九) 短文填充 (10题 10分)

从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表答案的数字填写在括号里。

1. 光线	2. 发光	3. 平坦	4. 世界	5. 成群结队
6. 发射	7. 奇异	8. 自由	9. 界线	10. 千变万化
11. 空闲	12. 愉快	13. 究竟	14. 精彩	15. 一望无际

<p>我们从电视节目里看到的大海都是水连天, 天连水, 61.____的。小朋友, 你们想不想知道, 62.____海底是什么样子的呢?</p>	61. ( ) 62. ( )
<p>海底的 63.____美丽极了。那里有 64.____的沙滩, 也有高低起伏的小山; 65.____的鱼虾在那里游来游去, 66.____自在; 沙滩上还有各种 67.____的动物在爬行, 找寻食物。</p>	63. ( ) 64. ( ) 65. ( ) 66. ( ) 67. ( )
<p>大海深处是一片黑暗, 一点 68.____也没有, 但却仍有许多鱼类和动物在那里 69.____地生活着, 有的鱼本身还会 70.____呢!</p>	68. ( ) 69. ( ) 70. ( )

## (十) 理解问答 (5题 15分)

根据短文的内容, 简短地回答下列问题。

“教养”先生有一个令他十分骄傲的学生, 叫“礼貌”。“礼貌”是一个待人彬彬有礼的好孩子, 总是让周围的人感到很舒服亲切, 班上的同学都十分喜欢他。

有一天, 班上来了一位新同学, 名叫“形式”, 他跟“礼貌”长得很像, 而且“形式”有几个和“礼貌”一样的口头禅(chán), 就是爱把“对不起”、“谢谢”挂在嘴边。

同学们都取笑他们是双胞胎。开始时, 大家也很喜欢“形式”, 常同他玩。

后来, 同学们渐渐疏远“形式”了, 因为“形式”有礼貌的口头禅都是只是表面上的, 而不像“礼貌”一样是发自内心的。

例如: “形式”每次都不问自取地用别人的东西。用完之后才漫不经心地说声“谢谢”。又如: 他老是在校园里横冲直撞, 把同学撞倒在地上才说声“对不起”, 头也不回地溜掉了。因此同学们就不再陪他玩, 使他感到很寂寞。

他见“礼貌”这么快乐, 这么受欢迎, 便向他讨教。

“礼貌”微笑着告诉他: “真正的礼貌不是挂在嘴边的, 而是从内心发出的。你要先以礼待人, 别人才会同样地对待你。”

“形式”听了后, 觉得很惭愧, 决定改过自新, 做个真正有礼貌的人。

71. 为什么“礼貌”会受同学们欢迎?

---

---

72. 为什么同学们会认为“礼貌”与“形式”是双胞胎?

---

---

73. “形式”与“礼貌”有什么区别?

---

---

74. 为什么说“形式”不真诚? 试举两个例子说明。

---

---

75. “先以礼待人, 别人才会同样对待你”你同意吗? 为什么?

---

---

卷 完

MARIS STELLA HIGH SCHOOL (PRIMARY)  
PRELIMINARY EXAMINATION - 2005  
PRIMARY SIX  
CHINESE LANGUAGE

01. (2)	11. 1	21. 3	31. (2)	41. 3
02. 4	12. 4	22. 1	32. 1	42. (2)
03. 1	13. (2)	23. 4	33. 1	43. (4)
04. 3	14. 3	24. 3	34. (2)	44. (2)
05. (4)	15. 2	25. 1	35. 3	45. 1
06. 1	16. (2)	26. 1	36. 2	
07. 3	17. 1	27. (1)	37. 4	
08. 2	18. (1)	28. (4)	38. (3)	
09. (4)	19. (3)	29. (4)	39. 4	
10. 3	20. 1	30. (4)	40. 1	

- 46) 亘    47) 献    48) 腾    49) 慕    50) 蒸
- 51) 6    52) 9    53) 5    54) 4    55) 1
- 61) 15    62) 13    63) 4    64) 3    65) 5
- 66) 8    67) 7    68) 1    69) 12    70) 2

- 56) 我也要赶去见他一面。
- 57) 我猜想他一定看到了恐怖的事情。
- 58) 抽烟会影响健康
- 59) 看到儿女们有成就
- 60) 在我军猛烈的攻势下
- 71) 因为他是一个待人彬彬有礼的好孩子, 让周围的人感到很舒服亲切。
- 72) 因为他们长得很像, 而且他们有一样的口头禅。
- 73) "礼貌"的礼貌是出自内心, 是真心的, 而"形式"的礼貌只是表面上的。
- 74) 因为他的礼貌都不是出自内心的。他常不问自取地用别人的东西, 用完后才漫不经心地说声:"谢谢"。他常在校园里横冲直撞, 把同学撞倒后才说声"对不起", 头也不回地溜掉。
- 75) 我同意。因为礼貌应该自己开始的, 当我别人有礼貌时, 他会感到受尊重, 自然他就会尊重我, 对我有礼。