

SA1



南华小学
2021 年
六年级高级华文年中考试
试卷二：语文理解与运用

姓名: _____ ()	总分	/ 60
班级: P6 _____		
日期: 2021 年 5 月 18 日		
		家长签名 _____

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 打扰	2 甚至	3 逛街	4 锻炼
5 麻烦	6 训练	7 烦恼	8 而且

<p>小林在上一届奥运会为新加坡夺得金牌, 并打破了100米蝶泳记录。奥运冠军为英俊帅气的小林带来明星地位, 但也给他带来了一些 Q1_____。</p> <p>小林说, 现在他回到新加坡, 已经很难像以前那样自在地 Q2_____了。他走在大街上的时候, 总会有人认出他来, 跟他打招呼, 有时 Q3_____要求签名或者合影。不过他并不会感到反感, 因为他知道那是大家表示支持他的方式, 总不能因为这样而抱怨自己被别人 Q4_____吧?</p> <p>有人担心小林成为体育明星后会迷失自己, 但小林表示自己不会因为这些改变而受到影响, 还是会积极培训, 继续 Q5_____身体。他还说, 自己并不特别, 只是一个热爱游泳运动的人。他一定会再创佳绩, 来感谢新加坡人民对他的支持。</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
---	---

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语，(词语中的其中一个字是不恰当的)；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

最近发生一起可怕的火患。新加坡民防部队在上周五早上接获通报，指文礼街第 456 座组屋发生火患，一对母子受 Q6(围)火海。

民防部队人员迅速赶到现场。他们用力 Q7(杂)开铁门后，发现客厅里堆满了易燃物品，有如“垃圾山”。他们 Q8 强劲地把一些“垃圾”推到两旁，清理出一条通道，然后用高压水枪把火浇灭。接着他们救出一对母子，并把两人送往医院接受 Q9 疗伤。可惜的是，女子伤重过世，她的儿子目前还在抢救中。

民防部队提醒大家不要将太多报纸、家具和衣物等易燃物品堆积在家中，如果被发现，将会受到市镇理事会的重 Q10(罪)。除此之外，屋主也会因自己的不当行为造成的严重后果，给左邻右舍带来危险。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二 阅读理解(一)(6题16分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

在文文四岁多的时候,有一次他生病了,妈妈带他去医院打针。

但是,每次带文文去打针,都是一件很令妈妈头痛的事,因为文文总是哭着不肯出门。这一次妈妈花了很长的时间说服文文,才好不容易让文文踏出家门。一路上,妈妈担心文文到了那里会不肯和护士配合,拒绝打针,便不停地给儿子做好思想准备,期待他到了那里能够有良好的表现。

医院里人不多,他们看见一个年纪比较大的男生因为怕痛,躲在房间的角落死活不肯打针,一直哭闹。男生的妈妈拿他没有办法,只能站在一旁,不断地摇头。看到眼前这一幕,文文的妈妈悄悄地告诉儿子说:“你看墙角那个大哥哥都那么大了还不敢打针,你先打,给大哥哥做个榜样看看。你不哭,妈妈让护士阿姨表扬你。”

没想到这番话果然起到了作用,文文很勇敢地爬上打针用的椅子。打针的时候,文文是想哭的,可始终忍住了没哭。文文的表现让妈妈感到很开心。妈妈对着文文竖起了大拇指,护士们也都表扬他。

后来,妈妈有一次听到文文自豪地跟他的同学说:“那天,我打针没哭,护士阿姨都表扬了我,你说我棒不棒?”

从那以后,带文文打针就不再是一件令妈妈感到为难的事了。

(Q11-Q12)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 只要你和我合作，这件事一定能顺利完成。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 每当国歌响起时，我都感到十分骄傲。 ()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较文文和男生打针时的表现及他们的妈妈当时的
反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		打针时的表现	妈妈的反应
Q13	文文		
Q14	男生		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 文文的妈妈带文文去打针时，有些什么感受？(2分) 为什么她会有这些感受？(2分)

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	聪明的妈妈	
(2)	自豪的文文	

答：_____

Q16 得分	
--------	--

三 阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个男孩感到十分苦恼地问老师:“打篮球时,我总是无法接到队友传给我的球。搬东西时,我总是把东西打破。大家都批评我没用,我也觉得自己什么事都做不好,不知该怎么办。”

老师笑着拿出一本破旧的漫画书来,说:“请你先帮我卖掉这本书,记住不能少过一百元。”男孩不解地从老师的手里接过书,硬着头皮向市场走去。

在热闹的市场里,男孩大声叫卖,向大家说出价格后,有人嘲笑他,有人说他疯了。一位慈祥的老人告诉他,用一百元来买一本漫画书是不值得的。于是,男孩愁眉不展地回到学校,对老师说:“对不起,没有人肯出一百元买下这本书。”

老师看到男孩失望的神情,便建议他到二手书店去碰碰运气。男孩来到了二手书店,把那本漫画书递给老板,问他值多少钱。老板接过那本书,仔细地检查,然后说:“这是一本限量版的漫画书,全世界只有十本,特别珍贵,我愿意出四百元买下它。”

男孩简直不敢相信自己的耳朵,他非常激动,立即跑到老师的家,把书店老板说的话告诉了老师。老师听后说:“孩子,市场上都是生意人,他们只是根据书的外表出价,而书店的老板看到了这本书的真正价值。”男孩这才恍然大悟,微笑着说:“老师,我明白了。谢谢您!”

