



南洋小学
2013年二年级年终考试
华文试卷(二)
Nanyang Primary School
2013 Second Semestral Assessment
Primary 2
Chinese Language Paper 2

日期: 2013年10月25日

时间: 1小时15分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
语文试卷	/65
听力	/10
口试	/25
总分	/100

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于11月5日或之前提出。

姓名: _____ ()

班级: 2 ()

家长签名: _____

(一) 连一连，写一写 (5题5分)

把左右两边的相关字连成词语，再把拼音填写在括号里。

例：世

·住 ()

1. 准

·界 (shì jiè)

2. 居

·步 ()

3. 神

·备 ()

4. 让

·赶 ()

5. 追

·气 ()

(二) 填写词语 (5 题 10 分)

依照所提供的汉语拼音，把相关的词语写在横线上。

例：小乐长大后想做一个 护士 (hù shi)。

6. 屋子里传来了 (měi miào) 的歌声。

7. 妈妈 (cōng máng) 吃了几口饭就去上班了。

8. 小华不爱听课，也常常 (wàng jì) 带课本。





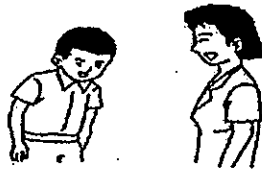
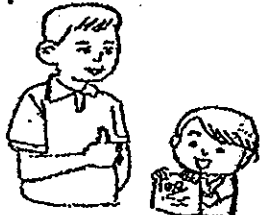
9. 他们才讲了几句话，就 (zhēng chǎo) 起来。

10. 今天的功课很 (róng yì)，我很快就做好了。

(三) 看图选词 (5题5分)

看图并从表内选出最适当的词语, 把代表它的号码写在左边句中的括号里, 每个词语只能用一次。

1. 生病	2. 夸奖	3. 礼貌	4. 礼让
5. 淋湿	6. 好像	7. 报纸	

例: 爸爸每天早上都看 (7)。	
11. 这棵树 () 一把大伞。	
12. 弟弟 () 了, 不能去上学。	
13. 哥哥全身都被大雨 () 了。	
14. 明华很有 () 地向老师行礼问好。	
15. 小健的听写得了满分, 爸爸开心地 () 他。	

(四) 辨字测验 (5题5分)

选出最适当的字, 把代表它的号码写在右边的括号里。

例: 这些饼干是妈妈____天买的。…………… (4)

(1) 坐 (2) 桌 (3) 做 (4) 昨

16. 我刚买的铅笔不见了, 真____怪! …………… ()

(1) 奇 (2) 寄 (3) 椅 (4) 骑

17. 小华____出舌头, 对着小丽笑了笑。…………… ()

(1) 生 (2) 身 (3) 伸 (4) 声

18. 已经很____了, 弟弟怎么还没回来? …………… ()

(1) 完 (2) 玩 (3) 万 (4) 晚

19. 天气____热, 妈妈提醒我们要多喝水。…………… ()

(1) 灭 (2) 灾 (3) 炎 (4) 谈

20. 过新年时, 牛车水人来人往, 非常热____。…………… ()

(1) 问 (2) 闹 (3) 间 (4) 阅

(五) 选词填空 (5题5分)

从表中选出最适当的词语, 把号码写在右边的括号里, 每个词语只能用一次。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 跌倒 | 2. 事情 | 3. 过后 | 4. 时候 |
| 5. 许多 | 6. 认真 | 7. 游戏 | |

例: 同学们在草地上一起玩()。..... (7)

21. 新加坡有()美丽的公园。..... ()

22. 东东把刚发生的()告诉了妈妈。..... ()

23. 班长不但学习(), 而且乐于助人。..... ()

24. 小明不小心踢到一块石头,()了。..... ()

25. 爸爸下班回到家的(), 我正在做功课。..... ()

(六) 填量词 (5题5分)

