



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一八年年终考试

2018 PRELIMINARY EXAMINATION

华文

CHINESE LANGUAGE

试卷二

PAPER 2

六年级

PRIMARY SIX

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 八月十四日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时40分钟

年级: Pr 6-( )

成绩

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每一项的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再检查几遍。

第一部分	50
第二部分	40
总分	
满分	90

家长签名: \_\_\_\_\_



**第一部分：(25题 50分)**

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

**一、语文应用(15题 30分)**

[Q1- Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 小鸡是这部动画片中的主要角色。

- (1) jué sè
- (2) jué shè
- (3) jiǎo sè
- (4) jiǎo shè

Q2 哥哥吃了一碗炒饭，但仍然觉得饿。

- (1) rēng rán
- (2) réng rán
- (3) lēng rán
- (4) léng rán

[Q3- Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 下个星期就要考试了，我们要抓紧时间\_\_\_\_\_习。

- (1) 复
- (2) 付
- (3) 负
- (4) 富

Q4 班长是我们学习的好\_\_\_\_\_样。

- (1) 旁
- (2) 傍
- (3) 膀
- (4) 榜

Q5 大家\_\_\_\_\_手上的小旗，欢迎客人的到来。

- (1) 发动
- (2) 闪动
- (3) 鼓动
- (4) 挥动

Q6 老师常常\_\_\_\_\_我们，要我们不断地努力。

- (1) 支持
- (2) 勉励
- (3) 安慰
- (4) 建议

Q7 志良看到同学被捉弄，就替他打抱不平。

- (1) 常常发表自己的看法并与人分享
- (2) 和伙伴齐心协力达到大家的目标
- (3) 帮助被欺负的人说话或采取行动
- (4) 跟朋友一起积极参加有趣的活动

Q8 这件事很重要，我必须考虑清楚。

- (1) 思考问题，以便做出决定
- (2) 询问详情，以便了解情况
- (3) 研究事物，以便知道真相
- (4) 交换意见，以便完成任务

Q9 \_\_\_\_\_我怎么劝他，他\_\_\_\_\_不愿改变自己的想法。

- (1) 除了……还
- (2) 虽然……却
- (3) 只要……就
- (4) 不管……都

Q10 \_\_\_\_\_明强这么有信心，\_\_\_\_\_让他去试试吧!

- (1) 即使……也
- (2) 既然……就
- (3) 就算……也
- (4) 只有……才

Q11 \_\_\_\_\_，希望他们日后成为对社会有用的人。

- (1) 老师为学生们耐心讲解
- (2) 校长鼓励大家阅读报纸
- (3) 父母亲用心地培养孩子
- (4) 家长们都非常疼爱孩子

Q12 奶奶给客人准备了丰盛的晚餐，\_\_\_\_\_。

- (1) 大家吃了都赞不绝口
- (2) 大家不约而同都来了
- (3) 大家一言不发在用餐
- (4) 大家七嘴八舌在说话

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 今天的阳光强劲，大家都感到特别刺眼。
- (2) 由于对手很强劲，她担心不能赢得比赛。
- (3) 哥哥的态度很强劲，从来不肯接受意见。
- (4) 这块木板非常强劲，掉在地上也没断裂。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 小偷转身想要逃跑，我们连忙上前阻拦。
- (2) 路上刚发生了交通意外，阻拦车辆前进。
- (3) 为了阻拦蚊子，我们要常换花盆里的水。
- (4) 大家都休息了，一切的活动都应该阻拦。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 同学们都津津有味地玩着游戏，一点也不觉得累。
- (2) 弟弟看电视看得津津有味，完全没听到妈妈叫他。
- (3) 看着津津有味的晚餐，弟弟的口水都要流出来了。
- (4) 丽丽阿姨煮的食物津津有味，客人们尝了都说好。

## 二、短文填充(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

华特是小说家。有一次,他遇到车祸,几个星期后才醒过来。他活了下来,但身体已经动不了了。他 Q16 (1 不禁 2 不料 3 不仅 4 不妨) 失去行走的能力,连话也不能说了,只有右眼可以活动。他与别人 Q17 (1 谈天 2 交流 3 商量 4 讨论) 时,只能靠右眼。

华特想继续写作,只能靠负责照顾他的护士慢慢为他读出字母表,并 Q18 (1 询问 2 观察 3 辨认 4 寻找) 华特右眼的反应。他的眼睛眨一次表示“是”,眨两次表示“不是”。护士记下他所选择的字母,把它们拼成词,再把词连成句。华特就这样完成了“写作”。

