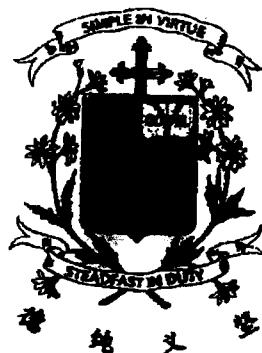


圣尼各拉女校（小学部）



2023

六年级高级华文学段二考查 试卷二：语文理解与运用

考查范围：第二课至第六课

作答时间：50分钟

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

此卷共 5 页

BP~60

一、语文应用 (10题15分)

A组 (5题5分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 火冒三丈

2 锐利

3 敏捷

4 说服

5 哑口无言

6 为难

7 吩咐

8 疑惑

一天，阿凡提手里提着一袋金子，骑着马来到国王经常经过的一块田里。他坐了下来，假装在田里埋金子。

国王看见阿凡提在埋金子，感到很Q1。他好奇地问：“你在做什么呀？”“国王，我在种金子。种下一块，一个星期后就能收两块。”国王一听，笑着对阿凡提说：“种这么点儿金子，怎么能发大财？多种点，金子跟我拿就好了。”于是，阿凡提便向国王拿了两袋金子。

过了一个星期，阿凡提给国王送去四袋金子。国王高兴得合不上嘴，又搬出了好几箱金子，Q2阿凡提拿去种。可是，阿凡提却把那些金子都分给了穷人。

一个星期过去后，阿凡提又去见国王。他一见到国王，就边哭边说：“这几天一滴雨也没下，前几天种下的金子全都枯死了。”国王顿时Q3，大声骂道：“你说谎！金子怎么会枯死？”头脑Q4的阿凡提马上反问道：“国王，既然你不相信金子会枯死，那为什么相信金子会长呢？”

贪财的国王听了，Q5，只好默默地转身离开了。

B组 (5题10分)

画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

美国有一位杰出的小说家，他的小说《老人与海》获得了文学奖。

有一次，一名作家在餐厅偶然地遇见了小说家。“先生， Q6 打断了。您的小说内容丰富，但用词却很简单，您是怎么写出这样优秀的作品？”作家问道。小说家笑了笑，从容地回答：“我是站着写的。”

作家听了，露出不解的神情。小说家解释道：“我 Q7 挑选站着写，是为了让自己打起精神。这样一来，我就能用简单的语言和多样的表达方 Q8 (示) 写作了。”作家听了，恍然大悟。

小说家非常热爱写作。第一次世界大战期间，他上了战场，顽强地 Q9 对立敌人。在一次战斗中，他受了伤，住进了医院。虽然他得忍受身体的疼痛，但他 Q10 (豪) 不在意，仍然坚持写作。小说家表示他要一直写作，直到最后。小说家对写作的热情及不屈不挠的精神，令大家十分敬佩。

二、阅读理解 (5题 15分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

那天是妈妈的生日，我想买一个生日蛋糕为她庆祝，可是我的零用钱不多，没有钱买蛋糕。

放学后，我和同学小丽一起回家。途中，我们经过了图书馆。小丽想还书，便请我帮她拿书包。她迅速地从书包里抽出一本书后，就离开了。这时，我发现小丽的钱包掉在了地上。我捡起钱包，本来要把它还给小丽，但是我却被里面那些花花绿绿的钞票吸引住了。我决定把钱包收起来。

回到家里，我从小丽的钱包里拿出 20 块钱，再把剩下的钱交给妈妈。妈妈问我：“你哪里来这么多钱？”于是，我把事情的经过告诉了她。我还说：“我们更需要这些钱。小丽的家里很有钱，根本不会把这些钱看在眼里。”妈妈听了很生气，严厉地批评我道：“虽然爸爸暂时没有工作，我们的生活有点困难，可是也不应该拿别人的钱。”我听了，沉默不语，一脸委屈的样子。妈妈拍了拍我的肩膀，说：“钱还给你，你好好想想吧！”