从表中选出最适当的量词, 把号码写在括号里, 每个量词只能用一次。

1. 幅 2. 副 3. 片 4. 把 5. 封 6. 串 7. 颗

例: 他和姐姐在纸上画了一(7)心。

26. 妈妈买了一()香蕉。

27. 丽丽画了一()美丽的山水画。

28. 东海岸公园里有一()洁白的沙滩。

29. 下雨了, 天上的闪电好像一()宝剑。

30. 爸爸生日当天, 妹妹写了一()信给他。

(七) 填写标点 (5题5分)

选出最适当的标点符号, 把它们填写在句中的方格中。

! 。 ? : “ ” 、 ,

例: 我和妈妈一起去巴刹买菜

31. 英英每天一起床 就马上去刷牙

32. 姐姐想 要是我会游泳, 那该有多好啊

33. 天气这么热, 为什么你身上一滴汗也没有呢 ?

34. 妈妈喜欢吃的水果有苹果 西瓜 还有木瓜。

35. 我问公公 这辆车为什么跑得那么快呀 ”

(八) 短文填空 (5题5分)

选出正确的词语, 并把代表它的号码填写在括号里。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 转身 | 2. 音乐 | 3. 不久 | 4. 专心 |
| 5. 有趣 | 6. 声音 | 7. 深夜 | |

小鱼儿每天(7)都会游出水面, 听月亮姐姐讲故事。

有一次, 月亮姐姐正在讲一个很 36. () 的故事时,

一只小青蛙游过来, 大叫道: “小鱼儿, 我们一起听故事吧!”

正在 37. () 听故事的小鱼儿说: “不行, 你平时

38. () 那么大, 从来不安静, 我才不要和你一起听故事

呢!” 说着, 小鱼儿便 39. () 游走了。

小青蛙明白大家不要和它做朋友的原因, 就不再乱叫了。

40. (), 小鱼儿游回来了, 它看见小青蛙很安静, 就

开心地和它一起听月亮姐姐讲故事。

(九) 完成句子 (5题 5分)

从表中选出最适当的短语, 把代表它的号码填写在括号里。

- | |
|----------------|
| 1. 只要你不断练习 |
| 2. 我们都带了雨伞 |
| 3. 请你不要去捉它 |
| 4. 小丽不会做功课 |
| 5. 衣服怎么能晒得干 |
| 6. 结果长得越来越胖了 |
| 7. 花园里开了很多美丽的花 |

例: 春天来了, _____。..... (7)

41. 青蛙会吃害虫, _____! ()

42. 他不喜欢运动, _____。..... ()

43. 一连下了几天的雨, _____? ()

44. _____, 担心得哭了起来。..... ()

45. _____, 一定能学会游泳。..... ()

(十) 阅读理解(一) (5题5分)

根据以下的内容,选出最适当的答案,并把代表它的号码填写在括号里。

A组

小鹿跑得快,小猴会爬树,它们都觉得自己的本领最大。大象给它们出了个主意:“比一比,谁先采到河对面的果子,就算谁的本领大。”

小鹿跳过了小河,跑到果树下。可是果树太高,它采不到果子,只好回来了。小猴却过不了河,心里非常着急。

它们去问大象。大象说:“你们一起动脑筋吧!”

小鹿背起小猴,过了小河。小猴爬上树把果子采下。它们互相帮助,终于采到了果子。大象问:“你们谁的本领大呀?”小鹿和小猴你看看我,我看看你,都笑了。

46. 小鹿和小猴要比什么? ()

- (1) 谁跑得快
- (2) 谁爬得高
- (3) 谁的本领大
- (4) 谁的主意好

47. 大象叫小鹿和小猴一起做什么? ()

- (1) 爬树
- (2) 过河
- (3) 想办法
- (4) 采果子

48. 最后,小鹿和小猴怎样才采到果子? ()

- (1) 互相帮助
- (2) 一起爬树
- (3) 向大象求助
- (4) 问其他动物

B组

早上，小白坐在爸爸身边。他心想：我今天应该做一件好事。

他想：如果妹妹掉到河里，我就跳下去救她！刚好妹妹来向他请教功课。“我没空！”小白说。

小白又想：如果有人来捉小狗，我就把他赶走。这时，小狗来向小白讨水喝。“我没空！”小白说。

小白接着想：如果妈妈跌伤了腿，我就背着她去医院。正好妈妈要小白扫地，“不，我要做一件好事，哪有空！”小白大声地说。

小白问爸爸他应该做什么好事。爸爸说：“你可以教妹妹做功课，给小狗喝水，再帮妈妈扫地。”