华特非常坚强,努力 Q19 (1 遮住 2 避免 3 解答 4 克服) 一切困难。他用积极的态度面对生活,从不因为自己的身体状态而抱怨。没想到,几年后,他竟然 Q20 (1 恢复 2 拥有 3 重新 4 改变) 了健康。

### 三、阅读理解(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。(Q21-Q25)

有一个年轻人一心想成功,却一直不知道该怎么办。他给著名的教育家杰明打了一个电话,并跟他约好了见面的时间和地点。

等他来到杰明的住所时,房门是开着的。里面的情景让他感到很意外:房间里面乱七八糟,到处都是书本和纸张。

杰明说:“你看,我的房间实在是太乱了,请你在门外等五分钟。让我收拾一下,你再进来吧!”说完,杰明轻轻地关上了门。

五分钟的时间刚到,杰明就打开了房门,并且热情地把年轻人请了进去。年轻人惊得目瞪口呆:房间内已被收拾得干净整洁,桌子上还放着两杯加好了冰的饮料。

可是,还没等他向杰明提出自己想要请教的问题,杰明就非常客气地说:“喝了这杯饮料,你可以走了。”年轻人一下子呆住了,说:“可是,我……我还没有向您请教呢……”

“我刚才做的一切,就是给你最好的例子了,难道还不够吗?”杰明看了一遍自己刚刚整理好的房间,温和地说:“你进来后又用了我五分钟的时间了。”

“五分钟……五分钟……”年轻人似乎想起了什么,恍然大悟道:“你想告诉我在很短的时间内可以做许多事情,只要懂得珍惜生命中的每一分、每一秒,我就会一步步靠近成功。”

Q21 年轻人给杰明打电话的原因是\_\_\_\_\_。

- (1) 他想去参观杰明的住处
- (2) 他想知道怎样才能成功
- (3) 他想知道五分钟能做什么
- (4) 他想学习整理房间的方法

Q22 杰明用五分钟的时间\_\_\_\_\_。

- (1) 邀请年轻人喝饮料
- (2) 解答年轻人的疑问
- (3) 收拾房间和准备饮料
- (4) 陪着年轻人谈天说地

Q23 杰明为什么要在年轻人面前收拾房间?

- (1) 他不想在年轻人的身上浪费时间。
- (2) 他只肯把年轻人请进整洁的房间。
- (3) 他用自己的行动告诉年轻人答案。
- (4) 他打算教导年轻人怎样收拾房间。

Q24 年轻人明白了什么?

- (1) 要懂得利用时间, 才能把房间收拾好。
- (2) 只有做事速度快, 才能让人感到佩服。
- (3) 只要动作够快, 就能迅速把事情办好。
- (4) 懂得利用时间, 就能更快地取得成功。

Q25 根据短文内容, 下面哪个说法是不正确的?

- (1) 杰明做事情的动作非常快。
- (2) 杰明不愿跟年轻人多说话。
- (3) 年轻人希望自己早日成功。
- (4) 年轻人明白了杰明的用意。



**第二部分：(15题40分)**

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束，一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

**四、完成对话(4题8分)**

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 大概还需要五年
- 2 不用很长时间就够了
- 3 我们一起来收拾房间
- 4 他们一定会坚持到底
- 5 有两个男孩子会来收的
- 6 他们想用这些钱做什么
- 7 他们怎么会有这个疑问
- 8 他们收集空瓶子做什么

康康：汽水喝完了，我去把空瓶子丢掉吧！

力明：不要丢，把它放在厨房的那个纸箱里。

康康：空瓶子留着有什么用啊？

力明：今天是星期天，Q26。

Q26 ( )

康康：他们是谁啊？

力明：邻居家的两兄弟。

康康：Q27？

Q27 ( )

力明：收了去卖钱。

康康：一个空瓶子才能卖多少钱，Q28？

Q28 ( )

力明：两兄弟要靠卖瓶子买一辆汽车。

康康：那要卖到什么时候才够买一辆汽车啊？

力明：他们算过了，Q29。

Q29 ( )

康康：还需要这么长的时间！他们能坚持下去吗？

力明：我希望他们能坚持下去。

康康：要是那样，这兄弟俩还真了不起！

五、阅读理解二(Q30-Q33, 4题10分)

回答下列问题, 根据短文和上下文的意思。

A组(Q30-Q33)

## 欢乐小学华乐团招生

各位同学大家好:

首先要告诉大家一个好消息: 欢乐小学华乐团在今年的青年节比赛中再次获得金奖。在此我们对华乐团的所有老师、同学和教练表示祝贺!