其实，孩子就像这本限量版的漫画书，都是宝贝，都有它存在的价值，都有它被认可的一面。只有他们自己珍惜自己，看重自己，才能让周围的人发现他们真正的价值，这就是所谓“天生我材必有用”的道理。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 硬着头皮向市场走去 (第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 简直不敢相信自己的耳朵 (第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 男孩在生活中常常遇到什么问题? (2分) 这些问题给他带来什么影响? (2分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 当老师第一次听到男孩的问题时,有什么反应?(2分)为什么?(2分)

答: _____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 13 个字, 写出文中第三段的段落大意。(4分)

答:

Q21 得分	
--------	--

Q22 同样一本漫画书, 为什么人们给出的价格却是不同的?(4分)

答: _____

Q22 得分	
--------	--

Q23 “天生我材必有用”这句话是什么意思？(1分)你同意吗？试举一个例子加以说明。(3分)

答：

Q23 得分	
--------	--

请仔细检查！

完

南华小学 2021 年六年级
 高年级语文中考试卷参考答案(仅供教师参考)

语文应用

Q1 7 烦恼	P5HCL3	Q6 困	P4HCL8
Q2 3 逛街	P6HCL4	Q7 砸	P6HCL5
Q3 2 甚至	P6HCL7	Q8 使劲	P6HCL3
Q4 1 打扰	P6HCL4	Q9 治疗	P6HCL7
Q5 4 锻炼	P6HCL1	Q10 罚	P6HCL6

阅读理解一

Q11 配合 5HCL1

Q12 自豪 5B HCL12

		打针时的表现	妈妈的反应
Q13	文文	勇敢地 (0.5分) 爬上打针用的椅子, 忍住没哭 (0.5分)	很开心 (0.5分) 竖起大拇指表扬文文 (0.5分)
Q14	男生	躲在角落 (0.5分) 不肯打针 一直哭闹 (0.5分)	拿孩子没办法/感到为难 (0.5分) 站在一旁, 不断地摇头 (0.5分)

Q15 文文的妈妈带文文去打针时, 有些什么感受? (2分) 为什么她会有这些感受? (2分) (理解)

文文的妈妈带文文去医院打针时, 感到很为难/心烦/ (1), 也很担心 (1)。妈妈感到为难/心烦, 因为每次带文文去打针, 文文总是哭着不肯出门。她也担心文文到了那里不肯和护士配合, 拒绝打针 (1)。
 {不接受“觉得头痛”但接受: 对文文的妈妈来说, 带文文去打针是一件头痛的事 (1), }

{理由不可以互换}

Q16

(1)	聪明的妈妈	√ (1)
(2)	自豪的文文	

{得分点: 妈妈遇到的问题 (1) + 妈妈想出的办法 (1) + 解决了问题 (1) 起因经过结果}

我选择 (1) 作为这篇短文的题目。妈妈担心孩子去打针时会哭闹/不肯和护士配合 (0.5), 想出了让孩子给害怕打针的大哥哥做榜样 (1) 和让护士阿姨表扬他 (1) 的方法, 让孩子变得勇敢地去打针 (0.5)。

阅读理解二

Q17. 男孩 (0.5) 虽然不愿意 (0.5), 但还是按照老师 (0.5) 的吩咐到市场去要至少一百元才卖漫画书 (0.5)

Q18. 书店老板 (0.5) 愿意出四百元买下男孩的漫画书 (0.5), 男孩 (0.5) 感到很惊讶/没想到/认为这不是真的 (0.5)。

Q19. 男孩在生活中常常遇到什么问题? (2分) 这些问题给他带来什么影响? (2分)

a 打篮球时, 男孩总是无法接到队友传给他的球 (1), 搬东西时, 他总是把东西打破 (1)。

b 这些问题让男孩觉得非常烦恼 (1), 让他觉得自己什么事也做不好/失去信心 (1)。

Q20 当第一次听到男孩的问题时, 老师有什么反应? (2分) 为什么? (2分)

a 当第一次听到男孩的问题时, 老师笑着拿出一本漫画书来 (0.5) 让男孩帮忙卖掉那本书 (0.5) 并且不能少过一百元 (1)。

b 老师有这样的反应是因为他想通过卖书这件事让男孩能够明白自己也有自己存在的价值 (1), 让他珍惜自己/看重自己不要在意别人的批评 (1)。

Q21 请用不超过 13 个字, 写出文中第三段的段落大意。 (4分)

市场 (1) 没人 (1) 出一百元 (1) 买漫画书 (1)。 (12字)

Q22 同样一本漫画书, 为什么人们给出的价格却是不同的? (4分)

因为市场上都是生意人 (0.5), 他们只看外表出价 (0.5), 而那本漫画书是很破旧的 (0.5), 他们认为这本书不值钱/不值一百块 (0.5) 可是二手书店的老板 (0.5) 仔细地检查过漫画书 (0.5), 知道它是一本限量版的漫画书 (0.5), 愿意出高价/四百元买下它 (0.5)。

23. “天生我材必有用”这句话是什么意思? (1分) 你同意吗? 请举一个例子加以说明 (3分)。

这句话的意思 是每个人都有自己的价值和意义。/每个人

都有自己的长处，不要看轻自己⁽¹⁾。我同意。例如，小明/我平时学习成绩比较差⁽¹⁾，但在绘画方面却很有天分⁽¹⁾。他/我代表学校参加画画比赛，结果取得了冠军^(1分)，为学校争得了光荣。

{不足之处 1分+优点 1分+如何善用优点 1分}

{优点包括：才华(画画、游泳、跑步)；品德(公正、有耐心、善良等)；
如何善用必须与优点相配合。}

篇章出处：

A组 改编自 <https://www.guoyugu.com/zhsg/lizhizhongxin/lizhixiaogushi/623069.html>

B组 改编自联合早报

阅读理解一 改编自《哈佛家训》

阅读理解二 <http://blog.sina.com.cn/wanghaiyang2010>

210