那天晚上，我整夜都睡不着。我担心小丽知道真相后，不再理睬我，便想说谎骗小丽，但我的心里有说不出的难受。

第二天早上，我上学前，妈妈摸了摸我的头，鼓励我道：“妈妈相信你知道应该怎么做。”说完，妈妈就送我到家门口。

到了学校，妈妈的话不断在我耳边响起。最后，我鼓起勇气把钱包还给了小丽，并向她道歉。小丽知道我的家里情况不好，没有责怪我。我向小丽道歉后，心里顿时轻松了。

每当我回想起这件事，我都会为自己最后所做的决定感到骄傲。

Q11 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（√），然后举例说明理由。（4分）

(1)	一个正确的决定	在作答簿上的格子里打钩
(2)	小丽终于原谅了我	

Q12 试解释下面的短语在文中的意思。（2分）

我却被里面那些花花绿绿的钞票吸引住了（第二段）

Q13 作者把事情告诉妈妈后，为什么感到委屈？（3分）

Q14 请用不超过 16 个字，写出短文中第六段的段落大意。（2分）

Q15 作者是一个怎样的孩子？（1分）你可以怎样向作者学习？试举生活中的例子加以说明。（3分）

（完）

作答簿
ANSWER
BOOKLET

圣尼各拉女校（小学部）



2023

六年级高级华文学段二考查

试卷二：语文理解与运用

考查范围：第二课至第六课

作答时间：50分钟

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

得分

30

家长签名：

此卷共6页

一、语文应用（5题15分）

A组（5题5分）

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

得分

B组(5题10分)**Q6****Q7****Q8****Q9****Q10****得分**

二、阅读理解(5题15分)

Q11 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明理由。(4分)

(1)	一个正确的决定	
(2)	小丽终于原谅了我	

得分	
----	--

Q12 试解释下面的短语在文中的意思。(2分)

我却被里面那些花花绿绿的钞票吸引住了(第二段)

得分	
----	--

Q13 作者把事情告诉妈妈后，为什么感到委屈？（3分）

得分

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q14 请用不超过 16 个字，写出短文中第六段的段落大意。（2分）

（ 字）

得分

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q15 作者是一个怎样的孩子？（1分）你可以怎样向作者学习？试举生活中的例子加以说明。（3分）

得分

(完)

圣尼各拉女校 2023
六年级高级华文学段二考查 参考答案

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
8	7	1	3	5

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
打扰	选择	式	对抗	蒙

圣尼各拉女校
2023
六年级高级华文学段二考查
参考答案

Q11 我认为《一个正确的决定》最适合作为这篇短文的题目。我的理由如下：

[起因] 作者捡到同学小丽的钱包，（0.5分）把钱包收了起来。（0.5分）

[经过] 妈妈知道后，严厉地批评作者就算生活有点困难，也不应该拿别人的钱。

（0.5分）妈妈还鼓励作者好好想想，相信作者知道该怎么做 / 做正确的事。（0.5分）

[结果] 最后，作者把钱包还给了小丽，并向小丽道歉。（0.5分）

[扣题] 作者做了一个正确的决定，她感到很骄傲。 （0.5分）

Q12 我却被里面那些花花绿绿的钞票吸引住了（第二段）

作者本来要把钱包还给小丽，（1分）但后来她却想得到里面的那些钞票 / 想把里面的钞票占为己有。（1分）

Q13 作者把事情告诉妈妈后，为什么感到委屈？（3分）

作者把事情告诉妈妈后，感到委屈，因为她认为家里更需要那些钱，（1分）小丽的家里很有钱，根本不会把那些钱看在眼里，（1分）但妈妈却为了这件事严厉地批评她。（1分）

Q14 请用不超过16个字，写出短文中第六段的段落大意。 （2分）

“我”还了钱包，（0.5分）向小丽道歉后，（0.5分）心里轻松了。（1分）（16字）

Q15 作者是一个怎样的孩子？（1分）你可以怎样向作者学习？试举生活中的例子加以说明。（3分）

作者是一个知错能改的孩子。（1分）

我会向作者学习。例如：我一直看电视，结果没有做功课。（1分）第二天，老师要我交功课时，我说谎骗老师。老师知道我骗他，提醒我要做个诚实的孩子。（1分）最后，我把真相告诉她，向她认错，并答应她以后会先做功课，再看电视。（1分）