欢乐小学华乐团已经“18岁”了, 在这18年里多次获得优秀的成績。在每两年一次的青年节比赛中, 五次获得金奖, 四次获得银奖。华乐团还经常代表学校参与社区活动。我们的教练都具有丰富的教学经验。

你想成为华乐团的团员吗? 你想代表学校参加青年节比赛吗? 你想参加社区表演活动吗? 快来加入华乐团吧! 我们邀请三年级和四年级对华乐演奏有兴趣的学生参加华乐团, 为2020年的青年节比赛做好准备。

想报名的同学请向你的音乐老师拿表格, 并在7月8日下午2点到礼堂集合, 当天把报名表格交给负责老师。没有学习过任何乐器的同学也可以报名。

欢乐小学华乐团

6月8日

Q30 这则通告的主要目的是什么? ( )

- (1) 告诉同学们华乐团获得金奖。
- (2) 为华乐团庆祝“18岁”生日。
- (3) 向华乐团的同学们表示祝贺。
- (4) 告诉同学们华乐团开始招生。

Q31 关于华乐团，说法不正确的是\_\_\_\_\_。( )

- (1) 华乐团的教练都参加过青年节比赛
- (2) 华乐团的团员参加过社区表演活动
- (3) 华乐团在青年节比赛中表现很出色
- (4) 华乐团会参加下一次的青年节比赛

Q32 想要报名参加华乐团，学生不需要\_\_\_\_\_。( )

- (1) 跟音乐老师拿表格
- (2) 学习过任何的乐器
- (3) 去礼堂交报名表格
- (4) 是三、四年级的学生

Q33 如果你是丽文，想报名参加华乐团。请写一则短信告诉妈妈华乐团在招生，请求妈妈允许你报名参加华乐团，并说出参加华乐团的两个好处。(4分)

妈妈：

我在学校的布告栏上看到华乐团的一则通告，\_\_\_\_\_

---

---

---

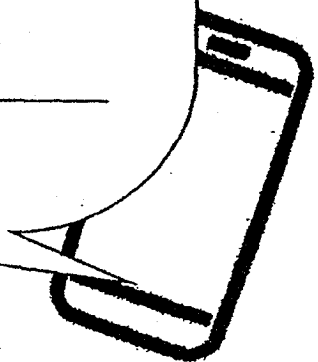
---

---

---

---

---



B组 (Q34 -Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

百胜公司共有三百个员工。每年圣诞节的晚上, 老板都会举办欢乐晚会, 并举行抽<sup>chou</sup>奖<sup>jiang</sup>以庆祝一年的结束。几年下来, 这已成为了公司的一个传统。

在晚会上, 抽奖的规则是这样的: 每个员工都要交十元钱, 被抽中的幸运儿可得三千元。当晚, 员工们纷纷在纸条上写下名字, 然后把纸条放进准备好的箱子里, 希望自己就是那个幸运儿。礼堂里到处充满着欢乐的气氛, 清洁女工林阿姨却坐在角落里发愁。原来她的儿子患了重病, 最近需要动手术。但她家境贫穷, 怎么付得起手术费? 这让她感到很烦恼。看到林阿姨发愁的样子, 一个年轻的员工拿了纸条却迟迟没有写下自己的名字。虽然三千元对年轻人来说也很重要, 因为如果被抽中, 他就可以实现出国旅游的愿望。但年轻人最终还是写下了林阿姨的名字, 再把纸条放进箱子里。

紧张的时刻来临了, 老板在抽奖的箱里翻了好久, 最后抽出一张纸条。年轻人在心里默默地念着, 希望林阿姨能得奖……接着, 老板大声地说出得奖人的名字, 奇迹发生了! 得奖人竟然是林阿姨。礼堂响起了热烈的掌声。林阿姨激动得流下了眼泪, 她一边往前走一边想: 我真幸运! 有了这么一大笔钱, 我儿子就有救了。