49. 小白想做一件什么好事？ ()

- (1) 给小狗喝水
- (2) 帮妈妈扫地
- (3) 教妹妹做功课
- (4) 救掉到河里的妹妹

50. 爸爸要他怎么做？ ()

- (1) 去做三件大事
- (2) 什么事都不做
- (3) 从身边的小事做起
- (4) 没时间就不要做好事

(十一) 阅读理解二 (5题 10分)

阅读下面的短文，然后回答问题，并把答案写在横线上。

狐狸在森林里开了一间牛奶店。

开店那天，来了很多动物。狐狸可高兴了，大声地喊道：“快来啊！你们可以先喝喝看，觉得好喝，才买回家，而且买三瓶送一瓶！”动物们听了，觉得狐狸的店和别的店很不一样。它们试了之后，觉得很不错，就买了很多瓶回家。很快地，狐狸就卖了几百瓶。

狐狸觉得自己很了不起，就越来越看不起别的动物了。它还想：如果加一点水到牛奶里，我不就有更多牛奶卖，有更多钱了吗？于是它真的这么做了。

之后，来买牛奶的动物越来越少了。狐狸难过地跑去问小狗：“我最近的生意不好，也很少看到你来买牛奶，为什么呢？”

小狗摇摇头说：“大家都觉得自从你有了很多钱后，就看不起朋友了，还有，你店里的牛奶也没以前那么好喝了……”

51. 狐狸的牛奶店和其它的牛奶店有什么不同？ (2分)