晚会结束时, 年轻人一面想着“圣诞奇迹”, 一面走到抽奖箱那里, 随手拿出了几张纸条, 打开一看, 发现上面都写着林阿姨的名字。年轻人明白了, 原来大家都把获奖的机会让给了林阿姨。世界上并没有“圣诞奇迹”, 只要大家都奉献出自己的一点爱心, 就能共同创造出真正的奇迹。

Q34 文中形容“想像不到的、不平常的事情”的词语是：\_\_\_\_\_

Q35 文中形容“想出新的方法、做出新的东西”的词语是：\_\_\_\_\_

(2分)

Q36 百胜公司有什么传统？(2分)

---

---

---

---

Q37 大家都在纸条上写了谁的名字？为什么他们要这么做？(4分)

---

---

---

---

Q38 当老板念出林阿姨的名字时，她有什么反应？为什么她会有这样的反应？(4分)

---

---

---

---

Q39 你认为年轻人是个怎样的人？从哪里看出来？（4分）

---

---

---

---

Q40 你从这个故事中明白了什么道理？你在生活中如何应用这个道理？  
（4分）

---

---

---

---

完

# ROSYTH

01.1	11.3	21.2
02.2	12.1	22.3
03.1	13.2	23.3
04.4	14.1	24.4
05.4	15.2	25.2
06.2	16.3	
07.3	17.2	
08.1	18.2	
09.4	19.4	
10.2	20.1	

---

26). 5

27). 8

28). 6

29). 1

30). 4

31). 1

32). 2

34). 奇迹

35). 创造

36). 百货公司的传统是每年圣诞节的晚上，  
老板都会举行欢乐晚会，并举行抽奖游戏  
以庆祝一年的结束。

33).

妈妈:

我在学校的布告栏上看到华乐团的一则通告，他们/华乐团正在招生/邀请小三小四学生 (0.5)，参加华乐团的学生有机会/可以代表学校参加青年节比赛 (0.5)，还能参加社区演出活动 (0.5)，请您允许我报名参加华乐团 (0.5)

Q37 大家都在纸条上写了谁的名字？为什么他们要这么做？ (4分)

答：大家都在纸条上写了林阿姨的名字。(1) 因为她的儿子患了重病(0.5)，最近需要动手术(0.5)，但她家里非常贫穷(0.5)，付不起手术费(0.5) 他们把获奖的机会0.5让给林阿姨0.5

Q38 当老板念出林阿姨的名字时，她有什么反应？为什么她会有这样的反应？ (4分)

答：林阿姨激动得流下了眼泪(1)

因为她觉得自己很幸运(1)，能得到一大笔钱(0.5)，可以为她的儿子支付手术费/让儿子去做手术(0.5)。她的儿子有救了/她的儿子可以动手术了/可以接受治疗了。(1)

(Note: 表达角度不同不可以得分。例如：因为她的儿子患了重病，最近需要动手术，但她家里非常贫穷，付不起手术费。：这个没有分数)

Q39 你认为年轻人是个怎样的人？从哪里看出来？ (4分)

答：我认为年轻人是一个有爱心/有同情心/善良/乐于助人/无私/懂得为别人着想的人。(1)



他看到林阿姨发愁的样子(0.5),想帮助她(0.5)。虽然三千元对年轻人来说也很重要(0.5),如果被抽中,他就可以实现出国旅游的愿望。(0.5)  
但年轻人还是写下了林阿姨的名字(0.5),把获奖的机会让给了林阿姨(0.5)

(---不自私(0.5)/关心(0.5)/热心的人(0.5)

---如果写两个,有一个错,全部没有分

---前后关联,第一部分错,后面也没有分)

Q40.你从这个故事中明白了什么道理?你在生活中如何应用这个道理?

答:我明白了只要大家都奉献出自己的一点爱心,就能共同创造出真正的奇迹(1)/社会才能变得更加美好

有一年,学校举办活动,就是收集食品来帮助贫困家庭。(1)我们每个同学只带了一两样食品来学校。(1)结果我们全班捐出来的食品竟然帮助了十二个贫困家庭。(1)

第二部分的要求:什么活动(起因)--大家做了什么(经过)--创造了什么奇迹(结果)

Note:---第二部分:必须是自己达不到的结果,要集体的力量才能达到的结果

---道理对,例子错,前面有分,后面没有分。

---第一部分:我们应该帮助比我们更需要的人/需要帮助的人

人间处处有温情(0.5):这样的答案第一部分有0.5,但是后面的例子没有分数。)