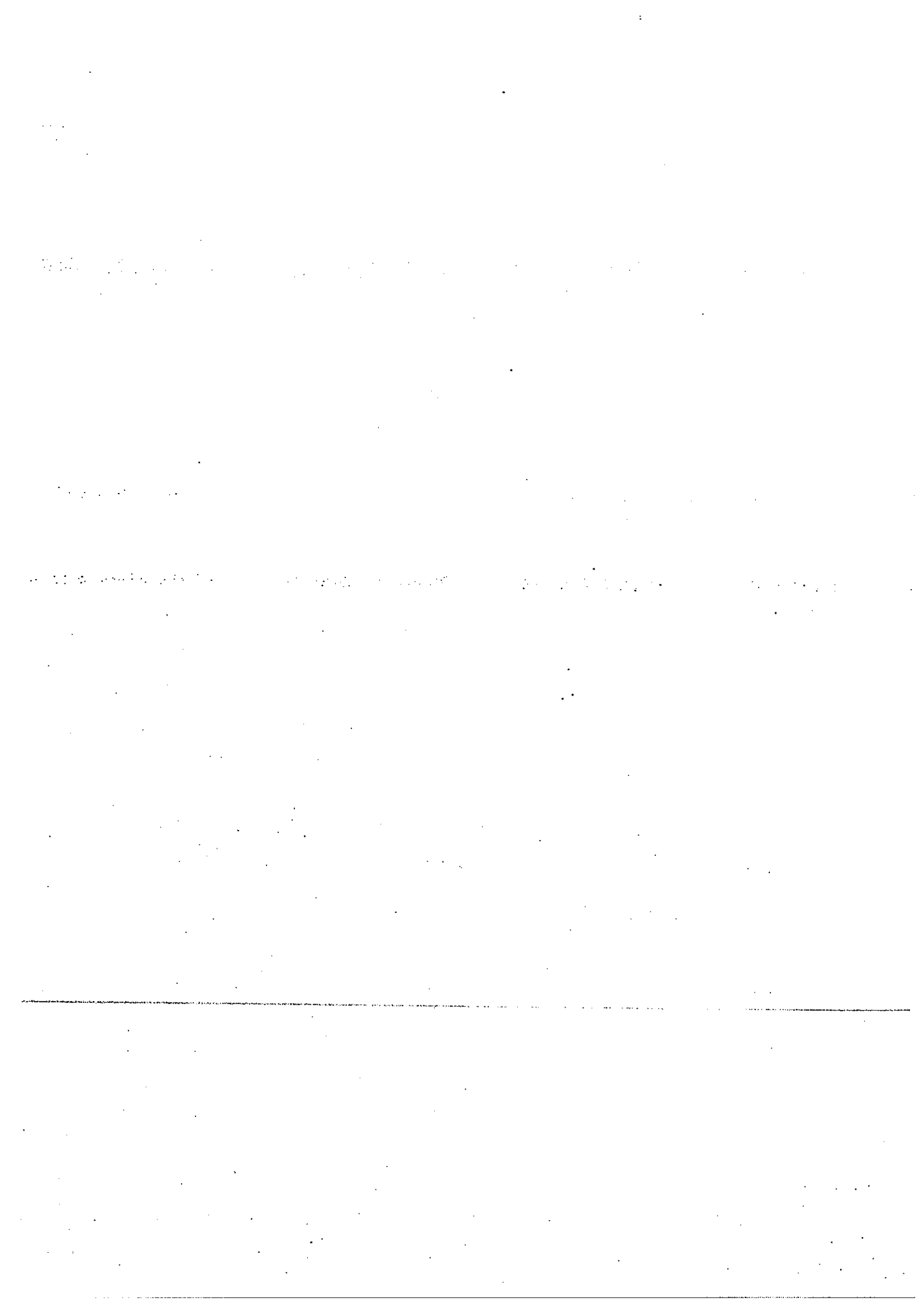
52. 狐狸刚开店时卖的牛奶好喝吗？从哪里可以看出来？（2分）

53. 狐狸为什么要把水加进牛奶里？（2分）

54. 来店里买牛奶的动物为什么会越来越少？（2分）

55. 如果你是狐狸，听了小狗的话后，你会怎么做？请写出两个做法。（2分）

~ 完 ~



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2013

SCHOOL : NANYANG

SUBJECT : PRIMARY 2 CHINESE

TERM : SA2

年终考试

Q1 准备 (z h ŭ n b è i)

Q2 居住 (j ū z h ù)

Q3 神气 (s h é n q í)

Q4 让步 (r à n g b ú)

Q5 追赶 (z h u ī g ā n)

Q6 美妙

Q7 匆忙

Q8 忘记

Q9 争吵

Q10 容易

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
6	1	5	3	2

Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	3	4	3	2

Q21	Q22	Q23	Q24	Q25
5	2	6	1	4

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
6	1	3	4	5

Q31 , .
Q32 : !
Q33 ?
Q34 \ ,
Q35 : " ? "

Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
5	4	6	1	3

Q41	Q42	Q43	Q44	Q45
3	6	5	4	1

Q46	Q47	Q48	Q49	Q50
3	3	1	4	3

P2 SA2 2013 (十一) 阅读理解二

51. 动物们可以先喝喝看，觉得好喝，才买回家，而且买三瓶送一瓶。
52. 狐狸刚开店时卖的牛奶好喝。/好喝，动物们试了之后，觉得很不错，就买了很多瓶回家，从这里可以看出来。
/从“它们试了之后，觉得很不错，就买了很多瓶回家。”可以看出来。
/很快地，狐狸就卖了几百瓶，从这里可以看出来。/从“很快地，狐狸就卖了几百瓶。”可以看出来。
53. 因为狐狸想要有更多牛奶卖，有更多钱，所以它要把水加进牛奶里。/这是因为……
54. 这是因为大家觉得狐狸自从有了很多钱，就看不起朋友了，还有，它店里的牛奶没以前那么好喝了。
55. 如果我是狐狸，听了小狗的话后，我不会再把水加进牛奶里，也会对动物们说对不起。
/会送牛奶给跟我买过牛奶的动物们 / 不再看不起动物们 / 友善地和其他动物来往 / 会对其他动物有礼貌。(任何合理答案)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of the data management process.